

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

904348
Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																		
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	К	И	С	Е	Л	Е	В	А											
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я														
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А										
5.	Дата рождения	1	6			0	4			2	0	0	3							
		число		месяц		год														
6.	Страна	Россия																		
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская обл																		
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новосибирск																		
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ СОШ №99																		

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
50	3.4.21	Колесов Алексей	

Задание 1. группа 1) звук [т]: откритка, отмишка, отсыра, отвёртка,
отметка, отрезок, отпечаток, отмычка

группа 2) звук [д]: отдысь, отдыськи, отсыдка

≈ 6,5

группа 3) нет звука [-]: отдушина, отчёт

≈ 1,8

Задание 2.

1) вина - винить - обвинить - обвиняться - обвинительный ≈ 1,5
5 звеньев

2) праба - прабаить - прабаитель - прабаительный ≈ 1,5
4 звена

Задание 3.

1) глаголы совершенного вида: сплунуть, поплунуть, брызнуть, забрызгать,
плунуть, кружнуть, осунуть, стучунуть

2) глаголы несовершенного вида: мунуть, бунуть, пунуть

≈ 2

Задание 4.

1) Необходимо вставить запятую перед вторым повторяющимся
словами «и» при однородных членах предложения («В мире, где кажутся
и отцы и зреч...»)

2) Необходимо вписать формы прилагательных «отчий» и «зречий» ≈ 10,5

3) неверно употреблены «слетелу» или «оты»

Задание 5.

гематинина, вискиная сульфидная - ств(о): определённая группа

Задание 6.

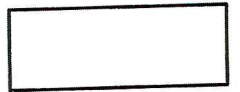
- 1) Ключевое слово (= наверное) + 8) обстоятельство
- 2) личное местоимение 9) ~~определительное~~ сказуемое / краткое прилагательное +
- 3) подлежащее / существительное + 10) обстоятельство / наречие +
- 4) дополнение / прилагательное 11) сказуемое / наречие
- 5) союз + 12) определение / личное местоимение +
- 6) Ключевое слово + 13) определение / личное местоимение
- 7) союз + = 4

Задание 7.

- пятиклассник мешин - танцует 4
- чусар-ремонтёр - выполняет, представляет сущ. ср. р. м. ед. ч. 5
- Кодуритсе - хвостом, демонстрирует свои умения, кружится 1 = 5, 5.
- Валерий валяет - активно танцует, флагирует 7
- Встретитсе - столкнётся, встретитсе 7
- решил - кидаёт, рошает 7

Задание 8

лишнее имени, таким как это слово не имеет личностно-временную уменьшающую



Задание 9

картавить - изгибаться или изгибаться изогнувшись
звук [р].

шкряпать - говорить очень тихо

крякать - говорить очень громко

всклицать - говорить громко и возмущенно

ворчать - возмущаться тихо

2,5

Задание 10

"Мало камня в" - обрат означает, что человек слабый, непосед-
ливый выполняет камню-мало работу.

Он отмечает также черты русской культуры, как:

- 1) любовь к камне как к символу из камня выродиться вытаскивание
- 2) индивидуальность
- 3) изобретение, разном

2,5

Задание 11

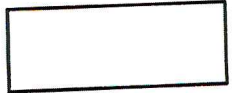
Фильм

- 1) фил - фильм, философия (слово)

1

Задание 12

✓ Требуется переворачивать для перевода кино, особенно кудряво-вещных
(научных / отрывков), но никакой переворачивать не сможет перевести
такой текст, если не знает предмета / отрывка, о котором говорится в
тексте; Поэтому заранее необходимо сделать так: тех, кто умеет
переводить, но не владеет знаниями о "кудряво-вещных", оторвать ушки



«критическим» и наоборот (т.е. кто владеет наукой) но не умеет переводить, иными словами) и читаем все из русских и иностранных, которые здесь или родные или переводом? Математиком владеете и знаете русский язык как свой национальный (т.е. являетесь носителем русского и иностранного языка) тоже переводили, так как легче переводить на свой родной язык, чем со своего на чужой. Читатели вы следующие: Математика (хотя до геометрии), механика, химия (органика), архитектура (строительство), биология, ботаника, физика и тому подобное.

Задание 13

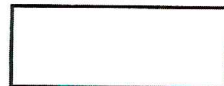
Линнее, «прийти на тренировку» - предлог употреблен в переносном значении, так как тренировка это не предлог, задание или объект относительно которого нужно произвести действие (осуществляется действие).

Но в то же время линией может быть, причастие «назад» так как во выделенных случаях можно задать вопрос «куда?», а здесь вопрос «где?»

Задание 14

- 1) Девушка, обрадованная новостью, побежала домой.
 - 2) Обрадованная новостью девушка побежала домой.
 - 3) Побежала домой девушка, обрадованная новостью.
- 1) причастный оборот стоит после определяемого слова и дальше идет предметное предложение
 - 2) причастный оборот стоит до определяемого слова
 - 3) причастный оборот стоит после определяемого слова и предметное не предстает

$$\Sigma = 28 + 28 = 56$$



Задание 15

Русский язык уникален. Как много можно сказать о русских словах, образованных от корня „говор-“. Во всех случаях, словом, этот корень обозначает высказывание речи, связан с содержанием и коммуникативной (передачей информации с помощью языка). Люди говорят о важных и интересных вещах (говоря - глагол совершенного вида, второго спряжения), разговаривают между собой (разговаривается - глагол совершенного вида, первого спряжения), перба наговаривают посты вещи на других (наговаривают - глагол несовершенного вида, первого спряжения), переговариваются на ветреных (переговариваются - глагол несовершенного вида, первого спряжения). И это далеко не все действия и не все глаголы, их обозначающие, которые образованы от корня „говор-“. С глаголами тесно связаны деприкативы (говоря, проговоря) и причастия (говорящий, говоривший). Если говорящий о существительных, образованных от данного корня, то можно назвать такие замкнутые слова как говор, разговор, переговоры... Многие трисложные состоят корень - говор в своей структуре: говорящий, разговаривающий (неразговаривающий). Кем-то используются, менее состоят в своей структуре корень - говор (уговаривающий). Иногда имена литературных героев и мифологических персонажей состоят этим корнем, в таком случае имя грамматическая привычка персонажа считается „говорящим“. Например, всем известна Татьяна Говорова из мультфильма „Татьяна ищет мамочку“, которая любит разговаривать и повторять фразы, что сначала не последнюю роль в сюжете. Стоит упоминать корень с корнем говор: неразговаривать.

Татьяна Говорова, от корня „говор“ образовано большое количество слов в русском языке. Поэтому „говор“ имеет важное значение для речи, языка.

4+3+5+6+10=28