

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904059

Шифр

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
отборочного этапа**

1.	Предмет	Обществознание											
2.	Вариант	Обществознание 10-11 Вариант 2 закл											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	К	И	С	Е	Л	Е	В	А				
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я							
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А			
5.	Дата рождения	1	6			0	4			2	0	0	3
		число				месяц				год			
6.	Страна	Россия											
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская обл											
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город											
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новосибирск											
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СОШ №99											

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
505	03.04.21	Юров	Юров

Задание 1

Потому что на самом деле лебеди могут быть не только белыми, но и другого цвета. Наши критерии и мировоззрение ограничены, знание субъективны, истины относительны (потому что умозаключенные истины, это заблуждение). В своём утверждении он критикует такой метод познания как наблюдение (суждения „первый лебедь белый“ и „второй лебедь белый“ не дают нам права говорить о том, что „все лебеди белые“, так как когда-нибудь найдётся чёрный лебедь).

Задание 2

1. сущность; сущность человека
2. смысл жизни / цель жизни
3. деятельность; компоненты деятельности (цель, средства); гуманизм

Задание 3

1. рационализм; рационализм; утопический оптимизм
2. консерватизм; групповое сознание
3. нигилизм; агностицизм; атеизм; утопический нигилизм

Задание 4

I. по видам культуры (рубрики):

а) народная: совокупность национальных традиций, коллективный характер деятельности, устный характер трансляции, анонимный характер, горизонтальные установки, непосредственное воздействие

б) массовое: простота и доступность,
континентальный характер, стандартизация и стереотипизация,
коммерциализация, модный характер

в) элитарное: новаторство и оригинальность, эксперименталь-
ный характер, индивидуализация, многозначность и многоаспектность,
деканонизация, секретность, закрытость

Задание 5

1. Я считаю, что можно утверждать, что поведение продавца носит
моральный характер и он руководствуется в своих действиях моральными
принципами честности, так как в идеале любая деятельность человека
должна руководствоваться принципом честности и золотым правилом
морали („Не делай другому того, чем не желаешь себе“). Бесчестный про-
давец вероятнее всего потеряет доверие покупателей, лишится авторитета. 5

(с другой стороны это утверждение можно (можно усомниться), потому что
если продавец потеряет авторитет, то он лишится покупателей, его
прибыль уменьшится, а если упадут, он рискует разориться. Значит, эта
„честность“ может быть обусловлена коммерческими мотивами. Кроме того,
если объяснить эту ситуацию с точки зрения экономики (включая ведение
хозяйства и о том, как при ограниченных ресурсах удовлетворить неограни-
ченные потребности людей), то можно сказать, что увеличение цены
может привести к снижению спроса и падению стоимости — к
увеличению спроса. В таком случае речь идёт о конкурентоспособности
продавцов в условиях рынка (совершенной конкуренции). Значит поведение продав-
ца носит не только моральный характер и практически-деловой, коммерческий

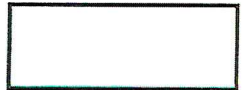


2. Возможно, потому что писателем Шрири привнесло употребляет в книгу компьютерные бутерброды, чем и американские бургеры (гамбургеры) или McDonalds провела рекламную кампанию. Эту отсылку можно обозначить таким образом как индустриальный лейтмотив, культурные особенности, традиции (почаёт этих франшиз)

3. Различия между описанным автором картинами в том, что в древности (древнее общественное differentiation) степень (уровень) социальной мобильности была значительно ниже, чем в современности. Социальная мобильность - перемещение по социальной лестнице, переход из одной социальной группы в другую. В древнем обществе существовали такие социальные группы как касты, сословия; в современном обществе уже говорить о существовании страт (группы, различающиеся по доходам, богатству, образованию, престижу людей). В древнем обществе человеку было проблематично или невозможно перейти в другую социальную группу, в современном же это сделать достаточно просто, так как существуют благоприятные условия (примерно равные возможности для самореализации).

4. Потому что это не является вымыслом / обманом / лжи (отсутствием истины, несоответствием истины), это преувеличенные действительности и целью объяснить определённое явление в необычной фантастической форме через перо (мир). создание образа героя

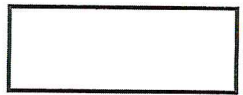
5. Я считаю потому, что эта наука ещё не развита, так как на сегодняшний день известны только лишь эмпирические методы как тра-



функционирование, канатоно-административная,
рыночная и смешанная (сочетание административной и рыночной
систем), и каждая из них имеет свои достоинства и недостатки,
как показала история и эмпирические науки. На данный момент не
существует идеального государственного плана по организации экономики
(рыночная система подвержена кризисам, административная сложна и
дефицитна товаров первой необходимости). Возникает много вопросов о
степени вмешательства государства в экономику: фактно ли оно контролирует
её полностью, быть, или мы стараемся "идти не вмешиваясь
вообще? Этой проблемой занимались и продолжают заниматься мно-
гие знаменитые экономисты, такие как Кейнс (основатель кейнсианства).

Задание 6

1. Автор ~~называет~~ называет свою теорию моральной теорией для взрослых,
потому что он говорит о морали в контексте взаимной выгоды: если группы
неравны между собой по содержанию и возможности, то одна из них может
получить преимущества посредством умения других, значит не может
идти речь о рациональной морали; рациональная мораль — это взаимовыгод-
ное сотрудничество, когда существуют одинаковые возможности для достиже-
ния и получения выгоды. То есть он не отрицает наличие умения, но говорит
о том, что для наличия морали необходим взаимные выгоды. Мыслитель рассма-
тривает понятие „мораль“ не только с духовной, также с эмпирической ⁵
(практической) точки зрения, что более актуально для взрослых людей, а также
говоря о морали для взрослых людей. „Мораль для детей“, как правило, связана только с
духовной сферой и всегда проводит четкую грань между понятиями „добро“ и „зло“,
„хорошо“ и „плохо“. Для взрослых эта грань стирается.



Б) Недостаток данного подхода к морали в том, что этот подход нормативен и дискриминационен, неумерен. Все сводится к получению выгоды, следовательно неравенства и угнетенные. 5

2. А) Этот факт можно объяснить тем, что чем выше уровень жизни, уровень экономического развития страны и благосостояния населения, тем выше уровень потребностей, духовного развития (в богатой Франции люди задумывались о морали в религиозном предпринимательстве, в то время как в бедной Пемсии самым низким уровнем экономического развития, люди думали не о морали, а об удовлетворении нужд жизни; в первом случае были актуальны духовные потребности (высшие), так как основные нужды (материальные) были удовлетворены, а во втором — актуальны материальные).

Б) Этот факт говорит об эволюционном факторе исторического развития. При переходе традиционного общества к индустриальному он мог играть роль ключевую, стимулирующую: 1) в традиционном обществе главным сектором экономики было сельское хозяйство, в индустриальном стала промышленность 2) в традиционном главными богатствами были земли, в индустриальном — капитал 3) в традиционном уровне образования был низким (и науки), в индустриальном — высоким (переход к индустриальному обществу осуществлялся благодаря (в результате) ИТП (ИТР) — научно-технического прогресса (революции))