

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

Шифр

1.	Предмет	русский язык											
2.	Вариант	1											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	K	O	L	O	C	O	B	A				
	Имя	E	L	I	Z	A	V	E	T	A			
	Отчество	H	I	N	K	O	L	A	E	V	N	A	
5.	Дата рождения	2	4			1	1			2	0	0	4
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Башкортостанская обл											
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	пгт											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томаровка											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ "Томаровская СОШ №2"											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

--

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
49	21.3.22	Баскаков И.	

№1

Звонить, коптить, твердить, тужить, чудить, сообразить,

№2

Чепочка: чев - едеть - чудоед - ... Для машина
нашишотриши и нарефеш камоде из приведенных слов.
(ч)ЧЕВ - з ^бз дуков, з юка

Л-[Н] - сони, юник, ишик, тонок

Е-[Э] - шаси, удары

В-[В] - сони, тверд, юник.

Соответственно, в слове "Чев" два смысльных звука:
орин-ишик, рюгой-твёрд.

(ш) СДАТЬ - 5 букв, чвучка

С-[С] - сони, тверд, юнх

Л-[Л] - сони, тверд, юник

А-[А] - шаси, удары

Т-[Т'] - сони, шух, ишик

б-[—] —

В данном случае три смысльных звука (орин из
которых ишик)

(сущ) ЧУДОЧЕСТ - 7 букв, 7 звук

Ч-[Ч] - сони, ишик, юнх

Y-[Y] - шаси, бечуд.

Л-[Л'] - сони, тверд, юник

О-[О] - шаси, бечуд.

Ч-[Ч'] - сони, ишик, юник

Е-[Е] - шаси, удар

И-[И] - сони, ю, ишик

В слове „чуддэй“ четвёртая и пятая буква также послужили
буквой

На шай бүнде, 4-ий словаш в ченочке должно быть
„зажимчик“ - сун. - 7б, 7гв.

Разберем подробнее:

Э - [Э] - сон, тверь, звонк

А [А] - масл, буря

Ж - [ИС] - сон, тверь, звонк

И - [И] - масл, удар

Ч - [Ч] - сон, тверь, звонк

Ч - [Ч] - сон, тверь, звонк

И - [И] - масл, буря

К - [К] - сон, тверь, звонк

Остальные слова (Таинствай, вправду, жаренки, красота, краснота)
не имеют ни одного согласного чистого звука.

№3

На шай бүнде, можно привести несколько видов
группировок данных слов (кроме того, что разные
части речи)

1. Наличие / отсутствие ^(+членов) окончаний

Первая группа (с наличием окончаний): чистой, жаркое, емкости, двухстах четвучий, горячи, параллеси, широки, сшитьство, пакетчичи.

Вторая группа: таси, помачашу, хорошо, как, чтобы, ишиди.

2. Ударное окончание / ударение на нараим на окончаниях
окончаний все нет или нечевое.

Первая группа: чистой, двухстах, горячи, сшитьство. (ударение
на нараим на окончания)

Вторая группа (ударение на другую морфему
а не на окончания): жаркое, емкости, параллеси,
широки, пакетчичи.

Третья группа: таси, помачашу, хороши, хорошо, как, чтобы,
одесов охххх?

чтобы.

№4

(25)

- а) дерево - деревенский - деревушка - деревняшко
 б) дочь - дочурка - дашевка - преддочкой
 в) ершок - ершество - ёршественик - праेершественик (-очко).
 г) имперс - имперсний - имперснейшии - праимперснейшии.
 д) катыш - катышка - катышев - скатыш - катышася - скатышася -
 мышалышася

№5

Ответ: под буквой „А“ пара призеров различается количеством
 единиц грамматических значений

Рассмотрим пару А¹:

шалаш - входят, смотрят - волшебки, посмотрели

Пара Б¹: дописывают, сливают - дописанка, сокруша

В первой паре если погасить значение шалаша, то марширует причисло-существительное сказуемое.

Рассмотрим на практике:

Утром Каша с Рыжикой винишательно смотрят на
 Юрийку и выходят на кроиную.

Естественно, Каша с Рыжикой плачали „входят“, а
 затем только „смотрят“

Эту проверку можно проводить способами „перевороты“

Драконко в принципе под буквой „Б“ причисло-существительное не будет маршировать:

Каша пишила „дописать“, а затем только „сокрушить“
 щиток пополнил. А также пишила срещаю все
 с точностью мадорного. Погасив этого, бреша
 (в первом случае плачущее, во втором - прошедшее)
 не иссят разного грамматических значений сказуемого

