**Министерство образования и науки РФ**

**Совет ректоров вузов Томской области**

**Открытая региональная межвузовская олимпиада 2020-2011 гг.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (8-9 класс)**

Второй этап

3 вариант

**1. Расположите слова по возрастанию количества звуков [И]; количество указать:**

**Вариант 1:** *мизинчик, загранкомандировка, лекция, жираф, политиздат, постинфарктный, шифровальщик, лицензия, цирюльник, фининспектор, излишки, дезинформация*

0,5 балла за каждый правильный пример с количеством звуков:

0 звуков: *лекция, жираф, постинфарктный, дезинформация*

1 звук: *загранкомандировка, политиздат, шифровальщик, цирюльник, фининспектор*

2 звука: *лицензия*

3 звука: *мизинчик, излишки*

Пример ***д[И]зинформация*** из-за редукции безударного может быть описан как имеющий 1 звук И

**Если количество звуков И не указано, но соблюдена общая последовательность примеров, 3 балла**

Максимум – 6 баллов

**2. Протяните такую цепочку слов, чтобы:**

**А) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были звонкими.**

**Б) в первом слове был один согласный звук, каждом следующем слове было больше на один согласный звук, при этом все согласные в словах были глухими.**

0,5 балла за каждый верный пример в цепочке.

Если цепочка прерывается неверным примером, далее даже верные примеры не засчитываются.

Если цепочка сразу начинается с неправильного примера, то вся цепочка не засчитывается.

За цепочку А 0-2 балла.

За цепочку Б 0-2 балла.

Максимум – 4 балла

**3. Разделите слова на группы по количеству входящих в них морфем:** *влево, зеркало, пугало, наследство, вдруг, герань, попарно, двое, синь, сомбреро.*

0,5 балла за каждый верный пример

*вдруг (1), сомбреро (1),*

*герань (2), зеркало (2)*

*синь (3), влево (3), двое (3)*

*попарно (4), наследство (4), пугало (4)*

Если есть графические обозначения морфем и допущена ошибка (окончание у несклоняемых слов и т.д.), пример не засчитывается даже при правильном количестве указанных морфем.

Указывать количество морфем не обязательно, но примеры в группе, где нет такого указания, должны быть верными.

Максимум – 5 баллов

**4. Проанализируйте первую строку таблицы и заполните таблицу данными ниже существительными. Объясните, на каком основании заполнены колонки, включая пока пустую:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***псарь*** | ***лекарь*** | ***сизарь*** | ***цезарь*** |  |
| *ложкарь**библиотекарь**вратарь**свинарь**чеботарь* | *пахарь**токарь* | *глухарь* | *инвентарь**рыцарь* | *гарь* |

*пахарь, инвентарь, ложкарь, библиотекарь, вратарь, свинарь, гарь, токарь, глухарь, рыцарь, чеботарь*

0,5 балла ка каждый верный пример (5,5 балла в сумме)

0,5 балла за объяснение каждой колонки (2,5 балла в сумме):

1. Образовано от существительного суффиксом – АРЬ
2. Образовано от глагола суффиксом – АРЬ
3. Образовано от прилагательного суффиксом – АРЬ
4. Заимствовано из другого языка
5. Образовано от глагола нулевым суффиксом (АРЬ – часть корня)

Максимум – 8 баллов

**5. Определите частеречный статус слов:**

**А)** *тихо, быстро, медленно, торопливо, стремительно*; **Б)** *словно, либо, если, а, и*; **В)** *каково, таково, какого, такую, такими*; **Г)** *добродетель, порок, грех, достоинство, провинность*; **Д)** *мороз, холод, тепло, жара, зной*;**Ж)** *стремительно, проворно, быстро, радикально, лихо*;**З)** *салями, реглан, амбре, рандеву, авокадо*

**А)** *тихо, быстро, медленно, торопливо, стремительно* – все примеры нельзя определить однозначно, но больше всех версий порождает слово ТИХО

**Б)** *либо, если, –* союзы; ***словно****,* ***и, а*** – нельзя определить однозначно

**В) *каково*** *–* нельзя определить однозначно; *какого, таково, такую, такими* – местоимение

**Г)** *добродетель, порок, достоинство, провинность –* существительные***;* *грех –*** нельзя определить однозначно

**Д)** *мороз, холод, жара, зной* существительные;***тепло*** *–* нельзя определить однозначно

**Ж)** *стремительно, проворно, быстро, радикально, лихо* – все примеры нельзя определить однозначно, но больше всех версий порождает слово ЛИХО

**З)** *салями, амбре, рандеву, авокадо –* существительные; ***реглан*** *–* нельзя определить однозначно

Если в каждой группе дана однозначная квалификация, 0,5 балла за все группы в сумме.

Если в группе выделено слово (слова), которое (ые) можно квалифицировать по-разному, 1 балл за группу.

