

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52,5 пятидесятидва		Суранов С.Ю.	Суф

① Мокит, тепит, зовит, кестит, шумит, тупит, 2

② На 4-ом месте должно стоять слово „епископ“, поскольку в нем один звонкий согласный (буква \bar{p} распадается на j и \bar{z}) и четыре глухих согласных ($[n]$, $[c]$, $[k]$, $[n]$).
В цепочке лоб-шайкот-циркач в каждом слове один звонкий согласный, и начиная с первого слова, количество глухих согласных увеличивается на один ($[лор]$ - 1 глухой, $[шайкот]$ - 2 глухих, $[циркач]$ - 3 глухих). 6

④ а) волна → волновать → волноваться → ^{1,5}заволноваться.
б) [✓]браз → брангот → брандебный → брандебность → ^{0,5}брандебный-кий
в) границу → за границу → заграничить → заграничный → ⁰заграниченый → заграниченность
г) ^{0,5}ноготь → ногало → ногальный → ^{0,5}ногальник = 2,5
д) новый → новейший

⑤ ~~Большее количество различий в грамматических значениях наблюдается у первой пары.~~ ^{Рассматривается множественное}

Поет - настоящее время, единственное число. муж?

Пел - прошедшее время, единственное число, средний род.

Стоят - настоящее время, множественное число.

Стояли - прошедшее время, множественное число.

Первая пара примеров различается количеством грамматических значений, выражаемых шаговым окончанием, потому что в прошедшем времени и единственном числе можно определить и род, а во множественном - нет. 0

6) Думать холодной головой - принимать решения вей бду-
мав, здравьмыслеме / Думать горячей головой - принимать
решения необдуманно.

Зачув рукавои - делать это-либо старательно / Скута
рукавои - делать это-либо, не прикладывая усилия.

Нюном по сердцу - признание боли / Мошом по
сердцу - ~~отдаёт~~ не сделать приятно.

Иметь голову нот плечах - быть умным / Без чара в
"голове" - быть глупым.

7) Я думаю, что слово "биография" в данной цитате имеет
следующее значение: Биография - это история, которая вклю-
чает в себя все события, происходящие с (кем-либо) кем-
либо в течение (всей жизни или) существования с момента
(появления или) возникновения.

Такой смысл может возникать, если слово относится к
какому-либо предмету, например, к городу, стране или заводу.
То есть слово будет употребляться в переносном значе-
нии, что будет являться метафорой.

8) Ряд этих примеров был взят из этимологического слова-
ра, который разъясняет происхождение каждого слова.

Или
Ряд этих примеров был взят из академического словаря, в
котором разъясняется значение каждого слова.

9) Ближнее предложение: "На совещании тревожно".

1. У всех остальных примеров связь согласования.

2. командированы бесплодно, колеги недовольны, нагельник зод,
какова? какобы? каков?
где?

на совещании тревожно.

3. Бесплодно, недовольны, зод - краткие формы прилагательных/
причастий, тревожно - категория состояния.

(11) Пусть кандаый заполнит этот стих: должен быть безопасный переход для двоих.

... должен быть безопасным переходом для двоих.
Смысл предложения при изменении формы прилагательного не изменяется, поскольку в первом случае говорится о том, что переход должен быть в принципе, а во втором, что именно безопасным. Меняется только грамматическая основа.

(12) И. А. Добролюбов, критик, публицист, поэт, однажды сказал: «Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически». Чтобы ответить на поставленный вопрос о том, как именно я понимаю данное высказывание, для начала, необходимо разобрать с понятием «афоризмы».

Афоризмы — это краткие устойчивые выражения, передающие, как правило, в устной форме. Афоризмами являются, например, пословицы и поговорки, придуманные простым народом и выполняющие широкую функцию — передавать народную мудрость с одного поколения в другое. Пословицы и поговорки могут дать совет почти для любой жизненной ситуации, а также убедить от совершения каких-либо ошибок. Первый пример афоризма, приходящий на ум — «Семь раз отмерь — один раз отрежь», который как раз таки призывает людей все перепроверять, дабы избежать ненужных ошибок.

Но почему афоризмы передаются не только письмо? По моему мнению, это связано с напряжением связано с историей нашей страны. До девятнадцатого века обычные люди запрещалось получать образование. И большая часть населения государства (на тот момент империи) были безграмотной, не умевшей выразить свои мысли на бумаге. И передачу народной мудрости люди осуществляли, используя устное народное творчество. Такой вариант был довольно прост в употреблении, в сознании людей и запоминании.



поскольку поговорки и пословицы очень схожи с короткими стихами.

Исходя из всего вышесказанного, я думаю, что Добролюбов считал, что народная мудрость высказывается обыкновенно афористически потому, что народная мудрость — это слово и, следовательно, простое народом, который вот протяжении всей истории делал друг с другом закономерностями, мыслями и помощью, используя для этого короткие четкие высказывания, например: "Слово не воробей — вылетит — не поймешь" и "Цыплят по осени сморзят". (239)

9	А	В	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р
	1	3	9	15	12	14	10	11	5	7	6	2	16	13	8	4
	/	x	или 11	-	x	-	-	или 13	-	-	-	-	-	x	-	-

3) Нулевое или окончание отсутствует:

полюсу, сюда, килаи, быстро так, однако, трехсот, тут, заплом.

Окончание выделяется:

синовичий, голубица, кружок, терпеть, дошли, метафорой, весной, пахучий.

(По окончанию можно определить)