

Место для скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа**

07838

Шифр

1.	Предмет	русский язык																			
2.	Вариант	2																			
3.	Класс	11А																			
4.	Фамилия	К	О	Л	О	Д	К	О													
	Имя	Т	А	Т	Ь	Я	Н	А													
	Отчество	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	5		0	1		2	0	0	5										
		Число			Месяц			Год													
6.	Страна	Россия																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Алтайский край																			
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новоалтайск																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ «Гимназия № 166 г. Новоалтайска»																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Кинг

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64,55 шестьдесят		Суражова С.Ю.	<i>Суражова</i>

шестидесяти и пять десятых

1. Кр^ховото^хе^хй^х. — кр^ховото^хе^хй^х; в^хк^хлю^хче^хй^хт^хь — в^хк^хлю^хче^хй^хт^х; в^хру^хче^хй^хт^хь — в^хру^хче^хй^хт^х; зв^хо^хн^хе^хй^хт^хь — зв^хо^хн^хе^хй^хт^х, мо^хл^хе^хй^хт^хь — мо^хл^хе^хй^хт^х

2. ЛОБ — [ЛОП] — 1 звонкой (л), 1 глухой (п)

ШАЙКА — [ШАЙ'КА] — 1 звонкой (й), 2 глухих (ш, к)

ЦИРКАЧ — [ЦЫРКАЧ'] — 1 звонкой (р), 3 глухих (ц, к, ч)

Значит, и в ряду допустимо быть слово, где 1 звонкой согласной звук и 4 глухих.

Рассмотрим приведенные слова:

МАВЗОЛЕЙ — [МАВЗАЛЕЙ'] — 5 звонких (м, в, з, л, й).

ФАСОВЩИК — [ФАСОФЩ'ИК] — 5 глухих (ф, с, ф, щ, к).

КРИТИКАН — [КР'ИТ'ИКАН] — 2 звонких (р, н), 3 глухих (к, т, к).

ЕПИСКОП — [Й'ЭП'ИСКАП] — 1 звонкой (й), 4 глухих (п, с, к, п)

ВЗГЛЯД — [ВЗГЛ'АТ] — 4 звонких (в, з, г, л) и 1 глухой (т).

Так, из всех предложенных слов подходит ЕПИСКОП.

3. I вариант: слова можно разделить по количеству букв в слове:

0	1	2	3
лесом	полюсу	шновинной	домашней
кругом	сидя	замовное	
терпеть (ть-сущ.)		кружок	
быстро		терпеть (если ть- сущ.)	оказ.
так		метафорой	
однако		всеной	
трехсот		пакетный	
полюсу		заплат (сущ.)	
сидя			
тут			
заплат (нар.)			

II вариант. Изменяемость окончаний

Зависит от падежной формы/рода	не изменяются
инвариант	падеж [↑] □
заимство	сидя [↑] □
лес [↓] □	кружки [↓] □ (наречие)
кружка [↓] (сущ.)	терпеть [↑] □
домашний	быстро [↑] □
метрополитен	так □
лучше [↑]	однако [↑] □
трехсот □	тут □
заполн [↓] (сущ.)	заполн [↓] □ (наречие)

7. В приведенной цитате БИОГРАФИЯ имеет значение «истории», «прошлого».

Биография обычно описывает уже произошедшие события, имеющие определенное значение в судьбе того, кому эта биография посвящена. Такое же значение имеет и слово «история», однако оно применяется к неодушевленным предметам, биографиям — к одушевленным. Для автора выказываемое «это страна» имеет особое значение, он одушевляется, поэтому в данном случае слово «биография» применимо.

Такой прием можно назвать олицетворением — троп, придающий немывшим предметам черты живых.

10. В данном ряду лишним является слово «тревожно». Оставшиеся слова в ряду — краткие прилагательные, а «тревожно — наречие».

11. Да, при изменении окончаний прилагательного с И.п. на Т.п. смысл меняется.

№ В первом случае «безопасней» можно рассмотреть как часть подлежащего, выраженного цельными словосочетанием «безопасней переход». Тогда подлежащее несет следующий смысл: «безопасней переход» должен существовать. Такой подход направлен больше на представителей власти, так как обычные граждане не могут создать условия для существования

безопасного перехода.

Во втором случае прилагательное является частью составного имени сказуемого "должен быть безопасным".

Такой поэт уже призывает граждан к соблюдению правил дорожного движения.

8. Приведенный ряд, скорее всего, был взят из словаря заимствованных слов. Словари нужны для того, чтобы узнавать значение ^{неизвестных слов}.

4. Закатав рукава - спустив рукава (работать) 2

водоуловителю, стараясь безотрашно, обреченно 1

5. В первом случае пара примеров разделяется по количеству значений. "Тост" может иметь разные значения в зависимости от постановки ударения. 0

12. Для начала нужно понять, что означает "афористический". Оно, несомненно, происходит от слова "афоризм". Афоризм - устойчивое, яркое и лаконичное высказывание, созданное конкретным человеком, знакомое многим.

Афоризмы очень похожи на фразеологизмы, поговорки и пословицы. Это не случайно: все они выражают народную мудрость. Однако между ними есть отличие: пословицы, поговорки, фразеологизмы создаются коллективно, у афоризмов же есть автор. Кроме того, народные высказывания историчны, их значение может потеряться с течением времени. Афоризмы же создаются выдающимися филологами, учеными и литературными деятелями, образование которых позволяет лаконично выразить мысль, так, чтобы возвращение было пометно пометам спустя.

Люди, создавшие афоризмы, не первые, кто пришел к такому заключению. Высказываемая в афоризмах мысль пометна многим и не инновационна, что было знакомо и до его существования. Афоризмы четко и ясно выражают ^{известную} всем мысль. Рассмотрим известную всем фразу из комедии "Горе от ума": "Властные часов не наблюдают". Каждый когда-нибудь испытывал чувства, похожие на эти.



Сергей Рамусовой, однако А.С. Грибоедов первой сумел лаконично выразить сущность влюбленности.

Возвращаясь к высказыванию Н.А. Добролюбова, хочу сказать, что мудрость народа не данна всеразматываемым, дамысловатым языком, она данна божьей силой, чтобы последующие поколения сумели понять эту мудрость. Мне кажется, ³⁹ именно эту особенность и хотел выразить автор шекспира.

1. а	6. о	11. л	—
2. е	7. к	12. а	+
3. б	8. п	13. з	+
4. п	9. в	14. м	+
5. ч	10. р	15. г	—
		16. н	+

4. а) волна → волновой → волновать → волноваться → ¹волнующийся.

б) враг → ^{0,5}вражеский
либо

враг → ⁰вражда → ⁰враждовать → ⁰враждующий.

в) граница → ~~границы~~ ^{0,5}границей → ^{0,5}пограничный
граница → ^{0,5}границей → ^{0,5}границей

г) начать → ^{0,5}начинать → ^{0,5}начинатель.

→ ^{0,5}начинающий.

д) новый → ¹новизна
либо

новой → ¹новизна → ¹новизну.

6. Зажав рукава — спусить рукава

↓
работать старательно, с интересом

↓
без интереса что-либо делать, разочаровываться.

Задав нас (всего, воодушевлено) — ^{перво}спустить нас (со стаями, удрученно).