

029614

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

лет	Русский язык																					
нт	1																					
	10																					
ия	К	И	С	Е	Л	Ь	Н	И	К	О	В	А										
	А	Л	И	Н	А																	
во	В	И	Т	А	Л	Ь	Е	В	Н	А												
ождения	2 6		1 2		2 0 0 5																	
	Число		Месяц		Год																	
а	Россия																					
(пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская область																					
ниципального образования (деревня, село, город)	Город																					
нный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	Новокузнецк																					
е наименование вательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	Музей 284 им. В. А. Власова																					

согласен на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51,5	10.04.23г	Колчак А. В.	

3). Сложение - зачер, дождер, израдер, мучер, зучер  
 Прибавочный способ - рашер, рачер, чирер  
 Суффиксальный способ - факшер, бучер, ношер, эшер, зучер 5б

11). Отчество брата: действие совершается братом  
 Отчество сестры: действие совершается сестрой -

10). В 6542 году Мстислав Тмутараканский  
 оказался на рыбалке, там работал и умер. И  
 похоронили его в церкви Святого Спаса в Чернигове  
 которую сам он заложил, и построена при нем она была  
 выше, чем если бы кто-то смог достать. Этот князь  
 Мстиславича хорошее тело, темные волосы и лицо,  
 большие глаза, высокие брови, он был храбрым на  
 войне и милостивым к людям, не малевыми дум  
 их имел, мшук и среша. 5б

9). На мой взгляд, первое место заняло слово не,  
 потому что качество не используется во многих словах,  
 чтобы показать отрицание. Второе место заняло  
 слово кто, потому что данное слово очень часто  
 используется как в качестве вопроса, так и в других  
 случаях, например в косвенном речении. 0,5б

8). В паре "торьма -> торшук" образовано е  
 слово торшук означает издрать в торшук,  
 а ушко и ошоршук означают замочек в  
 бушмане или ошорке. 3б

6). Нет, поскольку светлы единственного числа, а остальные  
 слова мн. числ. 0,5б

4) Во всех словах суффикс в, а в слове китва суффикс  
 в, а корень кит.





1) I группа (невозможное и правильное ударение):  
фальста - фальста, музбёка - музбёка, раббёре - раббёре,  
аудуэстрия - аудуэстрия.

II группа (вероятность двух правильных вариантов ударения):  
кумидурна - кумидурна, ракушка - ракушка,  
счастлив - счастлив, кожный - кожный.

III группа (ошибочное и правильное ударение):  
порт - порт, глубинный - глубинный, помят - помят,  
вредит - вредит, рывок - рывок, бейба - бейба,  
абохрост - абохрост, перчить - перчить,  
сошутый - сошутый. +1,5 б

2) ф (телефон); в, если стоишь в конце слова (шов) -

4) I группа (основные цвета): зелёный, оранжевый,  
розовый, красный, коричневый, голубой, синий,  
фиолетовый, белый, бежевый, белый, чёрный.

II группа (оттенки цветов): шиферный, салатовый,  
алый, вишневый, бордовый, фиолетовый, бурый,  
лиловый, золотистый, серебристый.

12) тема «Грамматика, косноязычие поэзии, несоблюдение  
грамматических норм, история, самоназвание  
русскоязычной безграмматичности». На мой взгляд,  
данная тема великого русского учёного очень  
точно показывает огромную значимость грамматики  
в любой науке. Подобно сфере науки так  
или иначе сфера с грамматикой, поскольку  
помогает воспринимать разную информацию.  
Не может бы достигнуто без пометного и грамматич-  
ного внимания идеи и также без чёткой  
последовательности и конкретизированности. 11

С самого детства ребёнок изучает, как правильно  
писать, составлять предложения и разные тексты.  
Он читает огромное количество книг, чтобы



научиться самому грамотно излагать свои мысли и идеи. Какой бы сферой деятельности человек ни занимался, он не сможет эффективно передать обществу истинное значение своих работ и творений без знания грамматики. Разве интересно слушать оратора, который путается в словах и не может построить предложение? А смысл литературных произведений сможет сильно искажаться из-за неправильного написания.

~~Знание языка играет важную роль в науке, искусстве, культуре~~

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что знание языка играет важную роль в науке, искусстве, культуре, а грамматика является неотъемлемой частью любой сферы деятельности. Знание грамотно пользоваться языком - это ключ к успеху.

305