

027967

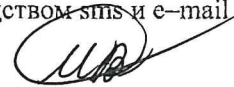
КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

Г	РУССКИЙ ЯЗЫК														
Г	1														
	10														
ИЯ	К	О	Р	Е	П	А	Н	О	В						
	М	А	К	С	И	М									
Ю	Н	И	К	О	Л	А	Е	В	И	Ч					
ждения	0	6		0	1		2	0	0	7					
	Число			Месяц			Год								
	Василь														
(пр: Томская обл., Иркутская область)	Томская обл.														
ципального образования (деревня, село, город)	город														
ный пункт (пр: Томск, ю, Псков)	Томск														
наименование ательного учреждения, м Вы обучаетесь в зремя	ОГБОУ "ТЭГЛ"														

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	26.5.23	Колесов Алексей	

Задание 1

1) слова, ударение в которых поставлено неверно и в учебной речи с неверным ударением не употребляются: музыка, пошел, ракурс, индустрия. of

2) слова, ударение в которых поставлено неверно, но такое ударение употребляется в официально-деловой речи: ~~ручка~~, ручка, социальный, поставив, перчить, решать. of of of

3) слова, ударение в которых поставлено неверно, но ~~ещё~~ ^{так же} употребляются в учебной речи: улыбанный, взрывать, взела, поклон, апокалипсис. of of of

Задание 3

Среди представленных суф. можно выделить те, которые образуются: слотенным, приставочным способом и суффиксальным способом

Некоторые суф. являются искоренными, то есть не подвержены словообразованию.

приставочный способ: размер ← мера
замер ← мера
периметр ← мера

1,5

суффиксальный: фермер ← ферма

0,5 + 1

слотенные: ротаметр ← рот + мера

глазмер ← глаз + мера

1,5

улыбмер ← улыба + мера

искоренные: зуммер, барометр, номер, суммер, лицемер

2,5 + 1



Задание 7

исходные слова: зелёный, оранжевый, ~~розовый~~^{алый}, красный, розовый, рыжий, бурый, голубой, синий, жёлтый, серый, белый, чёрный, бежевый, коричнево-~~белый~~

прилаг., образованные от суф. ~~ство~~ с помощью суф. -ость: изумрудный, салатовый, вишнёвый, бордовый, ~~розовый~~, мло-
вый, фиолетовый, золотистый, ~~жёлтый~~, серебристый

- различными окончаниями для разбиения по суф. ~~ство~~ ^{разбиение по суф. -ость}

Задание 11

отирание ^{кто?} брата - кто-то ирёт брата, то есть действующее лицо неизвестно

опоздание ^{кто?} сестры - действующее лицо - сама сестра
разные вопросы от главных слов.

Задание 10

Род 6541. Мстиславу тымугараканскому при случившемся любви-
вать на острове, и там он разбился и умер. Его тело ^{закрыто} ~~похоронили~~
или возле церкви святого Спаса в Берншове, которую он сам
и заложил. И сделана она была выше, чем с коня рукой достать.
Этот князь Мстислав был крепок телом, с густыми волосами,
большими глазами и важественными бровями. Он был храбр
на войне, но милостив; танцевал супружеским лицом, ко царям
имущества, лицом и обаянием.

Задание 9

и, т.к. это слово очень часто становится словом-парази-
том и употребляется бесконтрольно

я, от с этого слова чаще всего начать диалог, предло-
жение, рассказ, историю и т.п.

Задание 6

у них у всех мн. ч., но они отличаются по смыслу, орудийности и роду

Также у них совпадает нарицательность и неодушевлённость:

буфенци - 2 скл., м.р.	роуцици - 1 скл., р.ж.р.
сенци - 2 скл., м.р.	вещици - 1 скл., ж.р.
милкици - 1 скл., м.р.	свотци - 2 скл., м.р.
матрици - 1 скл., м.р.	

Задание 12

Один из самых выдающихся русских учёных М.В. Ломоносов писал: "Гуна оратория, космологична поэзия, необесповеданна философия, некриветна история, самнитальна юриспруденция без грамматики". В раннем своём высказывании Ломоносов говорит о важности грамматики для всех гуманитарных наук ^{и содержания людей.} Он ставит её в основу многих дисциплин и считает их бесполезными в её отсутствие.

Действительно, грамматика играет значительную роль не только в других науках, но и в жизни. Без верного соблюдения правил языка, ^{то} законов может не только произойти путаница, но и искажение языка в целом. Подтверждением этому является то, что свои новые слова образованы или примерами из других языков, или введены и ~~применены~~ ^{применяются} по правилам этого языка. Посредством этого, через некоторое время может начаться неразбериха между людьми и полная непонимание друг друга.

Также, как известно, язык — это не просто способ общения и передачи информации. Для он играет множество важных функций, среди которых образование и поддержание ~~развития~~ культуры народа, а не смысловое. Исходя Исходя языка обдерживаются границы пространства ~~людей~~ и принадлежности людей, народов. Это же происходит, когда язык исчезнет совсем? Забудутся народы, ~~разрушатся~~ культуры и их историческое ^и значение. Общество больше не сможет быть

оттоже единицы и полнотечным, Намутем споры по поводу правил, что может стать триканальными ^{множества} конфронтаций.

Таким образом, ~~мы бы хотели~~

В завершение можно рассмотреть, а котел бы ✓ отметить, ~~на~~ свой малое согласие с Михаилом Васильевичем в данном вопросе. Без грамматики невозможно существование языка. Она является неотъемлемой частью, убрав которую в истинна станет лужо, информации станет измалотее и верно, статьи перестанут быть связными, ораторы не убедят людей, история исчезнет, а юриспруденция не сможет ни на чем основываться. Именно так ~~я~~ ~~и~~ ~~понимаю~~ слово М. И. Полюсова.

$$3 + 4 + 7 + 8 + 10 = 32$$

Задание 5.

авто, к примеру автомобиль, авталаз; изначальное значение — ~~мы~~ самостоятельная, работающее без присмотра

Задание 1

○ можно читать как [ФДЗ], примеры: филолог, философ.

$$\Sigma = 18,5 + 32 = 50,5$$