

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

907529

Шифр

|     |   |                         |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|-------------------------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-----|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1.  | Предмет   | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2.  | Вариант   | 1                       |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3.  | Класс   | 11                      |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4.  | Фамилия   | К                       | Л | Е | Й | Н |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
|     | Имя   | А                       | Н | Т | О | Н |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
|     | Отчество  | К                       | И | Р | И | Л | Л     | О | В | И | Ч |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5.  | Дата рождения   | 0                       | 2 |   |   |   | 0     | 4 |   |   |   | 2   | 0 | 0 | 4 |  |  |  |  |  |
|     |   | Число                   |   |   |   |   | Месяц |   |   |   |   | Год |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 6.  | Страна  | Россия                  |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 7.  | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)                                      | Иркутская обл.          |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 8.  | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)                          | ГОРОДА                  |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 9.  | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)   | ИРКУТСК                 |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | МБОУ г.Иркутска СОШ №26 |   |   |   |   |       |   |   |   |   |     |   |   |   |  |  |  |  |  |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

Место для скобы

Шифр 907529

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата     | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--------------------|---------------------|
| 65         | 22.03.22 | Тарабанов И.А.     |                     |

1. По горизонтали:
- 2) Ретинизин
- 4) Слизина
- 7) Рюгер
- 9) Беллини
- 11)
- 13) Десунализин
- 14) Стагналин
- 16)
- 19) Опталин

- По вертикали:
- 1) Охлократин
- 3) Гарето
- 5) Мизин
- 6)
- 8)
- 10) Фесиндизин
- 12) Демпин
- 15) Зипатин
- 17)
- 18)

12

2. Так как Борис помогает тому, кто помогает помещику Виктору, он не помогает Виктору.

Борис не помогает Геннадию, так как он не может помочь Алексею (единственному, кто может помочь Виктору в этом смысле)

Алексей может помочь Геннадию, а Геннадий может помочь Виктору. Следовательно, Борис помогает Алексею. Виктор помогает Борису, следовательно, тот единственный, кто остался без помощи.

Ответ: Борис помогает Алексею, Алексей помогает Геннадию, Геннадий помогает Виктору, Виктор помогает Борису.

3) В; 2) А; 3) Б; 4) А; 5) Г 4

4. Несовершеннолетние имеют право вступать в брак в при исключительных обстоятельствах (например, беременность), либо с согласия органов опеки, со. В другом случае факт и фактически имеют право заключить брак. Разница в возрасте 1 год не играет роли.

Заключение брака в другом городе не является условием для признания его недействительным, так как он может быть заключен по месту пребывания.

8

6. 1) Разделение частного и общественного, сопоставление интересов общества и государства, предназначение публичного права и правовых институтов.

6

~~5. 1) Разделение частного и общественного, сопоставление интересов общества и государства, предназначение публичного права и~~

2) Функции обеспечения безопасности

Другие: нормативная (формирование права, законов), социализирующая (введение человека в общество посредством ресурсов государства, подконтрольных ему учреждений и т. д.)

6

3) Государство - структура, обладающая внутренним и внешним суверенитетом, имеющая определенную территорию, политическую систему

Гражданский институт - институт, закреплённый в праве, являющийся составной частью права.

Субъективное право - вид права, характеризующий отношение между гражданином и государством, включающий в себя

4) Общественное благо, собственность,

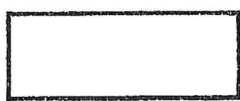
5)

6) Семья, <sup>окружение</sup> ~~друзья~~ <sup>экономическая - школа</sup> (друзья) 3

7. А) 1) У людей, выполняющих работу недостаточно хорошо, недостаточно личной мотивации для выполнения качественного труда. Более того, они желают освобождения от такой работы. 2

2) Наёмный труд гораздо более эффективен, что доказано исторически. После перехода от рабовладения к феодализму и феодализму, эффективность труда значительно повысилась. 2

Б) 1) Герои мифов в большинстве своём символически и олицетворяют определённые добродетели, пороки, правильное и неправильное поведение. Это распространено в мифологии Древней



2) Мир создается из символов. Мироматериализм существует для укрепления какой-либо формы (в некоторых случаях). Например, в древнем Риме существовал мифологизированный образ империи для ее граждан, а также именован место и в будущем. 2

8.2. Уинстон Черчилль назвал главным недостатком капиталистической системы неравное распределение доходов благ. Этот взгляд достаточно распространен, хотя и имеет собственные критиков.

Само существование неравенства в капиталистической системе неоспоримо, но не все относится к нему как к недостатку. Либертарианские и социал-дарвинистские учения вообще относятся к этому явлению как к достоинству, поскольку считают, что наибольшее количество ресурсов получают те, кто приносят больше пользы обществу, или те лучше всего приспособились к конкурентной среде.

Братство полотнее мнение имеют представители левых идей (от марксизма до социал-демократии и левого либерализма). Они относятся к неравенству как к проблеме, которую необходимо решить тем или иным способом.

На практике, в первом случае, когда ресурсы распределяются несправедливо и не получают лица, которые приносят наибольшую пользу.

Место для скобы

Шифр



Более того, неравенство ведёт к негативным последствиям. Одно из них - повышение социальной напряжённости, ведущее к революционным событиям, росту преступности, вреду для общества в целом. Главная причина революций имеют экономические причины. Соответственно, для стабильности обеспечения стабильности и вообще крайне важно постепенно эволюционным путём решать проблему неравенства. Уинстон Черчилль верно отметил главный недостаток капитализма.