

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

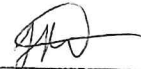
025273

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	8											
4.	Фамилия	К	О	Л	Т	А	Ч	И	Х	И	Н		
	Имя	Н	И	К	И	Т	А						
	Отчество	Р	О	М	А	Н	О	В	И	Ч			
5.	Дата рождения	0	4		0	1		2	0	0	7		
		Число		Месяц		Год							
6.	Страна	РОССИЯ											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область											
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	ОГБОУ "ТФТЛ"											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	21.3.22	Кассетовская Е.В.	

№1) I) спать, таать, змять, брять, два, гля, пять
 II) пить, мить, тель, вес, лень

(1)

№2) А) дарить → дарёный → одарённый → одарённость

(1,5)

Б) дарить → бездарный → бездарность

(1,5)

№3) Сопливый - лишнее слово, так как во всех других словах присутствует суффикс "лив", а в слове "сопливый" корень "сопл" и суффикс "ив".

(1)

№6) ни себе ни маме (никому)

ни с тою ни с сего (никуда, непредвиденно)

ни к сему ни к тому (не в тему, не по делу)

(2)

ни уха ни пера (печеная щель)

№7) Близиться (жить, обитать)

Собориться (драться, ругаться)

Крышиться (называть, недоверивать)

Хоизить (кушать, мыть)

Обезьянничать (кривляться)

(2,5)

№9) В этом слове предложении ~~белые~~^ч простые предложения:

1. Тихо-тихо (одноставное, безличное)

2. регулярно ^{ст.} ~~консультация~~^{ст.} ~~сирин~~^{ст.} ~~телев.~~ (двухставное, распротр.)

3. ^{мес.} мы с утра ^{ст.} ~~идем~~^{ст.} в разведку (двухставное, распротр.)

4. ~~стен~~^{ст.} и ~~травы~~^{ст.} ~~нам~~^{ст.} ~~могли~~^{ст.} (двухставное, распротр.)

(1) + (4)

м.г. В.п. еж.г. Т.п.

№5) свины - свиной

м.г. В.п. еж.г. Т.п. урды - урды

еж.г. Т.п. м.г. В.п. парца - парца

м.г. В.п. еж.г. Т.п. стены - стены

еж.г. Т.п. м.г. В.п. слова - слова

м.г. В.п. еж.г. Т.п. земли - земли

св.в.г. несл.в.г. вырваться - вырваться

св.в.г. несл.в.г. разсыпать - разсыпать

6

№10) I (переносное и сказуемое - члены) А, Д

II (опущено повторение члена пред.) Б, Г

III (авторские паузы) В

№4) 1 морфема 2 морфемы 3 морфемы 4 морфемы 5 морфем

слень сестре срайнее ✓ казалась ✓ повернуть

пальто ✓ мло ✓ загадочно ✓ (0,5)

она ✓ Möbel зазеркалье

нам выше (0,5)

но Траг ✓

я Братьев ✓

чудь ✓ дома

чай ✓ сникот

шафел

самуо

оттуда

мощь

сочны ✓

девирик ✓

Валентина

№8) КАЮ - упречено

ТРЕБЛЮ - истредлено (1)

- 11) А) На ^{сущ.} крыльце ^{и.} стали ^{сущ.} ^{приг.} познать с ^{сущ.} познатою ^{сущ.} пайкой. (1)
- Б) На ^{сущ.} крыльце ^{и.} свои ^{сущ.} познать с ^{приг.} познатою ^{сущ.} руней.
- В) На ^{сущ.} крыльце с ^{приг.} познатою ^{сущ.} руней ^{и.} стали ^{сущ.} познать. (1)

12) Я считаю Н. Я. Котляревский хотел сказать о том, что с помощью словаря можно узнать множество фактов из истории любого народа.

Терь геввена сформировалась из-за необходимости коммуникации. Когда люди работают сообща, эта необходимость обостряется еще сильнее. Поэтому, посмотрев в словарь, мы можем узнать много нового о деятельности данного народа. Например, у народов, живущих на островах, будет много слов, связанных с рыболовством и переходом.

У разных народов - разные особенности быта, для описания которых тоже нужны особые слова. Из-за этих особенностей появляются пословицы и поговорки, которые тоже дают немалое представление о народе.

Благодаря особенностям фонетики, мы можем строить цепочки происхождения одних народов из других. Такие слова, характерное звучание и диалекты - это одни из самых важных факторов, рассказывающих об истории происхождения народов.

Переведя этот текст, хочется сказать, что я согласен с высказыванием автора. Слова, которые люди использовали для общения и описания своей жизни, записанные на бумаге - это один из лучших источников познания истории народов.

$$10 + 8 + 6 + 10 = 34$$

$$\Sigma = 22,5 + 34 = 56,5$$