

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа



Шифр

1.	Предмет	Русский язык												
2.	Вариант	2												
3.	Класс	11 А												
4.	Фамилия	КОПЫЛОВА												
	Имя	ВАРВАРА												
	Отчество	СЕРГЕЕВНА												
5.	Дата рождения	1	8		0	4		2	0	0	5			
		Число			Месяц			Год						
6.	Страна	КЫРГЫЗСТАН												
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ЧУЙСКАЯ ОБЛ.												
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	КАРА-БАЛТА												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	СРЕДНЯЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 6												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	31.03.22	Жаистова ИА	ИА

- ② лоб-шайка-циркан-расовщик / расовщик т.к. в словах в конце или в центре были шумы сохрем. или одиночные, ~~или~~ или в сочетании с непарн. сош.)
- ③ нет окончания - полночь, сидя, криком (нареч.), быстро, однако, залпом (нареч.)  
 нулевое окончание - так, трескот, тут  
 Иврит. падает - домашин, метафорой, весной, залпом (суф.), криком (суф.)  
 Иврит. падает - шивилити, залливное, пахучий  
 окончание шалов - тиски, терпеть
- ④ волна → волнистый → волновой → волноваться → разволноваться 1,5  
 враг → вражда → враждовать → враждебный → враждебность 1  
 граница → граничить → ограничить → ограниченный → оуанка 1  
 качать → качало → начальный → начинать → написание 1  
 новий → новье → новатор → новизна
- ⑤ Гара под буквой А имеет большее количество грамматических значений (сейчас радио может поет на сриг. голос, или не скрашивает постельки, заточение, а может заточение уже не постельное, или совсем не заточение, ну или радио просто перестало работать)
- ⑥ легкий, как перышко - очень легкий  
 тяжелый, как свинец - очень тяжелый  
 быстрый, как пуля - очень быстрый  
 медленный, как улитка - очень медленный
- ⑦ Светлов считал себя важной исторической личностью тех времен, которая творит биографию страны, а девушке, которой он писал эти строки, он считал своим счастьем.
- ⑧ Эти слова взяты из обратного словаря, слова в нем расположены в алфавитном порядке, но в алф. порядке в последнюю букву.
- ⑨ А-8 Б-3 В-1 Г-5 Д-6 Е-2 Ж-10 З-11 И-15 К-7  
 Л-12 М-14 Н-13 О-16 П-4 Р-9



(10) На совещании трезвонно-линее предложение, т.к. в нем нет подмета (непред-линее), а в остальных пред. есть и подмет, и сказуемое.

(11) Да, во вто<sup>м</sup> втором случае слово стоит в правильной форме и лексически сочетается с сказуемым ~~и~~ должен быть —

(12) Великий русский писатель и критик сказал: "Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически". Что же он подразумевал под этими словами? Давайте размышляем.

Русское народное фольклорное творчество — это великое наследие всего русского народа. Пословицы, поговорки, сказки, частушки — все это мы слышим с самого детства; все это мы используем и во взрослой жизни. Но чаще всего мы пользуемся пословицами и поговорками. Именно в них заключена вся мудрость народа, всё то, чему научимся мудрота всю свою жизнь; все это они вложили в пословицы и поговорки. На наше удивление они очень маленькие и ёмкие, но при этом отражают всё то, чему люди учились годами.

А что же такое афоризмы? Афоризмы — это небольшие цитаты, отрывки из литературных, которые впоследствии стали краткими выражениями, фразеологизмами. Некоторые афоризмы так плотно вошли в нашу жизнь, что мы можем даже не догадываться о том, что эта фраза из какого-либо литературного произведения. Я, например, до прочтения пьесы Грибоедова "Горе от ума" даже не думала, что фраза "Счастливые часов не наблюдают" пришла именно оттуда.

Какие выводы мы можем сделать? Народные мудрости кратко могут дать хороший совет, наставление или оказать помощь.

$$10 + 10 + 7 + 6 = 33$$