

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022800

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык																					
2.	Вариант	3																					
3.	Класс	10А																					
4.	Фамилия	К	О	П	Ы	Л	Е	Ц															
	Имя	И	Р	И	Ч	А																	
	Отчество	Г	Р	И	Г	О	Р	Ь	Е	В	Н	А											
5.	Дата рождения	0	3																				
		Число		0		9				2		0		0		3							
		Год																					
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Алтайский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	посёлок																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Новоалтайск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ «Гимназия №166 г. Новоалтайска»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	15.03.20	Суханова	Сух

№1. а) и, но.

б) и, для, и, не,

в) за, но, как, но, за

г) как раз, руки.

0,5

№2. Филипп имеет древнегреческий корень Phil (любить) => Фрида
Федор и Федот скорее восходят к церковному (Теодор) => Отта

0

№3. ~~зав~~ → звать → отозвать → отзывчивость

1

№4. Дорога → дорожная → подорожная ^{одним. способ}; дорога → дорожить → подсаживать, путь → по пути → подойти; око - подоконник (из прилагомо. суффиксов)

0

№5. Трять - трёх, трёх, трёх; Тять - тёх, тёх
Ловить - лов, лови; Брать - бери, бери

4

№6. прабабушка - Баррикада Исаевна, т.к. в начале 20-го века
было модно называть детей давать имена, связанные с револю-
цией 1917 года, возмозный год рождение от 1917 до (примерно) 1940
бабушка - Федосья Анисовна, примерно вторая треть ^{от 1937 и далее} 20-го века или
мать - Зоя Павловна, 60-е - 70-е года (или даже 80-е), частое
имя среди поколения моей мамы.

25

дочь - Луизара Денисовна, т.р. примерно 2000-2010, пришла
мода на страшные имена, да и имя Денис (отчество) тоже
относительно популярны и так давно.

№7. Во втором шаге в каждой паре указано действие, которое
действующее лицо совершает относительно другого лица.
Во Первый шаг обозначает действие второго другого лица,
направленное на самого себя (поэтому шагам в по-
следних 3-х парах возвратные на -ся)

25

а) замерзнуть - заморозить (оба соверш. вида)

б) звешь - звонить

№ 8. 1. В предложении А у шара есть возвратная форма: наступление наименуется генерации. В предложении Б образовать возвратную форму нельзя. 4

В предложении А шаром образован от существительного шар, в предложении Б к шару можно подобрать однокоренные слова шариком, шариком и т.д. 2

№ 9. Кефир - кефир, способная есть много есть. Земля - хорошая посадка. Иногда кефиром называют кефир и другие домашние кефир. 0

№ 10. Рисовать кисточкой, работать топором, есть ложкой, называть котом, резать ножом. 2,5

№ 11. В предложении А констатируется невозможность совершения этого действия (фактически невозможно), н. совершенного вида (не принимает совершать) В предложении Б констатируется факт возможности НЕ производить этого действия, шаром несовершенного вида (не принимает) 1,5

№ 12. торжественный процесс → торжественная процессия ✓

убийца → убийцей ✓

бабушка → бабушки ✓

ветеран → ветераны ✓

№ 13. Самая ветеран на стадионе. (простое, односоставное, распространённое, назывное, неопределённое, повествовательное, не осложнено) 3

Ветеран на стадионе из-за совершения (простое, односоставное, распространённое, назывное, неопределённое, повествовательное, не осложнено) 1,5

№ 14. I лр (однако - противн. союз) А. Все кашкеры мы пробили в бабушкином школе, однако теперь приходится возвращаться в убериский город его иммацией и отцовской коллекцией.

Б. Я давно уже стояла среди беспокойной толпы отправляющих пассажиров, однако никто меня не встретил. Г. Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой школы не можем выяснить ураганного вора.

Иль (однако - иаеица) В. В своей жизни Илья Андриевич, однако, не часто делает мудрые выводы и принимает верные решения. А. Придется, мам, однако, в среду ехать на дачу и полизать пересохишие грядки. 5

№16. Сашуши Яковлевич Маршак однажды написал:

"Усердней с каждым днем пишу в словарь... В словах звучит узор, и шев, и совесть. Нет, не словарь лежит передо мной, а древняя рассыпанная повесть".

Данное высказывание можно трактовать следующим образом: каждая лексическая единица, даже самая маленькая, обязательно содержит в себе определенную лингвистическую нагрузку. Называя словарь "рассыпанной повестью", автор имеет в виду то, что слова в нем даны отдельно от предложений и текстов, но ~~несмотря на это~~ они все равно имеют огромную ценность.

"Древней" эта "повесть" шавиным образом названа потому, что словарь сохранил в себе множество архаизмов и историзмов, вышедших из активного употребления. Все эти слова уходят корнями в далекое прошлое. Так, например, приштав слова "коромысло", "лапти", "коляски", мы будто переносимся во времена Древней Руси, ведь все эти понятия для нас прочно связаны с этим временем. Прочитав такие слова как "ассамблея", "верфь", "адмиралтейство", мы сразу думаем об Эпохе Петра Великого. Ну и наконец, слова "комхоз", "трудодни", "пионерлагерь" для большинства людей ассоциируются с Советским Союзом. В словаре будто отдаленным словом написана целая история.

С.И. Маршак также утверждает, что в словах звучит "узор, и шев, и совесть". Это можно легко объяснить, ведь каждое слово вызывает у нас определенное чувство и ассоциации. Что мы чувствуем, увидев слова "война", "репрессия", "голод"? Читая их, человек испытывает ужас, он будто слышит крики людей, подверженных этим страшным мучениям. Вообразим же живо рисуют страшные картины, навеянные всего одним словом.

Такими образом, мы можем говорить о том, что даже слова вне контекста несут в себе определенную смысловую нагрузку. Я абсолютно согласна с мнением С.Я. Маршак, ведь человек действительно может прочитать словарь как "древнюю рассыпанную повесть".

30

№15. а) Чили - испанский язык (страна в Южной Америке, там большинство людей говорят на испанском, это официальный язык)

б) ~~Нидерланды - голландский язык (Нидерландского языка в принципе не существует)~~

в) Индия - язык хинди (+ диалекты, но самый распространенный язык в Индии - хинди, индийского языка не существует)