№6

за туризмъ - очень далеко

Руки подать - очень близко; руки не дотянуть - очень далеко,

Чтобы уметь читать будем приложим усилия

№7

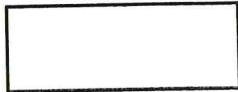
Русский язык довольно интересен. Например, в нем одно и то же именем передаваемое несколько значений. И какое именно значение дается тому или иному человеку зависит от контекста, широты зренения (причем двух мозговидных три или пять изображающих) и других факторов. Вопустив геним "Богданом" №8
книгу Чехову оказалась настолько честовече. Однако искрился еще раздражит. Но это было не так. Степан в 1919 г. употребил в своих строках: "Но с какой ужно стороны исследованием части" и - как Богданом, странн, то - и исследование счастье" для того, чтобы показать образ человека в историю своей страны. Которой оставил ему в твоей книге именем прошлое неумное времена. Богданом привыкли вспоминать к наше лицо. Баринки пресли, когда свою память проясняют архаково, а значение именем быть размытыми мареватели "исследование"

№8

Приведенные слова были из различных источников. Особенность приведенных слов заключается в том, что все они являются идиомами.

Рассмотрим же значение этих слов:

1. Удобно в ширинке, особенно для частушек
2. "Ай-ай" - это слово языка эпиресии, используемое евреями слов между собой
3. А идиома, как правило, "посади" и "уйсай" - это маленький небольшой пакетик, то есть приговаривают // прикальвают



№ 9

1 - и	9 - б	+
2 - а	10 - в	+
3 - б	11 - м	+
4 - н	12 - г	+
5 - л	13 - я	+
6 - о	14 - е	.
7 - к	15 - и	
8 - ии	16 - ии	+

(5)

№ 10

Ничего предложенного! В далее уточни.

(1)

Рассмотрим ~~какое~~ какое в смысле:

1. ~~субстанция~~ дополнительная (сущ + кр. прил)
2. ~~Расценивается~~ ~~частично~~ (сущ + кр. прил)
3. ~~Брат~~ ~~весел~~ (сущ + кр. прил)
4. ~~(5)~~ далее ~~уточн~~ (отсутствует под ~~уточн~~, предложение ~~меньшее~~ & имеется в ~~дополнительном~~ ~~уровне~~ ~~предложения~~). Помимо этого, скажем ~~это~~ категория состояния

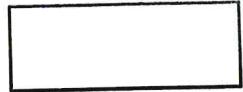
№ 11

Аналогично при применении ординального прилагательного и ~~буквально~~ в И.п и Г.п. меняется.Когда слово ~~и~~ ~~буквально~~, т.е в И.п, то ~~в~~ контексте более убедительной, выразительной в представлении другой варианта, чтобы переключить близкое ~~буквальное~~ на более ~~буквальное~~ смысл.А когда прилагательное ~~и~~ ~~буквальное~~ и в Г.п то контекст более ~~исследований~~, возможных вариантов, что он будет, например, более красивым, чем ~~буквальное~~

№ 12

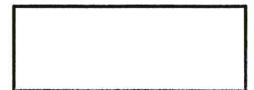
$$\Sigma = 14 + 38 = 48$$

11. А. Дорошилов - чувствами притянут, поглощает, поэт, которой пронизил одну глубокую по смыслю оракул: "народная мудрость вспыхивает вождением автористами"



Могу ли я же сопаситься с миц? Конечно, нет! К счастью, я могу лишь уединиться авторской проницательностью. Во-первых, честность - это всегда какая-то лакомичная штамп, придающий человеческим именам красородие в учении. А авторищем народным иудаизмом покоряется в том случае, на какой взгляд, когда она уединяется до звука звуков. Ростомочко было писать Концепцию А.С.Грибоедова "Где от ума", где Радиусов проинтигует? а "Сущность бытия, присущившая тощко" Покоряется селебитом, так и звучит авторищем Голосами этого, на сегодняшний день его франца в чистой кинесической литературе являемся авторищем. Так же иже ~~хочется~~ хочется привести в колпачку проницательств Чуковского и изложение его величайшего произведения, "Живой как жукъ". Чуковский избогатил камеди чиновнику, а его стихотворения настолько же таланто и ~~красота~~ красота, но и у детей. Его произведение подсунуло русскому языку его богатству, потому что в нем есть и какова его красота, ~~Всегда~~ как живой как ясно - поиске отражение сущности самого радного языка. Ведь он и бравду и живой, ~~жизненное~~ эти эпитеты с твёрдостью, трепетом не переработал восхищением и гордостью не только самого Чуковского, но и всего русского народа.

Авторище же можно доказывать, но недостатки проницательства и подишиль, оговаривать посреди глубин, а в каждом слове, прочувствовать его. Такие образы, образы великих людей давали им глубокий и важный по своему смыслу не только для них самих, но и для других людей, которые способны



швонить шургаси карориге. Как же все-таки **ГР**
важити только, что "карориге" шургаси воспользовалась
доминично "адоришически"? И как прекрасно, что
модели свойствами создавать эти адоришия, праумасив
и передавать новому поколению.

$$5+2+9+9+10=38$$