Если указана неоднозначная квалификация, но дана конкретная неправильная версия, 0,5 балла за группу.

Максимум – 7 баллов

**6. Еще на рубеже XVIII-XIX вв. стало ясно, что глагольные виды составляет специфику русского языка. Иностранцы, которые изучают русской язык, признают, что им с трудом дается грамматическое значение вида. Определите вид глаголов:** *ранить, венчать, пришить, идентифицировать, простить, решать, подавать, подрезать.*

Если нет двойных квалификаций, а даны только единственные версии, 0,5 балла за все примеры в сумме.

1 балл за каждую двойную квалификацию глаголов: *женить, велеть, модернизировать, отрезать* НВ / СВ

Максимум – 4 балла

**7. Найдите лексическую единицу, значение которой не связано с высокой температурой, и сформулируйте его:** *прогреть, взгреть, подогреть, подогреть, обогреть.*

0,5 балла за выделение глагола *взгреть*

0,5 балла за указание его ЛЗ ‘сильно выругать, наказать; побить’

Максимум – 1 балл

**8. Женское имя СВЕТЛАНА, которое кажется сейчас исконно русским, – это калька с греческого языка. Как можно определить, с какого имени (АГЛАЯ, ГЛИКЕРЬЯ, ИФИГЕНИЯ, КАЛЛИРОЯ, МИРОПИЯ, ПОЛИТИМА, ФЁКЛА, ФОТИНИЯ, ХАРА) сделана эта калька, если не смотреть в словари, а вспомнить заимствованные греческие корни, которые используются в современной терминологии.**

0,5 балла за имя *Фотиния*

1,5 балла за приведение терминов *фотон, фотография, фотосинтез* и т.д. и указание значения греческого корня ‘свет’.

Максимум – 2 балла

**9. Исправьте стилистическую ошибку, которая возникла из-за неточного выбора паронима: А)** *Услышав неожиданно голос старосты, она подбежала и, толкая его, принялась было передавать ему приказ барыни.* **Б)** *Великолепная лама, которую индейцы называют цветком гор, чувствует себя превосходно и в скальной местности, и в селениях у подножия Анд, и на аренах цирков мира!*  **В)** *Озеро Гусиное – это аналог былых бесчисленных озер, располагавшихся в межгорных котлованах Забайкалья после мезозойского периода.* **Г)** *При скрещивании организмов, относящихся к разным чистым линиям, все первое поколение гибридов окажется однообразным и будет нести признак одного из родителей.*

1 балл за каждый пример: А) *приказание*; Б) *скалистой*; В) *котловинах*; Г) *единообразным*

0,5 балла за приведения не паронима, а синонима.

Максимум – 4 балла

**10. Создайте синонимические ряды к словам:** *верзила, худой*

0,5 балла за каждый синоним

Максимум – 6 баллов (по 3 за каждый ряд)

**11. Приведите междометные возгласы, которые человек адресует животным, и объясните их. Например: КИС-КИС – возглас, которым подзывают кошек.**

0,5 за каждый пример типа *тега-тега, цып-цып, тпру, но, кыш, фас*

0,5 балла за каждых два примера звукоподражаний типа *мяу, гав-гав, ко-ко-ко.*

Максимум – 5 баллов

**12. Определите синтаксическую роль выделенных слов:**

**А)** *Надежда* ***победить*** *в соревнованиях постепенно окрепла.* **Б)** *Его заветная надежда –* ***победить*** *в больших соревнованиях* **В)** ***Победить*** *в больших соревнованиях – вот заветная надежда.* **Г)** *Надежда на* ***победу*** *в больших соревнованиях постепенно окрепла.*

1 балл за каждый правильный ответ: А) определение; Б) сказуемое; В) подлежащее; Г) определение / дополнение (здесь 0,5 балла, если только одна версия).

Максимум – 4 балла

**13. Определите, справедливо ли утверждения, что «словосочетанием не являются:**

**А)** сочетания подлежащего и сказуемого; **Б)** сочетания слов, связанных подчинительной связью; **В)** сочетания слов, связанных сочинительной связью; **Г)** аналитические формы прилагательных, наречий и глаголов».

1 балл за каждый правильный ответ: А) да Б) нет В) да Г) да

4 балла

**14. Напишите небольшое сочинение о том, как вы понимаете строки писателя Л.Н.Толстого (1828-1910): «*Нравственность человека видна в его отношении к слову»*** (минимальный объем – 150 слов).

**За орфографию – 0-10 баллов.**

**За пунктуацию – 0-10 баллов.**

**За речевую и стилистическую грамотность и композиционную стройность, в том числе за абзацное членение – 0-10 баллов.**

**За объем – 0-10 баллов. При маленьком объеме пропорционально уменьшаются баллы за орфографию, пунктуацию и стилистику!**

Максимум – 40 баллов

***Желаем удачи!***