

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

КР-8

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


568.8 Шифр

1.	Предмет	русский язык																	
2.	Вариант	1																	
3.	Класс	9																	
4.	Фамилия	К	О	Х	А	Н	О	В	А										
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А									
	Отчество	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А						
5.	Дата рождения	2	1			1	2			2	0	0	4						
		Число		Месяц		Год													
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																	
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	городской округ																	
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Киселевск																	
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразо- вательное учреждение Киселевского городского окр. "средняя общеобраз. шк. №25"																	

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Козы

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56		Васильевская Е.В.	

1. А

Традиционно только один
словами, которому на письме
соответствует две буквы

Телевизионная, интуиция,
аппарат, суббота,
классика, классический,
супермаркет, ложка,
комплекс, группа.

ново ^{удвоенный} ~~словами~~, звучащие как ~~два~~ звука,
пишутся после ~~двух~~ слов, в которых ~~удвоенные~~
словами звучат как один звук.

2.

Я считаю, что с точки зрения словообразования
нужно исключить слово чус, потому что к
нему нельзя подобрать слово, от которого оно
образовано

3. С точки зрения словообразования это ответ А)
мелким знаком лень (л, р, з ки)

4. облачение, облучение, обзрение, обачка,
обрачность. Это слова: облачение и обачка

5. Я считаю, что можно считать, потому
что грамматическая характеристика данных
слов - они все своими слова (непроверяемые)

6. А) слово "Да" вещица, служит для прекращения

Б) в роли вводного слова

В) слово "Да" как часть казуемая

Г) в роли вводного слова

Б

Традиционно два
словами, которыми
на письме соответству-
ют две буквы.

бушма, возврат,
саванна, перрон,
трасса.

3,500.

0,50.

20.

20.

0.

- D) слово "да" выполняет роль союза —
 E) в роли соединительного союза (однородные члены)
 Ж) слово "да" как частица
 7. — лямбда

Морфология — наука, изучающая характеристику слова 2,5 балла

Биология — наука, изучающая жизнь и мир, диалектику, иже среду обитания и развитие 0,5

Зоология — наука, изучающая животный мир. 0,5

Микробиология — наука, изучающая микроскопические диалектики и среду обитания

Терминология — наука, изучающая значение терминов 1 балл

Макробиология — наука, изучающая молекулярное строение; Психология — наука, изучающая психофизиологическое состояние человека

Геология — наука, занимающаяся исследованием остатков; Микология — наука, изучающая мир грибов.

8. Молодой — старик
 новорожденный — не зрячий — молодой — взрослый —
 — пожилой — старик 3 балла

9. Мениппы из западных стран 1 балл Мениппы из восточных стран

Ташанка, потшанка, фанка, 1 балл Ташанка, баларка, 1 балл
 фушба, венгерка, канадка

10. Трагедия — мифология, беда; канцелярия —
 Магистерия — ступа, раскаивание; петля — лазария —
 — восхвалять, шовить; Навс кабел — спасение 0,5 балла

11. Люди тысяча, а друг один; семь раз отмерь, один раз отрежь; третий — лишний, семью одним не видят. 2 балла

12.

А) ступенчатый закон (просьба, приказ); 10.

Б) действительный закон (другой человек, пример)

13 А) ^{цел.} поворот ^{цел.} стояли ^{иде.} справки ^{иде.} дешевизна ^{цел.} с подметами

Б) ^{цел.} поворот ^{цел.} стояли ^{иде.} справки ^{иде.} дешевизна ^{цел.} с подметами 10.

14.

А) Акцент на детали; Б) в роли уточнения;

В) Акцент на действующий предмет. 10.

15.

Ведня к нам придут гости @ поэту @ Витя @ ехал в машину @ аш @ конечно @ займемся уборкой! 35.

16.

Васи Тамзатов в 1965 году опубликовал такие слова: „И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть“. Эти слова значимы для каждого человека, знающего свой родной язык. Родной язык помогает нам жить и развиваться. Если человек хорошо знает и умеет применять родной язык, то для него он станет лучшим другом или даже ушей в жизни. Все профессии основаны на знании родного языка. Люди обладающие умением хорошо говорить и быть красноречивыми, хорошо востребованы на рынке профессий. Такие люди активно общаются, души компании и хорошие карьеристы. К ним тянутся люди. Но что если родной язык исчезнет? Над таким вопросом задумываются не многие. Но ответ очевиден, если родной язык исчезнет — не будет развития, процветания как мира, так и каждого человека. Не станет примера для подражания: поэтов, писателей и других. Люди просто — мажорно молчат подавлять

свои навыки развития или же умирать. Но умирать не физически, а душой! Поэтому нам нужно дрочить родные языки! Я согласна с автором великих слов - Расулом Тажиатовичем. Но, к сожалению, не каждый человек понимает и приспосабливается к смыслу этих слов. Поэтому мир не идеален и идеальным не будет. Я верю, что со временем родной язык будет активно развиваться и станет для людей очень значимым!

5251