

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

ОРМО 11-23-
 Р-380

Шифр

1	Предмет	Русский язык													
2	Вариант	1													
3	Класс	11													
4	Фамилия	К	Л	О	К	О	В	А							
	Имя	А	Л	Ё	Н	А									
	Отчество	М	И	Х	А	Й	Л	О	В	Н	А				
5	Дата рождения	2	2			0	6			2	0	0	5		
		Число		Месяц		Год									
6	Страна	Россия													
7	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Республика Бурятия													
8	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД													
9	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Новокузнецк)	Улан-Удэ													
10	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ "СОШ №35"													

Дано согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Место для
скобы

Шифр

ОРМО И-23-
Р-380

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
52	26.3.23	Коссовская	Ка

№1.

- 1 - По́ля-по́ля, музы́ка - музыка, по́ле - поле,
плаве́ть - плавeть, раму́ра - рамура, индустри́е - индустрия,
кожи́н - кожины, састы́в - састыив. (В этих словах
люди не могут путать ударение и говорят правильно). 2
- 2 - Вредны́ - вредны, перцы́т - перцыт, раму́рка - рамури-
ка. (Эти слова могут произноситься по-разному, 1,5
не считается грубой ошибкой). +1
- 3 - Улыбу́енный - улыбуе́нный, соу́ттый - соу́ттой,
взе́н - взена, апо́стрoф - апо́стрoф. (Эти слова
распределены иной по определённому признаку,
нарушение орфоэпических норм - грубая ошибка) 2
+1

№2.

ӨФӨ - Уфа (Башкирский язык); в бурятском языке есть
Ө в алфавите.

№3.

Приставочный способ словообразования: размер, замер,
недомер. 1,5

Существительные, заимствованные из других языков:
зю́мер, эре́мер, фре́мер, ко́мер, и́мер. 1+ 2,5

Слова (существительные) имеют два корня: до́ндемер,
ма́домер, и́ндемер, и́номер. 2

№4.

Сурфикс ит в слове "ловитва" отличается от
остальных. Я думаю, что в слове два сурфикса -
ит, в.

№7.

1) Зелёный, оранжевый, белый, красный, бордовый,
розовый, бурый, коричневый, голубой, синий, фиолетовый.

(Прилагательные)

2) Изумрудной, сапфировой, розовой, вишневой, лимонной, золотистой, серебряной. (Прилагательные, образованные от существительных)

9, 5 2, 8

№8.

У них разный суффиксальный способ словообразования.

№9.

1 место - "да". Я думаю, что оно используется чаще всего в разговорной речи, так можно выразить своё согласие. Также оно может употребляться и в словесных значениях - "да не" - несогласие, "да ну" - не верю/ничего себе/это шутка.

2 место - "а". Оно также может употребляться в различных значениях.

№10.

Мстислав Тмутараканский был на рыбалке, разбился и умер. Похоронили его в Чернигове, около церкви святого Спаса, которую он сам построил; при нём она была сделана выше, чем достать рукой, стоя на коне. Этот князь Мстислав был крепок телом, с чёрными волосами и лицом, большими глазами, имел возвышенные брови, был храбр и ликовител на войне. Он называл своих сыновей, не был скуп на имение, еду и обаяние.

№11.

Онидание брата - может быть в значении "идать брата", так и в значении "брат онидает".

Опоздание сестра - в значении "сестра опоздала".

У слов "брат" и "сестра" разные окончания в управлении.

№12

Э = 25 + 28 = 52

"Тыся ораторие, косноязычна поэме, неосновательна филология, некрепка история, сошнителина юриспруденция без грамматики" - сказал Михаил!

Васильевич Лошонов.

Я понимаю эти слова как призыв великого учёного к знаниям, ведь необразованный человек перестаёт мыслить, понимать окружающий мир, не стремится к саморазвитию, не может поддержать диалог на разных темах. Человек без учёния мира, он неосознанно демонстрирует свою безграмотность, если говорит о поэзии, философии, истории, юриспруденции, не разбираясь в них. Он будет считать мутью все науки, и его ничто не будет интересовать.

Такого человека можно легко определить в образованном кругу людей. Чаще всего он употребляет жаргонные слова, неправильно ставит ударение и не умеет коммуницировать с другими. Он может вести себе невоспитанно, что также говорит о его уровне кругозора. Образованные же люди имеют поставленную цель, умеют применить свои знания на практике, хорошо ориентируются в темах. Они воспитанные и тактичные.

Такими образом, М.В. Лошонов убеждает нас в том, что всегда нужно стремиться к учёнию. Будущие успешные люди, мы становимся уверенными в себе и своих словах, нам не стыдно показать себе и знание. Тогда любая наука ^{станет} интересной, и нам никогда не будет скучно изучать и узнавать новое.

$$5 + 4 + 9 + 1 + 10 = 29$$