

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900170

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	97																					
4.	Фамилия	К	О	Р	О	Л	Ь																
	Имя	К	С	Е	Н	И	Я																
	Отчество	В	А	С	И	Л	Ь	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	8			1	2			2	0	0	4										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Академический лицей г. Томска им. Г. А. Плеханова»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Королева

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5	21.03.20	Котков АВ	М

11) Семь раз отмерь, один раз отрежь.

Семь пятниц на неделе.

Семеро одного не ждут

Один в поле не воин

Старый друг лучше новых двух

13) На дубовой скамейке сидел старик с перевязанной головой

На дубовой скамейке сидел старик с перевязанной коробкой.

15) Человек, поклонившись, вышел, волшебник, задумавшись, прово-
жал фигуру загадочного человека взглядом.

4) обозначение, обозреватель

6) а. слово "да" - соинительный союз в значении "и"

б. соинительный союз в значении "и"

в. частица

г. частица

д. уточняющая частица

е. слово "да" - противительный союз в значении "но"

ж. частица

7) Этимология - наука, изучающая значение слов и их происхождение.

8) нищий - бедный - состоятельный - богатый

9) Болезни: испанка, оспа, ветрянка (испанка - название эпидемии гриппа)
(оспа и ветрянка - болезни)

Народные танцы: полька

Национальность: голландка, финка, венгерка, болгарка

Одежда: шогландка

14) а. В первом случае "в красных кроссовках" является дополнением.

Студент ушёл от однокурсника (в чём?) в красных кроссовках.

б. "Студент в красных кроссовках". Студент (какой?) в красных кроссовках. В этом случае "в красных кроссовках" является определением.

в. ушёл (как?) в красных кроссовках. Является обстоятельством.

16) «И если забота мой язык неведет, то я готов сегодня умереть».
Такие строки были опубликованы поэтом Расулом Тамазатовым в 1965 году. Для кого-то эти слова пусты и не имеют никакого значения, а для кого-то другое они обретают глубокий смысл. Почему же он так сказал?

Язык - одна из первых вещей, что мы познаём в нашей жизни. Он помогает нам словами выразить всё: наши желания, надежды, чувства. Именно с помощью слов мы узнаём новое о мире, учимся понимать своего собеседника. Как только дети начинают говорить, родители помогают им, объясняя значение слов и закладывают своеобразный фундамент для дальнейшего обучения в школе и даже в высших учебных заведениях.

В школе дети только больше узнают о нём. Узнают его историю, как он формировался, какие условия способствовали тому, ~~как~~ как развился язык к нашему времени. В какой-то степени, можно сказать, что наш родной язык ~~нам~~ становится ближе. Он становится частью нашей культурного развития. В ходе различных войн люди сражались за Родину, за дом, за возможность растить свои семьи в мире и за то, чтобы сохранить историю и язык нашей страны. Язык - это неотъемлемая часть нашей культуры. Мышавшись её, не останется ничего.

10) Соломоново решение - мудрое, взвешенное решение.

Человек неверующий - человек, нуждающийся в доказательствах очевидного.

3) Словоформа слова «брось» в именительном /винительном падеже окончивается нулевым окончанием.

А	Б
миллион ✓	барокко ✓
аббревиатура ✓	дрожжи ✓
кристаллический ✓	инфа инкассатор
аттракцион ✓	поклонник ✓
аккорд ✓	касса ✓
кристалл	

45