

911967

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

Г	русский язык																					
Г	И																					
Я	К	О	И	У	Р	К	У	Л	М	А	Е	В										
	Ф	А	К	И	А	Л																
О	М	А	Р	А	Т	О	В	И	Ч													
днения	11		03		2008																	
	Число		Месяц		Год																	
	Казахстан																					
(пр: Томская обл., градская область)	Жамбылская область																					
ципального образования (деревня, село, город)	г.Тараз																					
ный пункт (пр: Томск, зо, Псков)	Тараз																					
наименование ательного учреждения, м Вы обучаетесь в зремя	Гимназия №4																					

ие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Жиде

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51,50		Сурамова С.Ю.	<i>Сур</i>

Задание 1

1) Устаревшее и современное произношение: фалота - фальота; музона - музона; ракурс - ракурс; перчить - перчить, индустрия - индустрия

2) Допустимы оба варианта ударения: цуцкярце - цуцкярце; рацциска - рацциска, рываветь - рываветь, остив - остив

3) Только один правильный вариант: торто - торто; цуццеланый - цуццеланый, пюел - пюел; вредно - вредно; коломш - коломш; сощитый - сощитый; взела - взела; аострар - аострар

8,5

Задание 3

1 группа: название олов сложуць со срединельной частю ое дождер, казмер, уюмер

2 группа: безсуффиксный способ:

замер ← замерить

мцемер ← мцemerить

недомер ← недомерить

цмер ← цмеровать

3 группа: суффиксальный

офмер ← офмер

~~мцмер ← мцм~~

4 группа: приставочный

размер ← мера

5 группа: композитный

эрамер ← эра

дцмер ← компьютерной мерья

2,5

Задание 4

Слова образованные с помощью суффикса -тва - от чатьов

бятва - брать

клетва - клеть

паства - пасты

матва - мать

ловитва - любить

хитва - есть

жертва - жертвовать

молитва - молить



в свое время уфарики - это образован от существи-
тельно

Задание 4

Великий русский ученый и просветитель М.В. Ломоносов, умнейший человек и талантливый самоучка из простой семьи. Образец, только как любовь и знания, интерес ко всему новому могут изменить человека, но музыка, только музыка окупающийся может и стать примером для других.

В все выступления Ломоносов очень хорошо отзывается о грамматике, о языке, подчеркивая это, другие науки, выходя деятельности очень зависят от того, насколько человек грамотен и владеет языком.

Я полностью с ним согласен. Хотите привести пример из классической литературы, где поднимается вопрос, говорите о необходимости изучения языка Герои произведения Д. Ровинского "Медведь" Митрофанушка по волеу развитию речи с маленьким ребенком, так как не может учиться и всего отлынивает от учебы, он даже не может отличить или предлагательное от имени существительного. Я очень люблю когда читаю это произведение. Но одновременно боюсь и читаю, потому что и в наше время достаточно детей и взрослых, которые не читают, не занимаются своим развитием и как следствие их язык очень примитивен, можно сказать убог. Мне это тревожит и волнует и я призываю всех: у нас прекраснейший язык, богатый и красивый язык и нужно изучать его, чтобы впоследствии стать хорошим специалистом в новой профессии. Именно это нам говорит и возврат великий Ломоносов

$$4-2-8-5-10 = 29$$

Задание 5

Рои - реч, звуки - телефон, айфон, грампфон и др. Птица и вон фок также обозначает по цвету, шуму. Мен - бармен, шоумен, бизнесмен.

Область или называют мушкетер. Мен значит мушкетер, человек

Задание 6



1) Существительное в форме множественного числа м.ч.

будуща - будущае

матрицы - матрицы

матри - матрица

2) Существительное с уменьшительно ласкательной формой во мн.ч.

ручича - ручь

вещича - вещь

3) Сущ. имеющие форму только м.ч.

сенца, вецца

1

Задача 7

По цвету тины: саптовой, вишневай

По цвету оттенков растений: розовой, шавровой, фиолетовой

По цвету природных минералов: изумрудной, золотистой, серо-розовой

По цвету животных и птиц: бурой, розовой

По цвету спектра: зеленой, красной, оранжевой, голубой, синей, фиолетовой

Имянины: коричневый

Оттенки: оловый, бордовый, серый

Не связанные цветом: черной, белой

0

Задача 8

Общее значение у слов данов ряда - место жительства преступников

Производные сущ. морщины, строчки. обозначающие лицо человека. Физич. заключенной в тюрьме. Тюремной сторожей за тюрьмой, на входе в тюрьму

3

Задача 9

Я считаю, что 1-ое место по частоте употребления займо слова "я". Потому что человек любит похвастаться своим достижением, событиями, чужими и т.п.

На втором месте частица "не" которая производит эту частицу куда что то не может: не буду, не току. Также куда что



тив чело мбо? не надо так. Или присуждает отметить какое
либо действие не делай так. 2,5

Задание 10

Летчиаву Плутораначику полагившея бато на оюте и
таи, рабалею, цуер. И похраним то в чериве ветого стага в
Териньве, которую сам пхитром, и сделанае при нем она бож
воше, трет с повешной метров. Этот ишея Мелиса
бои креню теом, периво волове и барфа, муррое чага, возво-
мешите брови, храбр на воше и мютев, халу мулауцет ему,
не чага ишею, лицу и одеяние, наград. 1

Задание 10

Видиание брата - своветаше отышше и вворецелу, то
еель я отыраю брата. Оздание сестра - своветаше в кто-
ром оздание отышше и сестре, связаше портимитолью ми-
таинической связью. 0

Задание 1

Африция, тричалеетрие, тетраэдр, катира, дитика. 0