

Место для скобки

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

903098

Шифр

51

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	обществознание																				
2.	Вариант	1																				
3.	Класс	11																				
4.	Фамилия	К	Л	О	П	Е	Н	К	О	В	А											
	Имя	В	И	К	Т	О	Р	И	Я													
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А									
5.	Дата рождения	2	9			1	2			2	0	0	2									
		Число		Месяц		Год																
6.	Страна	Россия																				
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																				
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Новокузнецк город																				
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новокузнецк																				
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБНОУ "Лицей №84 им. В.А.Власова"																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись ВВЮ

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	15.04.21	Тараканов И.А.	

№1.

Повышение налогов способствует пополнению государственного бюджета, который в последствии распределяется на нужды населения и поддержку малообеспеченных социальных слоев, таким как, например, безработная прослойка населения. С увеличением налогов формируются пособия по безработице, разрабатывается политика по созданию новых рабочих мест и перекавалификации сотрудников, что как раз приводит к сокращению безработного населения, которое в силу нехватки средств к существованию могли бы потенциально стать субъектами преступлений. Следовательно, не верно полагать, что повышение налогов ведет к повышению преступности.

№2.

- 1) рациональное познание;
- 2) непрерывность человеческого познания, образование;
- 3) относительный характер знания.

№3.

- 1) ~~Истина~~ подтверждается истинное самосознание;
- 2) ~~Объект и субъект~~ ориентированность знания на интересы человека;
- 3) Научное познание.

№4.

Исторические типы stratификации: сословия, касты.

Виды политический режимов: демократия, тоталитаризм.

Характерные черты бизнеса: капитал, финансовый капитал.

Источники познание: наука, интуиция.

Отношение шавы государства и ^{человеческими правами} народа: милитаризм, деспотизм.

Тенденции демократического развитие общества: урбанизация, полис.

Исторические соци общества основного типа: буржуазия, социализм

Экономические связи традиционной экономики: община, ремесленные субъекты



Черты предпринимателя: рациональность, патернализм.

№5.

1) Человека, о котором идет речь в высказывании, можно назвать маргиналом, т.к. маргинал - индивид, находящийся в пограничном положении в структуре общества, кот. уже вышел из одного социального статуса, но еще не перешел в другой. По описанию, данному в высказывании, можно сказать, что человек осуществил вертикальную социальную мобильность с использованием одного из социальных мартов-брак. Человек существовал в одном социальном слое со своими нормами и установками, а сейчас перешел в другой, где нормы и установки отличаются. Тем самым, человек уже не живет по тем нормам и обычаям, которые были ему привычны, не является представителем претного социального слоя, но он еще не усвоил нравы нового общества и не может считаться по членом в полной мере.

2) Понятие «мужчина» в нашем обществе носит не только биологический характер, в него мы также вносим набор социально значимых для общества качеств и характеристик, таких как отвага, смелость, ответственность и т.д. Ни каждый биологический мужчина может соответствовать социальной роли мужчины. Поэтому в высказывании Барера речь идет не о мужчине, как об индивиде мужского пола, а о наборе стереотипов и социально значимых качеств, которыми по мнению общества должен обладать настоящий мужчина.

3) По моему мнению, мысль автора заключается в том, что игра, как и любая другая деятельность человека, дано ны происходит из его воли и мысли. Игра - особый вид человеческой деятельности, имеющий развлекательный характер, осуществляемая при помощи специальных инструментов атрибутов в особых условиях и совершается индивидом не из-за результата, а из-за процесса. Т.к. игра носит развлекательный характер, она происходит из непосредственного желания индивида, и не может иметь принудительный характер.



4) В своём высказывании автор поднимает проблему набора определённых социальных характеристик, отражающих тот или иной социальный статус. В сознании людей человек среднего класса обладает необъяснимыми обихом и манерами, у него есть особенности, которые могут выделить его на фоне других социальных слоёв, и подобных характеристиками присутствуют только у людей среднего класса. Но в частности образ подобного человека никак не граничит с ролью присутствия или момента. На самом деле социальные отношения могут не совпадать с образом и социальной ролью человека, вот почему адекватно может произвести впечатление светлого человека.

4

5) Господство — желание человека занять власть над жизнью всех людей общества, проводить тщательный контроль за народом. Если кто-то пренебрегает своими правами и свободами человека не закончится там, где начнётся свобода другого, в его действиях не будет ограничений, что приведёт к господству.

3

№6.

1. а) сущность эстетического мышления для людей заключается в мышлении себе подобным, в том, чтобы ассоциировать себя, например, с предметом на сцене, узнавать в нём себя, и словно с ними противостоят различные эмоции. Автор видит в этом основу человеческой природы, поэтому критикует её.

5

б) сущность эстетического мышления должна состоять в поиске прекрасного в том, что не имеет в себе человеческой сути, не стараться сделать человека венцом творения, а увидеть красоту того, что не зависит от человека.

4

№.

2. а) если человек не будет пытаться защитить и сохранить природу, то экологические катастрофы и смерть природы приведёт к тому, что погибнет и сам человек, т.к. он с природой неразрывно связан: пользуется её ресурсами, природными благами.

4

Если человек начнёт инициативно вмешиваться в природу, дабы оказать заботу её экосистеме, то это будет уже не природо- да, а среда инициативно созданная и поддерживаемая человеком.

4