

911887

ОПЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

	РУССКИЙ ЯЗЫК												
	I												
	11 КЛАСС												
	К	О	Ч	И	Е	В	А						
	И	Н	Г	А									
	О	Л	Е	Г	О	В	Н	А					
ения	2	7			0	9			2	0	0	5	
	Число		Месяц				Год						
	УЗБЕКИСТАН												
Томская обл., Ташкентская область)	Г. ТАШКЕНТ												
Типа образования (село, город)	ГОРОД												
Пункт (пр: Томск, Ташкент)	ТАШКЕНТ												
именование образовательного учреждения, где обучаетесь в настоящее время	ГОСУДАРСТВЕННАЯ СРЕДНЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №71												

на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 в сообщениях и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Место для скобы

Шифр 911887

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	26.3.23	Касаткина Е.А.	

① старое и новое варианты ударения	ударения в двух случаях корректно	ошибка в ударении (второе слово пример корректно ударени
1	1	
фойга - фойга́ музыка - музика́	раушиа - рауши́а вредна - вредна́ ржаветь - ржаве́ть счастлив - счастл́ив	ушибленной - ушиблѐнной покой - по́кой комнои - комно́и согнутой - согну́той взяла - взѝа аностроф - аносѝроф
1	3	3
	перчить - перчи́ть индустрия - индустри́я	разурс - разурс

② Ѡ (чер. буква произносится как "мега")

Примеры с использованием данной буквы Ѡ в русском языке:

орфография - орфографѝя } 0,5  
Феодорос - Феодорос } 0,5

Транслитерация Ѡ в современном русском языке:  
ф; т

③ приставочной сл-б	сл-б путем объеди-нения двух слов (сложные слова)	зашифрованные
размер	дождѝмер	1
замер	шагомер	
недомер	учдомер	
1,5	1,5	2,5



4) -в-

быва

жива

-тв-

жата

паста

-итв-

новита

мошита

судрине от-т

жертва

средства

заста

5) механика - машина

atomos - атом

electricos - электричество, а так же зр. зр. название (электрик)

6) морфологические характеристики приведенных  
кф-нх ниже существительных (не) совпадают

бубенцов; сенцов; мальница; матрица; рошнцов; ?  
вещица; святцов

7) конкретные цвета

оттенки определенных  
цветов

зеленой

—

изумрудной; сапфировой

оранжевой

—

ражий

красной

—

алой; розовой; вишневой;

бардовой

коричневой

—

(гранат) бурый

синий

—

голубой

фиолетовой

—

лиловой

желтой

—

золотой; бежевой

белой

—

серой; серебристой

черной

8) Слово "тюремщик" образовано от слова "тюрьма"  
и обозначает человека, работающего в тюрьме, то  
есть тюремщик не управляет наказанием, а просто  
работает тогда как "узник" и "осужденный" находятся  
в "узнице" и "острое" соответственно и управляют  
своим наказанием



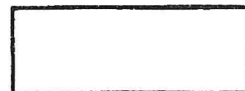
③ С моей точки зрения самое используемое слово, среди тех что нам дана - слово "вот".  
 Так как в начале разговора я часто использую слово "вот" в роли вводных.  
 На втором месте на мой взгляд можно поместить слово "да", ведь это весьма часто используемое слово.

⑩ Мстислав Тмутороканский был на рважке, где разбоишся и умер. Помогшим по возне церкви Святого Спаса, которую он сам построил, означана она при нем была выше, чем можно достать встав на коня. Этот князь Мстислав был бледен лицом, имел + черные волосы и лицо, а так же большие глаза и высокие брови, храбр на войне и милостивъ к по случаю не шадя ни князи, ни бояр.

①① расказание брата                      оно здание осефра

Разница между этими словосочетаниями заключается в том, что в первом случае слово (отказа-ние) выражает действие, а во втором (оно здание) - состояние.

$$\Sigma = 23 + 50 = 73$$



12) Ломоносов Михаил Васильевич - первой крупной русской учёной-естествоиспытателем, известной поэзией? Именно этому великому человеку принадлежат слова: - "Тупа оратория, лоская зорька поэзия, несомнительная философия, неприятна история, осмысленна журналистика без франшизации"

Трагедия этих слов можно считать множеством способов, но в целом понимании она такова. На сегодняшний день в нашем обществе немало безграмотных людей. С такими людьми иногда не совсем приятно вести беседу, да и переселаться где-то не особо хочется. Но, увы и ах, очень маленький процент этих людей стремится к новым знаниям. Основная масса же напротив доказывает всем с некой уртой, что это не они тупы и безнадёжны, а общество, которое их ограждает. Все они стремятся стать поэтами, ораторами, философами и юристами. И они ведь совершенно не готовы к тому, что их могут учесть в знании франшизации!

Таковым людям нужен наставник, но более личная близкий друг, который будет им помогать, а порой насилу тащить через все тернии, которые придётся посиживать, чтобы в итоге добраться до тех самых звезд и стать одной из них, ради яркого света, который будет освещать дорогу нам всем.

Это прекрасной повод для радости, как для этого человека, так и для всего нашего общества.

$$4 + 4 + 6 + 6 + 10 = 30$$