


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

906919

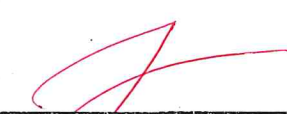
Шифр

Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК												
Вариант	I												
Класс	11 КЛАСС												
Фамилия	К	О	Н	Д	Р	А	Т	Ь	Е	В	А		
Имя	А	Л	И	НА									
Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	НА				
Дата рождения	1 1		1 2		2 0 0 4								
	Число		Месяц		Год								
Страна	УЗБЕКИСТАН												
Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	ТАШКЕНТ												
Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД												
Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	ГОРОД ТАШКЕНТ												
Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ГСОШ №307 (государственная средняя общеобразовательная школа)												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50	21.3.22	Касеев	

Задание 10.

Лишним предложением будет: «В доме уютно». Оно лишнее, так как в остальных случаях есть производитель действия.

- ▶ Встреча долгожданно.
- ▶ Родители счастливы.
- ▶ Брат весел.

Но: В доме уютно.

Следовательно, оно отличается от остальных.

Задание 2.

Рассмотрев ряд ЛЕВ-СДАТЬ-ЧУДОДЕЙ, можно прийти к выводу, что слова, а точнее первые буквы слов, расположены в алфавитном порядке, следовательно: ВПРАВДУ-ЖАНДАРМ-ЗАЖИМЧИК-КРАСНОТА-ТРАМВАЙ, слово КРАСНОТА в этом ряду будет четвертым по счёту.

Задание 5.

Различное парр:

1) выходит - вошли; смотрит - посмотрели;

2) дописывает - дописала; сгибает - согнула.

Отличия они тем, что у них разное время - настоящее и прошлое, также различаются в том, что у пар шлолов разное видог - совершенной и несовершенной.

Значит можно сделать вывод, что все шлоловное парр у двуз предметный различно.

Задание 11.

Рассмотрим две строчки:

1) «... должен быть безопасный переход для двоих?»

2) «...должен быть безопасным переход для двоих»

И в той и в этой строчках основная мысль про безопасность. Однако, «безопасный переход» - значит должен быть где-то этот переход. Важно качество перехода.

«безопасным переход» - значит то, что он должен отображать безопасность, сохранность. Важно не то, является ли переход, а его неопасность для переходящих.

Так что можно сделать вывод, что значение кельмо, но меняется.

Задание 9.

а-6; б-3; в-13; г-5; д-4; е-2; ж-9; з-8; и-15; к-7; л-16; м-10; н-12; о-1; п-11;
р-14.

Задание 7.

Я понимаю значение слова «биография» в этом контексте так, что, возможно, автор имел в виду прошлое страны, прошедшие события, то что уже было и вновь не произойдет, всё мрачное и все ошибки, самые грустные события, что когда-либо были, но от которых «субавились».

Потому что «биография» - описание прошлого, а значит и ассоциации будут с прошлым.

Такой приём, можно сказать, называется метасюжетом (скрытое сравнение), когда не в прямом и скрытом значении описывают явления, людей и объекты.

Задание 6.

(У тёрта на кушмака (далеко) - яблоку негде упасть (близко);)

У тёрта на кушмака (далеко) - рукой подать (близко); яблоку негде упасть (много) - кот мямкает (много); семи пядей во лбу (умной); жаб стеньга горох (глупой); вешать лягушку на уши (обманывать) - как в воду медки (правду знать); бить баклуши (лечься) - трудиться не покладая рук (работать); семи пядей во лбу - как баранья голова вертеть (тупить); курок не клюёт (много) - кот мямкает; пускаться пошью в шаж (обманывать) - как в воду медки; за три и девять земель (далеко) - рукой подать.



Задание 1.

Выступить, различить, удивить, задуматься.

Задание 3.

Есть несколько вариантов деления на группы:

① делить по колыбельную форму и на "некакальную":

Н.Ф.: там, покалалу, хорошо, как, чтобы, смотреть, шедя; (1)

не Н.Ф.: земли, парное, ешкком, двужстаг, летучий, ходит, горали,
параболой, следом, помещикий.

② делить по "мелкошущие" и "кешеняющиеся":

Мелкошущие: земли, парное, ешкком, двужстаг, летучий, ходит,
горали, параболой, смотреть, помещикий.

Кешеняющиеся: там, покалалу, хорошо, как, чтобы, шедя.

Задание 4.

- а) дерево → деревяный → древесный → одревеснеть → одревесневать → одревесневший; (0,5)
- б) дом → домовый → домашний; (0,5)
- в) едкий → обведикить → обведикивший; (1)
- г) интерес → интересной → безытересной; (1)
- д) катить → катанной → перекатанной.

Задание 8.

Скорее всего, этот словарь показывает правильное написание окончаний слов.

Назначите, чтобы не ошибиться.

$$\Sigma = 12 + 38 = 50$$

Задание 12.

"Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически," - писал когда-то известный для своего времени критик и поэт Добролюбов. Что же хотел сказать этой строкой критик? Было ли это обращением к народу? Сейчас попробуем это понять.

Скорее всего, критик под "народной мудростью" имел ввиду весь народный опыт. Народный опыт - это вся история и



муженкой путь его. Это также и его литературный фольклор. А именно: сказки, легенды, былинки, частушки, народные песни. Ещё и пословицы, и приметы. В них заключена мудрость народа. Понять её может только сам «создатель» этой мудрости. А значит, если можешь понять, то увидишь и воска-зать то, что смог понять. Восказовывается мудрость по-разному. Поэтому в литературе, мудрости народной, есть несколько видов «повествования»: устное и письменное. Устное - у нас в устах, а письменное - скажи не только века, претерпевшее в основном изменение лишь от того, что обновился язык.

«Восказовывается афористически» - что же это можно сказать? Возможно, автор читает или видит то, что творчество народа написано не простым языком. В произведении множество образов, олицетворения, метафоры и сравнения. То есть народ всё говорит переносно, поэтически. Значит, и понять эти произведения можно и целю знает только народ.

4 + 5 + 10 + 8 + 10 = 37