

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

заключительного этапа

ОРМО 22  
р-128

Шифр

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	К	О	Л	О	С	О	В	А														
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я																	
	Отчество	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	1	1			0	6			2	0	0	4										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	РФ																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Забайкальский край																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Чита																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	Забайкальский Краевой Лицей-интернат																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
58,5	04 04 22	Котлов АВ	✓

Задание 1) сверлит, включает, вучит

Задание 2) лоб - майка - цыркач

[ЛОБ] [ШАЙ'КА] [ЦЫРКАЧ']

3 звука 5 звуков 6 звуков

2 звонк. согл. 1 звонк. согл. 1 звонк. согл.

1 гласный 2 гласных 2 гласных

2 глух. согл. 3 глух. согл.

В данной цепочке можно наблюдать такую закономерность. Увеличивается количество ~~согл.~~ звонких согласных звуков в слове, увеличивается количество гласных звуков, уменьшается или не изменяется количество звонких согласных звуков.

мавзулей - [МАВЗАЛ'ЭЙ'] 8 звуков: 5 звонк. согл.; 3 гласных

расовщик - [РАСОФШ'ИК] 8 звуков: 5 глух. согл., 3 гласных

критикан - [КР'ИТ'ИКАН] 8 звуков: 3 глух. согл., 2 звонк. согл., 3 гласн.

епископ - [И'ЭП'ИСКОП] 8 звуков: 4 глух. согл., 1 звонк. согл., 3 гласн.

Таким образом, подходит слово епископ. Количество звонких согласных в цепочке увеличится, звонких согласных - не изменится, гласных - увеличится.

Ответ: епископ

Задание 3) 1) Слова, которые не имеют окончания: паннолу, сидя, так, однако, тут

2) Слова с нулевым окончанием: писал

3) Слова, в котором одна часть слова имеет окончание, а у другой части нулевое окончание: тухлосот

4) Слова, наличие окончаний у которых зависит от части речи: как? крутом - наречие, => нет окончания

чем? крутом - существительное, окончание - ом

как? быстро - наречие, => нет окончания

каково? быстро - краткое прилагательное, окончание - о

как? залом - наречие, => нет окончания

чем? замком - существительное, окончание - ем  
 когда? весной - наречие, ⇒ нет окончания

чем? весной - ~~наречие~~ существительное, окончание - ой

5) Слова с окончанием: шмовичий, замывае, терпеть, должны, летарови, пахучий

Задание 9) а-1; б-3; в-9; г-5; д-12; е-2; ж-10; з-11; и-15; к-7; л-6; м-4; н-4; о-16; п-8; р-13

Задание 10) Во всех предложениях, кроме одного, имеется подлежащее и сказуемое (от подлежащего к сказуемому можно задать вопрос каков? или каковы? или каков?)

Командировка <sup>какова?</sup> деспота Жан Кейли <sup>каковы?</sup> недовольны

Начальник <sup>каков?</sup> зал

Лишнее предложение: На совещании тревожно. В этом предложении есть сказуемое, но нет подлежащего

Задание 11) 1) Триглатерное в II.п., тогда предложение можно истолковать так: перехода нет, но вы должны быть устраив

2) Триглатерное в III.п., тогда предложение можно понять так: переход уже есть, но он должен быть безопасным

Ответ: Да, смысл меняется

Задание 8) Слова взяты из словаря иностранных слов

В таких словарях можно узнать: заимствованно слово из другого языка или оно исконно русское

Задание 5) Ответ: пара примеров Б

Рассмотрим второе предложение этой пары:

Стулья и кресла стояли вдоль стен и придавали гостиной чопорный, скудный вид.

Можно по-разному истолковать смысл предложения:

1) действие происходит в настоящем времени, описывается комната

2) действие совершалось в прошедшем времени. Раньше в комнате стояли стулья и кресла, а сейчас их нет. Или раньше

стулья и кресла стояли вдоль стен, а сейчас стоят посередине комнаты

Задача 7) Понятие биоцария в данной цитате означает лишь часть жизни, определенный момент. Возникает такой смысл, потому что автор прожил в стране лишь малую часть её существования.

Данный приём называется гиперболой. Автор преувеличивает ~~эту~~ значение времени своего существования.

Задача 4) ~~начать / начал / начался / начался~~

- г) начать - начал - начальный - уначальный - уначально
- в) граница - граничить - ограничить - ограниченный - неограниченный - неограниченность 2
- а) волна - волнистый - волнистость 1
- д) новый - обновить - обновил - обновленный
- б) враг - вражда - враждебный - враждебность

Задача 6: Левк на поляне - сразу появляется там, где он нам вспоминали.

Пляжёл на поляне - как мы вспоминали, он не появится

Задача 12)

И. А. Добрылюбов писал: "Народная мудрость высказывается обыкновенно афористически". Я понимаю эти слова так. Опыт, переданный нам от предков, скрывается в устойчивых выражениях. Не просто так люди вспоминают пословицы и поговорки в разных жизненных ситуациях.

Русский народ многие годы наблюдал за разными явлениями. Закономерность, которая была выявлена людьми, легла в основу афоризмов.

Почему мы говорим, что если птицы летают низко, то пойдёт дождь? Всё потому, что наши предки не раз сталкивались с подобной ситуацией. Этот порядок был ими замечен и положен в основу устойчивых выражений.

Продолжая рассуждать, хочется отметить, что

афоризмы не теряют своей значимости в современном мире. Некоторые люди до сих пор верят в то, что необходимо посмотреться в зеркало, если пришлось куда-то вернуться, или постучать по полу, если упал столовый прибор. Мудрость народа передаётся из поколения в поколение. И по сей день мы пользуемся советами наших предков.

Таким образом, афоризмы содержат опыт русского народа. Мудрость, сказанная людьми в прошлом, легла в основу устойчивых выражений. Наша задача - сохранить знания предков.

307