


Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60	29.3.21	Календарева Г.В.	

№2. Вина → винить → обвинить →
→ обвинитель → обвинительной (5 звуков) = (1,5)

Дать правду → оправдать → оправдать →
→ оправдательной (4 звука) = (1,5)

№3. По виду:

совершенной:

мирнуть

тихнуть

макнуть

вдохнуть

толкнуть

потонуть

цануть

плывнуть

несовершенной:

тинуть

спешуть

стопнуть

= (1)

= (1)

По переходности:

переходные:

тинуть

тихнуть

вдохнуть

шотнуть

цануть

непереходные:

мирнуть

макнуть

спешуть

стопнуть

плывнуть

толкнуть

= (2)

Временные у всех ~~мы~~

Срещенные у всех ~~шапонов I.~~

№4. М. Цветаева разбивает связь между обособленным определением и определяемым словом; можно подумать, что оборот зависит от „девать“.

С точки зрения грамматики правильными
были бы следующие варианты:

Это не шне, асперзу и пасонку, дешат
В шне, где кандой и отг, и зрех.

Также необходимо поставить запятую перед повторяю-
щимся союзом „и“.

- н.в.
- | | |
|----------------------------|---|
| 1) шне существительное | + |
| 2) шне | + |
| 3) наречие | |
| 4) шне существительное | + |
| 5) наречие | + |
| 6) частица | + |
| 7) наречие | |
| 8) наречие | |
| 9) наречие | |
| 10) краткое прилагательное | + |
| 11) прилагательное | + |
| 12) местоимение | + |
| 13) прилагательное | + |

= 6, 5

н.7. ронит - ронеть, кидать, бросать.

н.8. айва - зашифрованное, все остальное рунки слова.

н.9. картавить - не вогваривать букву р

мимит - говорить нечетко и неразборчиво

тараторить - говорить очень быстро

кудить - говорить не интересно; казаться.

сипеть - говорить очень простыми словами.

заикаться - останавливаться, повторять слова.

н.11. Рипит.

рипое от рипено - любовь.

например: риполог - рипое - любовь, рипое - наука, рипени → любить науку.

н.13. Стедосать под котенок.

Все остальные могут быть пометы

Направитесь в деревню.

Остальные словосочетания имеют и прямое и переносное значение,
это - только прямое.



№ 15. Русский язык - "богатый и сложный", он имеет длинную историю. В нем многие однокоренные слова со временем утратили связь. Когда-то давно они были неразрывно связаны, а сейчас мы и не задумываемся об этом. ✓

Так, Н. Т. Паустовский приводит в пример слово "родник". Корень "род" в русском языке имеет значение "родить", и, действительно, как замечает герой рассказа "Родник в мыкашево", родник рождает воду, но мы и не задумываемся сейчас о связи этих слов.

Также, и от корня "говор" когда-то образовались слова, которые сейчас не воспринимаются как однокоренные. "Говор" имеет значение "говорить, разговаривать". Многие слова, например, "говорящий", "разговор" тесно ассоциируются со значением корня, "говор", но не все. К примеру, тот же корень имеют слова "словар" и "примовор". Если задуматься над значением этих слов, связь вы увидите. Так, "словар" означает договоренность людей о чем-то, против кого-то. А ведь слово договор тоже образовано от корня "говор". Договор происходит, когда люди поговорили и пришли к общему решению. "Примовор" - говорить наказание. Получается, что действительно все эти слова однокоренные, они имеют общее происхождение. ✓

Таким образом, история нашего языка сильно повлияла на него. С течением времени значение многих слов начинает утрачиваться, и, спустя века, многие слова становятся непонятными для народа, а связи между словами пропадают. ~~5+2+5+8+10=30~~ $5+2+5+8+10=30$ ✓

№ 10. Фразеологизм "мало кашки еи" употребляется, когда не хватает сил на что-то. Это есть значение этого оборота можно обозначить как "слабый", "бессильный". = 0, ✓

Каша издавна была готовилась на завтрак. Как известно, завтрак - самый важный прием пищи, именно поэтому, если съесть мало кашки, по мнению русского народа, будет мало сил.

Русский народ всегда очень рачительный трудом, поэтому сил было необходимо человеку.



№2. Для перевода книг, особенно художественной ^{очень} нужны переводчики. Так как ни один переводчик, ни имея таланта, чтобы переводить, перевести не может; надо точно поступить следующим образом: тех, кто знает язык, но не имеет таланта, отдать учиться таланту, а у кого есть талант, но нет знания языков, посылать учиться языкам. И чтобы все из русских или иностранцев, которые или здесь родились, или очень мало приехали, кто нам язык как родной знают тоже отравились, так как на свой язык всегда лучше переводить, чем со своего на чужой. Талантами учить следующим: математическому, до сферических треугольников, механическому (инженерному), хирургическому, архитектурному, анатомическому, ботаническому, военному и прочим другим. = (5)

№1. [т]

[д]

перед шипящими

перед ширшими

перед звонкими

отлика

отворка

отшиб

откорн

отзвек

отмасти

ответчик —

отбирать

отныки —

отдежка

отрада —

= (4,5)

отшывка —

= (1,8)

отпаривать.

№5. { человекство - совокупность всех людей

†} крестьянство - все сословие крестьян.

студентство - время учения в университете

рыцарство - время рыцарей.

св - 1) время; 2) совокупность. = (1)

$$\Sigma \approx 23,5 + 5 = 28,5 + 0,5$$

$$= 29$$

$$29 + 31 = 60$$