

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029204

Шифр

мет	<i>русский язык</i>												
инт	<i>1</i>												
	<i>Ю И</i>												
лия	<i>К</i>	<i>О</i>	<i>Ч</i>	<i>И</i>	<i>Н</i>	<i>А</i>							
	<i>С</i>	<i>О</i>	<i>Ф</i>	<i>И</i>	<i>Я</i>								
тво	<i>Г</i>	<i>Е</i>	<i>Р</i>	<i>М</i>	<i>А</i>	<i>Н</i>	<i>О</i>	<i>В</i>	<i>Н</i>	<i>А</i>			
ождения	<i>1</i>	<i>0</i>		<i>0</i>	<i>5</i>		<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>			
	Число			Месяц			Год						
а	<i>Россия</i>												
н (пр: Томская обл., инградская область)	<i>Новосибирская область</i>												
ниципального образования и, деревня, село, город)	<i>город</i>												
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	<i>Карасук</i>												
е наименование авательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	<i>МБОУ технический лицей №146 Карасукского района Новоси- бирской области</i>												

согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой
 Личная подпись *Григорьев*

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50,5	26.3.23	Колесниченко ЕВ	

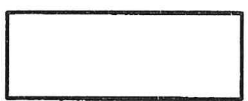
№1

Истаревшая форма слова	Вариантные формы слова	Неверная форма слова
музыка - музы-ка.	ручка - ручки-ка; вредны - вредны; расветь - расветь; счастливы - счастливы; перчить - перчить	ушибленный - ушибленный; понял - понял; кожить - кожить; согнутый - согнутый; понял; алостроф - алостроф, ракурс - ракурс; индустрия - индустрия.
0,5	2	3

№2
Ошариония, Окрус, Оантазия, реверна, Осомар, лоберы, мор'аба, мивалония, Ораза, мор'во-нония.

№3
В приведенные именованные существительные используется пять способов словообразования: приставочный, суффиксальный, бессуффиксальный, сложение, заимствование.

Приставочный	Суффиксальный	Бессуффиксальный	Сложение	Заимствование
размер	фермер шурмер	замер (= замерить)	догосдейтер (своб. масн.е)	номер дреймер
0,5	0,5 x 1	недомер (в недомерить)	лазеймер (своб. масн.е)	шурмер зушмер
			1	1 + 2



№ 4

Кажные слова можно разбить на две группы по признаку: I группа - основные цвета и II группа - цвета, полученные смешиванием основных цветов.

I группа	II группа
зелёный, оранжевый, красный, синий, жёлтый, фиолетовый, серый, белый, чёрный.	изумрудный, салатовый, белый, розовый, вишневый, бордовый, рыжий, бурый, коричневый, голубой, фиолетовый, золотистый, серебристый.

№ 5

1) Английское слово sociology переводится на русский язык как социология. Часть этого слова soci (социо) укрепилась в русском языке, например, в таких словах, социология, в значении "близость людей".

2) Английское слово physics переводится на русский язык как физика. Данное слово, как морфема, вошла в русский язык и используется, например, в слове физико-технический (физический и технический).

№ 4

Битва ← бить; катва ← катать; кертва ← кертвенность; клятва ← клясться; ловитва ← ловить; молитва ← молитвья; наства ← настать; средства ← средствовать; яства ← ясти.

№ 6

1) Бубенцы: неопр. форма - бубенцы; нариц, неодуш, м.р. в.м.п., во мн.ч, склон.

2) Сенцы: неопр. форма - сенцы; нариц, неодуш,



воин.ч., в ч.п.

3) Мылкины: неопр. форма - мыльница; париз, неодум, вед - во ^{ед.ч.} м.ч., в Р.п., в т.р.

4) Матрицы: неопр. форма - матрица; париз, неодум, во ^{ед.ч.} м.ч., в ч.п., в т.р.

5) Рапицы: неопр. форма - рапица; париз, неодум, во ^{ед.ч.} м.ч., в ч.п., в т.р. 0,5

6) Вещицы: неопр. форма - вещица; париз, неодум, во ^{ед.ч.} м.ч., в ч.п. Р.п., в т.р.

7) Святицы: неопр. форма - святица; париз, одум, воин.ч., в ч.п.

Морфологические характеристики имен существительных не совпадают.

л 12

М.В. Волоносков писал: „Тура оратория, косноязычна поэзия, неосновательна философия, непрямая история, сомнительна юриспруденция без грамматики“. Фамилиями словами он хотел сказать, что грамматика важна в любой сфере деятельности. Я согласна с мнением Волоноскова, так как каждый человек хочет, чтобы его внимательно слушали, не перебивали и всегда понимали. Для этого человеку важны знания грамматики, ведь только благодаря ей человек будет обладать качественными языковыми навыками, сделает собственно речь связной и понятной.

В качестве аргумента, я хочу привести пример незнания грамматики в сфере ораторства. Каждый ученик когда-нибудь сталкивается с написанием исследовательской работы. Основной залог успеха выступления является умение грамотно и красиво говорить.

Для учащихся это очень важно, так как данная способность помогает формировать личность человека, что является фундаментом для будущей жизни. Представим, что ученик, рассказывая и представляя свою работу, допускает ошибки в построении предложений. Ученики, оценивающие данную работу, сразу алгоритма негативное мнение о работе ученике, так как весь подготовленный текст будет перебиваться грамматическими ошибками, и шанс получения положительной оценки практически невозможен, независимо от предмета, по которому был сделан проект.

Подводя итог, я хочу сказать, что грамматика - это ключ к успеху и быстрому росту человека в обществе.

$$5 + 4 + 5 + 5 + 10 = 29$$

В 1304 году Мстислав пошел на озеро, где он разбился и утонул. И похоронили его в церкви Святого Спаса в Чернигове, которую он сам заложил, и сделана при ней она была выше, чем докона стоя рудей достать. Князь Мстислав был убитым телом, красив вооружением и мундиром, с большими глазами, высокими бровями, храбр на войне и смелостив по отношению к суровым его, не боялся и шеня, пиши и одеяния.

Семантическая разница между парами заключается в том, что первые слова: торговля, узник, острог относятся к месту, а торговля, друг, узник, острожник относятся к человеку.

который связан с местом.

№11

1) Оспидание брата

Задавая вопрос в данном словосочетании, найдем "оспидание кою?" Фактный вопрос относится к части речи дополнения.

2) Оспидание сестры

Задавая вопрос в данном словосочетании, найдем "оспидание чье?" Фактный вопрос относится к части речи определения.

Таким образом, словосочетания различаются принадлежностью к части речи вопроса

№9

1-ое место: и

2-ое место: в

0,5

$$\Sigma \approx 16,5 + 5 = 21,5 + 20 =$$

50,5