

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

028466

Шифр

мет	РУССКИЙ ЯЗЫК												
инт	1												
	11												
лия	К	О	Ц	А	Р	Е	Н	К	О				
	М	А	Р	И	Я								
тво	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	Н	А			
ождения	0	6			0	2			2	0	0	5	
	Число			Месяц			Год						
а	РОССИЯ												
н (пр: Томская обл., инградская область)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ												
ниципального образования п, деревня, село, город)	ГОРОД												
енный пункт (пр: Томск, юво, Псков)	АНЖЕРО-СУАЖЕНСК												
е наименование звательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	ИМБОУ «ГИМНАЗИЯ № 11»												

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись М. Кош

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53	7.04.23	Кожюк. А.В.	

Задание 1.

1. Рольга - рольга

Музыка - музыка 0,5

Ракушка - ракушка

Коклюш - коклюш

Аостроф - аостроф

а. Кушнарня - кушнарня

Ушублейной - ушублейной

Вредно - вредно 0,5

Мастив - мастив

Першить - першить 0,5

3. Порта - порта

Поян - поян 0,5

Сонутый - сонутый

Ряветь - ряветь

Взяла - взяла 0,5

~~Аостроф - аостроф~~

Ракурс - ракурс

Индустрия - индустрия

ударения, а во втором -

Группа 1 - в первом случае слова с устаревшим вариантом современными правописанием вариантами.

Группа 2 - обобщаются варианты 1, но допускается второй вариант ударения.

Группа 3 - в первом случае ударение поставлено неверно и такое употребление недопустимо, во втором случае обобщаются варианты ударения.

Задание 3. Четыре способа словообразования

Группа 1 - приставочный способ: размер, замер, подмер □. 1+1,5

Группа 2 - отношение с соединительной гласной, слова с несколькими корнями и инфиксом: доподмер □, позамер □, лишмер □, ушмер □. 1+1,5

Группа 3 - суффиксальный способ: зумер □, фермер □, шумер □. 1+1,5

Группа 4 - заимствованные слова: эремер □, номер □ - нулевая суффиксация 1+1

Задание 4. В современном языке слово средства имеет корень -средств-; окончание □, в исторический суффикс слова, который отнимает по от других приведенных слов суффиксы -ва-, -ств-. Это слово пришло в язык позже остальных, поэтому отнимается.

Задание 6. Характеристики данных слов не совпадают.

Буденца - мн.ч., по ед.ч. можно определить мн.род и 2-е скл.

Емца и въ святца - мн.ч., не употребляются в ед.ч. 0,5

Мышицун и вшицун - мн.ч., по ед.ч. можно определить мн.род и 1-е скл.

Задание 8. тюрья → тюрельские - в этой паре место → от него образована действительность, место работы.

Зимеще → зимек -

Остро → острошик



Задание 9. Я считаю, что слово "Я" заняло первое место, так как человек всегда говорит о себе. Второе место, даю но быть у слова "Вот", так как оно используется для того, чтобы указать на что-либо (какой-либо объект), а также заменяет другие слова, конкретные названия объектов.

Задание 10. Год 1034. Случилось, что Мстислав Владимирович был на охоте и там, разболевшись, умер. И похоронили его у церкви святого Исаа в Чернигове, которую он сам заложил, и сделана она была при нем выше, чем sedia вержею на кони рукою достать. Этот князь, Мстислав, был с унизанными телом, длинными волосами и мизантропом, с большими шагами, имел высокие брови, был храбр на войне и милостив, раздавая щедро мундиром и шапку и одежду.

Задание 11. Действие глагола направлено на объект, брат не выполняет действие. Действие сестры - действие выполняется объектом.

Задание 12. Русская буква Ѡ в современном русском языке может записываться буквами О, ё, Э. Буква Ѡ может записываться буквами Ф, т.

Выдающийся русский ученый и просветитель М.В. Ломоносов однажды сказал: "Плохо оратория, косноязычна поэзия, неосновательна философия, неприятна история, сомнительна юриспруденция без грамматики." Невозможно не согласиться с данными высказываниями.

В самом деле, грамматика необходима во всех отраслях ~~наших~~ науки, где труд пишется, публикуется, влияют на жизнь и судьбы людей. К слову, грамматика необходима во всех сферах, связанных с письмом и мыслю.

Оратория, поэзия, философия, история, юриспруденция требуют умения говорить красиво, говорить правильно, говорить точно. Ораторское искусство заключается как раз таки в этом. Невозможно себе представить, как люди бы могли читать и черпать для себя что-то для духовного развития, если бы поэзия и философия писалась людьми безграмотными. Так же и история была бы неприятна для понимания, если бы не было грамматики.

Юриспруденция - строгая наука, в которой все строго определено. Она была и является и похожа на средство регулирования взаимоотношений людей и науку.

Можно вспомнить цитату из известной сказки: "Каждому"



невозможно написать", в этом предположении герою нужно было поставить задачу, от которой смысл предположения, меняется на оправдательный, либо же смертный приговор. В такой ситуации безразличной человек, фактически, своей жизнью, из-за этой самой безразличности.

Грамматика важна не только в науках, но и в обычной жизни. Всегда приятно общаться с грамотным человеком, а не с невеждой. М.В. Ломоносов своей цитатой осуждает, обвиняет безграмотность тех, кто является людьми, влияющими на других людей.

В заключение хочется отметить, что Ломоносов был выдающимся ученым, и эта цитата отражает по отношению его подход к таким наукам. Конечно же, нам следует помнить эти слова, а главное понимать, потому что такие вещи, как, например, грамматика для такого рода ученых является основой, базисом, фундаментом понимания жизни мира, и нужно говорить автору так, чтобы читатель точно понимал ее.

$$5 + 4 + 6 + 7 + 10$$

$$21 + 32 = 53$$