

028557

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

Предмет	русский язык																
Вариант	ВАРИАНТ I																
Уровень	10 "А" (рус)																
Фамилия	К	О	Р	О	Л	Е	В	А									
Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А								
Отчество	М	А	К	С	И	М	О	В	Н	А							
Дата рождения	0	4			1	2			2	0	0	6					
	Число		Месяц				Год										
Страна	Россия																
Регион (пр: Томская обл., Инградская область)	Красноярский край																
Муниципальное образование (п, деревня, село, город)	г. Прова																
Почтовый пункт (пр: Томск, Ново-Уфимское, Псков)	Красноярск																
Наименование учебного учреждения, в котором Вы обучаетесь в настоящее время	МАОУ Гимназия №10																

Согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	7.09.25	Коллек А.В	

задание №12.

Слова М.В. Погодина ^{невыразительно} ~~очень~~ ^{мимолетно} и неоднозначно по отношению к упомянутым областям, как может показаться на первый взгляд. Мне не кажется, что автор выделял в них несколько иной смысл, наименований на неготовительный уровень ~~данных~~ ^{на тот момент времени}. Разумеется, в XVIII веке образование только начинало развиваться, в школах ^{еще} не было четкого плана, но были уже воплотились в посылке в реальность.

Например, в выражении "копаязничая поезда" говорит о неспециальной литературной работе. Возможно, авторам по времени было тяжело работать, ни более негав обещания, а может, ^{их} произведения были попросту непонятны аудитории. Словообразование "невыразительная филология" подразумевает неспециальную деятельность, возможно, опирающуюся на учёных-филологов.

На самом деле, нам сложно судить о достоверности этих слов. Но я ошибаюсь предположить, что в них автором была вложена некая надежда на будущее, на посылку в развитие в сферах образования, журналистики и т.д.

5+5+7+6+9
17*32=49

задание №11.

определение брата, определение сестры.

Менюшка на то, что зависимость слова обманот на орнаментальное слово и есть в Р.п., в конкретное значение слов у них подразумевается разное значение:

определение (кого?) брата - "брат" не является действительным,

определение (кого?) сестры - "сестра" по-прежнему пишется, обозначающим действие (т.е. активизирующая сестра).

задание №10.

Год 6542. Менюшка Штурманскому предостало быть на биве, и как /любимая, умер. И похоронили его в церкви Святого Петра в Черниове, которую сам ^{основал} ~~запустил~~, и похоронена при нём она была выше, чем человек, стоящий на коне и поднимавший руку вверх.

Этот князь Менюшка был крепко гомосексуальным, имел чёрные волосы и лицо, большие глаза, приподнятые брови, был храбр на войне и шибколюб, ораливая ситуация ему, не ^{мел} ^{или} ^{интересов}, еры, фетухи.



задание № 9.

Мне кажется, что слово "а" занимает первое место по частоте употребления по причине своей многозначности. Оно может употребляться как в значении союза, так и являясь "словом-паразитом", поскольку последнее явление участило в употреблении в разговорной русской речи. На втором месте должно стоять слово "да" по аналогичной причине - многозначность, только оно (всего второго происхождения к первому "а") обозначает согласие/несогласие в зависимости от контекста.

задание № 8.

Синкловальная пара занимает в отношении производных существительных к главному значению предмет. Этот предмет имеет одно(единств.) значение, но образованные слова наделены несколькими иными смыслами:

- перемещен - тот, кто руководит поездом в поезде; узник - тот, кто отбывает срок в тюрьме;
- обращенник - тот, кто пишет в округе.

задание № 7.

Слова можно разделить на две группы по двум основаниям: ассоциативные (образованные от определенных существительных, имеющих какой-либо цвет) и неассоциативные (не соотносящиеся к предмету, образованные спонтанно).

I:

- земельный (земель)
- измерительный (измеритель)
- самолетный (самолет)
- розничный (роза)
- вишневый (вишня)
- мшистый (мшица)
- зеленый (зелено)
- серебристый (серебро)

0,5
0,5

II:

- красный
- синий
- оранжевый
- розовый
- фиолетовый
- бурый
- коричневый
- голубой
- серый
- ореховый
- желтый
- белый
- серый
- белый

Место для скобы

Шифр



черный

задание № 6.

Нет, не совпадают, поскольку в некоторых словах из ряда заметен уменьшительно-ласкательный суффикс, но они не менее они обозначают предмет с "оригинальным" названием (например: выщипать - выщип). У других же слов уменьшительное значение обусловлено (например: мышьница - та же мышьница, только во множественном числе). Либо происходит от добавления, либо изменения формы слова.

задание № 6.

Средница "граф" в значении "писать". Она функционирует как в русском, так и в других (иностранных) языках. Например, она может обозначать названия наук: "пография" (в переводе - землеписание) - в русском языке, или в иностранном (английском) - "географу" (в переводе аналогичен). К слову, упомянутое русское слово "автограф" (автографический).

задание № 4.

В существительном ряду отмечается суффикс "-ива-" в словах: "любовь", "милость". Например, слово "любовь" образовано с помощью от глагола "любить". В остальных же словах имеется в суффиксе "-ив-", предшествующая буква входит в корень. 0,5

задание № 3.

4 группы: первичные, производные, сложные слова, суффиксально-образовательные.

∩ :	- ∩ :	∩ - ∩ :	∩ ∩ :
кошмер	зршмер	дотершмер	фршмер
фршмер	зшмер	машмер	шшмер
мшмер	ншшмер	шшшмер	1+1
	1+1	шшшшмер	1+2

задание № 2.

Филолог (фил. филолог); Рете (фил. Рете).



заранее ^{от}.

1. Файла - фойла

2. Куминария - куминария

3. Нюргы - юргы

(классифицировано по ~~функциональному назначению~~ ударным ~~словам~~ ^{ударным словам}).

панушка

ушбикитиб

шуршка

вфедит

апостроф

ноши 0, 5

попиши

шуршфия

солнцет 0, 5

лиаверь

миститб

вдана

пануре

принь