



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	23.7.21	Косенко Алексей Игоревич	

- 1) озвончение | шухой звук | составной  
отглаголок; отзвончи- отклик; отглаголь; отглаголь; отглаголь; отглаголь;  
выи; отглаголь; отглаголь- шеньшик; отглаголь; отглаголь; отглаголь;  
ная | би; отглаголь | отставка  
+ 6,5 + 1,5
- 2) гиво → гивить → удивить → удивительный = 2  
трогать → трогательный = 2
- 3) шокнуть, чашить, сминуть → несовершенный вид, все = 7  
остальные - совер. вид. = 1
- 4) отч - краткую форму могут иметь только качественные прила-  
гательные. = 2,5 + 1
- 5) суффикс -ств(о) обозначает группу людей, ~~занимающихся~~ которые  
занимаются одним делом. = 0,5 +
- 6) 1. Вводное слово + 5. союз + 9. прилагательное +  
2. местоим. 6. ввод. слово + 10. наречие +  
3. существ. + 7. союз + 11. состав. местоим.  
4. сущ. в форме прил. + 8. частица + 12. притягательное местоим.  
13. местоим.
- 7) поткаши шест - танцует 1  
козырится, вздремб валяется - показывает себя, расхаживает.  
встретится - встретится 1  
решит - уронит 1 = 8
- 8) мандарин - только звонкие звуки, у остальных слов есть  
шумные звуки или ашюча (шюва) - устаревшее слово = 0,5
- 9) шептать - говорить вполголоса  
боршотать - говорить невнятно, тихо  
шевать, прошевать - произносить тихо звуки или слова = 1,5





10) Не хватает сил что-то сделать.

266

На Руси думали, что если ты много ешь, то ты не сможешь ничего сделать. В Древней Руси еда была важна.

12) Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для наук, или же никакой переводчик не умеет переводить.

Перевести не может, следует, таким образом: тех ~~и~~ которые знают языки, а науки не знают, тех отдать учиться наукам, а которые знают науки, а языки не знают, тех посылать учиться языкам, и, чтоб все из русских или иностранцев, которые родились здесь или ~~и~~ маленькие приехали и мам язык, как родной знают, или же на свой язык всегда легче переводить, чем со своего на чужой. Науки же следующие: математика, механика, хирургия, архитектура, юриспруденция, анатомия, ботаника, минералогия и тому подобное.

13) Выскочить из класса - выйти; все остальные словосочетания означают войти куда-то. Или "подбросить под обаяние" обозначает пересильное действие, все остальные словосочетания - это реальные действия.

14) Казнить, нельзя помиловать } заметая ставится в опред. Казнить, нельзя, помиловать } имеет по смыслу.

15) Русский язык один из великих и могучих языков на нашей планете. Большое количество различных слов несет в себе великодушный русский язык. Не зря его называют одним из самых сложных и богатых языков ~~и~~ в нашей шире, что не может не давать ярких впечатлений о нем.

Одним из примеров образования новых слов является корень "говор-", он пришел к нам еще из старых времен, а также большое количество слов пришло



к нам из древнерусского языка. Определить много слов можно вспомнить с такими корнями, например, говор, обговорить, разговор, договоренность, договоритель. «Говор-» означает речь, то есть что-то, что мы говорим, доносим другим людям.

Таким образом, я могу сказать, что в настоящее время пришло к нам большое количество слов с корнем «говор-». Русский язык очень сильно меняется, но у нас до сих пор остались старые русские слова измененные под современ-  
ный российский ~~мир~~ мир. Язык не стоит на месте и постепенно меняется, но это не значит, что древнерусские слова забудутся навсегда, они просто изменятся.

$$5 + 8 + 3 + 5 + 10 = 26$$