

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022019

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																						
2.	Вариант	I																						
3.	Класс	II																						
4.	Фамилия	К	Л	Ю	К	И	Н	А																
	Имя	Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А														
	Отчество	И	Г	О	Р	Е	В	Н	А															
5.	Дата рождения	2	1					0	3					2	0	0	2							
		Число		Месяц		Год																		
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ																						
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД, КРАСНОЯРСК																						
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	КРАСНОЯРСК																						
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное образовательное учреждение ИЧУ																						

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
66,5 шестьдесят шесть		Суданова С.Ю.	Суд

шмель и пчелы делают в.  
Задание 16

Что для тебя, дорогой друг, означает слово? Первыми реч можно посмотреть на него и увидеть обычный набор букв, не несущий никакого сакрального смысла. Однако, что произойдет, если <sup>пропустить через себя</sup> ~~выйти~~ <sup>это</sup> слово? Внимательный читатель может заметить эмоции, которые <sup>они</sup> могут передавать нам. Каранов бы, обычный чл словарь не может поделиться какими-то чувствами с человеком, это ведь просто различные группы букв. Так может рассуждать лишь малообразованный, ограниченней во взглядах человек. Слова несут в себе глубокое, иногда скрытое значение, стоит только вникнуть в них.

Человек, сумевший разгадать в них эмоции и понять, какой силой они обладают, никогда не покажет об этом, ведь он смог открыть для себя целый мир. Слова могут послужить самым острым кинжалом или теплым одеялом, которые способны оградить тебе от проблем и успокоить.

И полюблю строки С.С. Маршале так: если поучше посмотреть даже на самые простые слова, можно почувствовать их тепло, слов, укор, которые они передают внимательному читателю. Каждый раз разговаривая над подобными строками, я еще раз убеждаюсь в могуществе и силе русского языка!



## Задача 8

А) Петешин испытывает самолет.

Можно проверить на опыте две высшие качества, свойство, знает речь только о материальных вещах.

Б) Марше испытывает толку.

Можно ощутить, почувствовать (радует, боль), знает речь только о чувствах.

## Задача 13

А) Романтизм

<sup>прим. нач. 20 в., 20 в.</sup> романтизм <sup>судя, по с. 117, 121</sup> Печевия <sup>прод</sup> в лесу <sup>судя, по с. 125, 127, 128, 129, 130, 131.</sup>

Предпоение: повесть, невоин, распростр опреде-  
ленным и обстоятельством; просто, кеноное  
(исповное).

Б) <sup>судя, по с. 117, 121</sup> Печевия <sup>прод</sup> в лесу <sup>судя, по с. 125, 127, 128, 129, 130, 131.</sup> следствие грозит.

Предпоение: повесть, невоин, неполн/исповное,  
распр обстоятельством и дополнением,  
просто.

## Задача 4

подобрать, подобрать - приставочно-суффиксальный

## Задача 18.14

А) 1 группа - "Вранко" свместие сагоном

А) Порывы ветра почти стихли, однако дождь по-прежнему беспредостно стучит в наши окна.

Г) Колокольчик под дугой - это русское традиционное, однако далеко не каждый человек мог купить такое изделие.

Д) Морские коньки могут двигаться по спираль, однако большую часть времени неподвижно висит в воде зацепившись хвостом за водоросль или коралл.

Б) 2 группа - вводное конструкция.

В) Как вранко тиха и судея ничего - настоящее веселее вошество.



Б) смотри орнаю Мишка, нам никак  
нельзя теперь прощрвбать

Задание 15

б) Мексика - испанский язык

в) Мир - греческий язык

г) Израиль - иврит

немецкая, ивритский, израильский  
языки отсутствуют, их не существует.

Задание 12

А) баловень - баловник

Б) прочесов - прочесий

В) шовым - шовельным

Г) льшивое - лествие

Задание 9

Буренша - корова бурого цвета.

Корова может быть любого цвета

Задание 1

А - стур

Б - груз, веда

В - зверь, поз

Задание 11

не сдзеть - не сдзавать. Форма слова  
образована внутренией флексией  
(знаемие несовершенного и совершенного  
веседа)

не сдзеть - настоящее время

не сдзавать - будущее время

Сыбыи предложенье

А - тебе не ужалые сдзавать журамен в принцессе

Б - тебе не нурию сдзавать журамен завтра

Задание 3

Сложносочиненный способ

Время + преврвдвать + еми ← преврвдвать ← водить  
Время преврвдываеми





## Задание 10.

Зачесть спишкой;  
 Чистки выческом;  
 Указать линейкой;  
 Зажать кулачками;  
 Подстричь щипцами;

2,5

## Задание 7.

Первый в паре шаг означает пассивное действие, а второй активное действие.  
 Например: "стоит" - человек сам стоит, не прилагает никаких-либо усилий, "ставит" - человек намеренно выполняет какое-то действие, затрачивает усилия.

а) ~~расстраивать~~ - ~~растробить~~  
 б) ~~сидеть~~ - ~~полагать~~

Каждый 1 шаг обозначает нахождение в каком-то положении, а 2 придает кому-то это положение.

а) ~~расстраивать~~ - ~~расстроить~~ (огорчить)  
 б) ~~сидеть~~ - ~~сажать~~

5

## Задание 6

прабабушка - Матрена Кузьминична  
 бабушка - Станисла Степановна  
 мать - Елена Николаевна  
 дочь - Славена Егоровна

Можно оттолкнуться от отцов линии, так Егор более распуо-страшенное сейчас семье Кузьма самое нераспуо-страшенное. Выбирать между Станислав и Еленой, а могу сослаться вообще, что Елена роднее.

3

## Задание 5.

шить → шилеу шитье, шитель шитье?  
 бежать → бегуи беглеу  
 торговать → торговле, торговка, торгови



плавать → плавает, плавала, плавали

Задание 2

орита - использовалась в заимствованных,  
иностранных словах

Или Филипп встречается и в других  
словах, а Фёдор, Федот - нет

Можно сделать вывод, Филипп - орита,  
Фёдор, Федот - тэта.