

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»


022904

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	К	О	К	О	В	А																
	Имя	О	Л	Ь	Г	А																	
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А													
5.	Дата рождения	2	4					0	3					2	0	0	2						
		Число				Месяц				Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	р. Хакасия																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Дубакан																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	ГБОУ РК „ХИГИ им. И.Ф. Катанова“																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64 шестьдесят четыре		Сушанов С.Ю.	Сиф

номер 6.

- А. ① до, и по доть (т.к. в словосочетании „ и по доть тою“ ударение падает только на последнее слово), за (сезу) б. а (рент), да (век шёрше), не (рано); в под (руки), от (рэйси). Заметим, что большинство из них - существительные тасои речи, что неудивительно т.к. они не несут смысловой нагрузки, поэтому не получают выделенных ударением.
- ② Употребление аналога имени Филипп начинается с „Ph“, т.е. звука [ф] - ставим в соотношении с греческой. ~~Употребление~~ Употребление аналога Рейора и Редота - Теодор и Теодот. <sup>используют</sup> Имя так они произносили в древнегреческом, т.е. эта придается звук [т] ~~(используют так как буква доть (а если доть тасои [т] [θ], соответствующий английскому [th] [t] с придыханием).~~
- ③ брэнэпрепровождение ← препровождение ← препроводить ← проводить ← водить
- ④ ~~Физическое суффиксальное~~ подорожный, подорожник <sup>подорожник</sup> заподорожить
- ⑤ подорожать ← жрать (префикс.)  
подорожный ← <sup>(за)</sup> подорожье (суффиксальный)  
подорож ← порок (суффиксальный)  
подорожный ← по дороге (префиксально-суф.)
- Ответ: подорожный, поронок
- ⑥ Писать → писатель, писакка, писарь      Плавать - плавки, плавучий,  
 Работать → работала, работнице      плавес, плавика  
 Мить - тепелое, мидица, митиль  
 Блатьвать (са) - блевник, блевень  
 Блатьвать - блеет, блеет, блеетель
- ⑦ Доть - Елена Николаевна (и имя Елена, и Николай кандидаты времени, тасои берутся от доть сейчас)  
 Мать - Тамара Степановна (родители <sup>её</sup> звать мить в току и. Б. Тамара, когда и было популярно так называть детей в честь

кула вонди) прабабушка - бабава ёрговна, прабабушка  
- маэрава Кузьминична (аёнас или маэрава феди  
бабушка встечаеце, тэй, тэй или бабава (маэрава  
яолуэ мова бабушка) Краме того или бабава - бабава  
простаюднеце, маэрава - латынская. ~~Испытатель~~ мова на  
кострапаннае исеце называеце кудэ, тэй на сөөе.

⑦ Из первам сугае гдэсьце совершаюце цубеюгаю кад  
саими сөөе, во второи - сцубеюгаю кад обьектаи. Это  
ицеце проверить <sup>вспомогательные</sup> ~~предметные~~ ~~кады~~ ~~поставки~~ кадыго, каю?  
носе кадыга а) расстраивать (коо-то) б) кадычить (коо-то)  
<sup>(коо-то)</sup> <sup>(коо-то)</sup>  
фартельнаю, нагудиль

⑧ ~~Испытатель~~ <sup>ваб</sup> ~~критика~~ ~~Кембианке~~ ~~А~~ ~~Испытатель~~ ~~Испытатель~~ ~~Испытатель~~ ~~Испытатель~~  
в) Испытатель = испытывать = испытывать = попытка  
б) ~~Испытатель~~ = испытывать = испытывать = пытать

~~Испытатель~~ Краме того, они исеце ~~Испытатель~~ разное значенне  
а) предвсать, проверять б) цубеюгаю

⑨ Во-первои, в слове дурёнке сөөе цубеюгаю Во-второи  
дурёнке - это кадыча дурёного сөөе. Т.е. кадыча кадычи шире  
кадычи дурёнке.

⑩ Верять котом, кидаться камнями, раскрасится фломастером,  
открыть ключом

⑪ А) кадычаться об отсутствии реульгата, законченнаго дурёны.  
в дурёнке Б) об отсутствии процесса (сдати жарашена) в  
дурёнке.

⑫ А) бабавичне Б) процессей (пурисов) в) цубеюгаю  
г) в цубеюге с

⑬ А) (Пурис. небесов, небеске, прост., адисов. кадычов. распр.,  
кадыч. кадыч) Б) (Пурис. небесов небеске, прост., ~~адисов. кадычов.~~,  
распр. небес. кадыч.)

⑭ Водное слово: Б ~~Водное слово~~ ~~Водное слово~~ ~~Водное слово~~ ~~Водное слово~~  
... в "Как, аднаго, тейка и цудиска кадычи кадыч - кадычичне  
весенне кадычово!". ~~Водное слово~~: А) кадычов кадыч кадыч кадыч, аднаго  
дурёнка... Г) Кадычов кадыч кадыч кадыч - это кадычов кадычов, аднаго  
кадычов. Д) Кадычов кадыч кадыч кадыч кадыч кадыч аднаго

⑮ Б) Миссиссиссис - испанский язык, в) ~~Колумбийский~~ цудиска. ~~Колумбийский~~  
Колумбийский  
Колумбийский  
Колумбийский  
Колумбийский  
Колумбийский  
Колумбийский

ф) ибрит, арабский, мексиканского, кипрского, иранского языков не преобладают, не всегда название языка связано с местностью (в т. числе сраной, как в большинстве случаев). 1,5

16) Л. Я. Маршак говорит об истории языка, которая ярче всего отражена в самых словах, а истории языка - истории народа, говоримому на нём; ибо это то, чем он живёт. Именно с помощью языка можно показать, как народ думает и выражает свои мысли, в языке находят своё отражение и исторические события. Этимологический словарь, например, открывает тесную связь между народом; тенденция заимствования пока-зывают с кем этот народ тесно взаимодействовал. Словари арабизмов и иранизмов помогают нам увидеть ранее использованные предметы, вернуться на исторические с другой стороны (например, охота раньше была "ловлей", образованной от глагола "ловить", что можно сказать). Собрание фразеологизмов удивляют своей живучестью и в то же время широтой и отточенностью высказывания. Что стоит, например, очень известная пословица "как аукнется, так и откликнется", в которой проведена тончайшая параллель между распространением звука и взаимодействием между людьми. Такой простотой и меткостью языка не восхищаться. Так в подобных словарях можно даже проследить за историческим местом моды. Например, выражение "шуба заворачивалась" появилось во времена популярности длинных шуб и первоначаль-но использовалось с глаголом "заворачивать", отсюда "шуба только быстро, ~~заворачивалась~~ упрямо", а позже размерило свою динамику. став обстоятельством о ритмичном "усердно то-то делала". Словари, действительно, рассказывают историю жизни народа, но не оформлена в виде целостного рассказа, а написана из кусочками и, несмотря на это, дающая целостную картину.