

028771

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр


	Русский язык																			
	10																			
	К	И	С	Л	И	Ц	К	А	Я											
	Э	Л	И	Н	А															
	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А								
дения	2	8				1	0				2	0	0	6						
	Число							Месяц		Год										
	Россия																			
р: Томская обл., градская область)	Томская обл.																			
ципального образования (деревня, село, город)	Город																			
ый пункт (пр: Томск, з, Псков)	Томск																			
аименование тельного учреждения, и Вы обучаетесь в ремя	МАОУ Мариинская СОШ №3																			

ге на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ьтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54	06.04.23	А.В. Конюк	

№1) 1.	2.	3.
Музыка - му́зыка 0,5	Углубле́нный - углубле́нный	Ракушки - раку́шка
Счастлив - сча́слив 0,5	Вредны́й - вредно́й 0,5	Поял - по́ял 0,5
Ракурс - раку́рс 0,5	Рябеть - рябе́ть 0,5	Кокляк - коклёк 0,5
Индустрия - индустри́я 0,5	Социу́тный - социу́тный	Взяк - вяза́к 0,5
	Перчить - перчи́ть 0,5	Апостроф - апостро́ф 0,5

Во 2 столбце ударение в 1 слове из пары можно ~~перенести~~ обосновать же стояли ударением в однокоренной слове.

В 1 столбце в одном слове ударение стоит не на букве.

В 3 столбце в одном из слов ударение стоит, как в разговорной речи!

№2) буквы о, е. Пример: оливки (06)

№3) Триста́вошный - ведамер; Му́звой оуеррикс - размер, камер

Суффиксальный - замер, зчмер, фермер, эрмер, шмер.

Сломины корчей с помощью соединительной гласной - члимер, гламер, дожданер, мичмер 15

№4) В слове средства есть суффиксы ен, а в а в, а в остальных просто в 16

№5) Заимствованная единица АИТО, на русская авто. Обозначает самостоятельность - само. Используется в слове автомобиль, автоматизация, автоматизация. 38.

№6) Кляк Да, так как во всех словах есть суффиксы, корень и окончание 08.

№7) 1 группа - названия цветов, обозначающие оттенок

2 группа - названия цветов определённых цветов

№8)

№9) 1 место - а, 2 место - я. Тип как люди очень часто говорят что-то грубо о себе, но это слово и используется в обидной речи много чаще, например при вопросе или 16

№10) Соу 1742 Мстиславу князю довелось быть из любви и там, разбил-ся и чер. И потому-ч его у черви свата Спаса в Черичов, которую сам залетил, и сделана при нём была она выше, чем на коне стал ружью достать. Этот князь Мстислав был худым телом, черными волосами и лицом, глаза большие, брови востанчивые



имел, храбр на войне и милостлив, жаловал своимъ ели, не чаеу и ченнъ, иди
и оцетды. 66.

№11) Означенне брата - дѣйствіе осуществляется третьимъ лицомъ, а опозначеніе сестры
дѣйствіе осуществляется сестрой. 26.

№12) Социализм

Я понимаю слова М.В. Ломоносова: «Тыи ораторіе, космоязычна поэзія, космово
мелна философія, кирална исторія, солиментарна юриспруденція безъ грамматики» се
днуцил образи.

Во времена Ломоносова были очень развита наука, и, общество меньше времени
стало уделять культуре и это началось развитие образования. Такие люди, как
этот учёный не приветствовали «переводчики» по типу философии и истории.
Данная точка зрения и обосновывает всю фразу.

Практически всю свою жизнь Михаил Васильевич посвятил изучению чего-то
нового, изобретению открытий, усовершенствованию образования. Для таких людей, как
он люди, не занимавшиеся образованием, но пера посвящая жизнь ораторству и
искусству - певцы. Несмотря на желание обучить мир наукам, он не забывал о
нормах русского языка и старался изучать язык на высоком уровне.

Незнание грамматики было для него ~~невозможным~~ совершенно и неприемлемо,
что можно увидеть в его высказывании. И во времена Ломоносова, и в
наше время сложно говорить без знания языка. Будет трудно
строить диалог, изучать что-то новое, заниматься бытовыми вопросами.

Я полностью согласен с высказыванием о гнилой просвещенности, ведь если бы
люди продолжили заниматься только поэзией, философией и историей, не
было бы большинства важных профессий и общество было бы неразвощен-
ным. 358.