

029055

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

ет	Русский язык												
нт	1												
	И А												
ия	К	И	Р	О	В	А							
	С	О	Ф	И	Я								
во	В	Я	Ч	Е	С	Л	А	В	О	В	Н	А	
ождения	1	3		0	5		2	0	0	5			
	Число			Месяц			Год						
и	Россия												
и (пр: Томская обл., инградская область)	Кемеровская обл.												
иципального образования (деревня, село, город)	ПОРОВ,												
иный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	МАРИНСК												
е наименование вательного учреждения, ом Вы обучаетесь в ремя	МАНОУ "Гимназия № 2"												

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	10.04.2023	Колтон А В	

1. ① Рашиа - рашиа ; вредна - вредна ; ртаветь - ртаветь ; ~~мужу~~ - ~~мужу~~ ; кошутля - кошутля ; взля - взля (ударный пометение - окончание).
- ② Кушнарня - кушнарня ; фублннлб - фублннлб ; ртаветь - ртаветь ; индустрия - индустрия . (Ударное пометение в шове - сурфикс). ^{0,5}
- ③ Тортл - тортл ; музния - музника ; ракушка - ракушка ; кочля - кочля ; кочлем - кочлем ; матисив - матисив ; анатрот - анатрот ; ракурс - ракурс ; перить - перить . (Ударный пометением в шове выявляется корень (слова)). ^{0,5}

③ 1 группа : Словообразование из двух корней, сов. значении о/е: лицемер, лицемер, лицемер, лицемер, лицемер. ¹⁺²

2 группа : ~~сурфикс~~ Словообразование при помощи приставок (приставочное словообразование): размер, замер, подмер. ^{1+1,5}

3 группа : Словообразование при помощи сурфикса (сурфиксальный способ): зермер, фермер, номер, шмер, эмер. ^{1+2,5}

⑥ буденитл, снитл, лпнойитл, патриитл, рацкитл, визитл, светитл.
Нет, морфологические параметры ими не совпадают.

⑦ 1 группа : Основные цвета, климатические (^{цвета} слова, от которых пошли пофразы - оттенки): зеленлб, оранжевлб, розовлб, краснлб, коричневлб, голублб, синлб, фиолетовлб, желтлб, серлб, беллб, чернлб.

2 группа : Оттенки основных цветов ; производные, имеющие неск. либо мн. число в оттенках : мушкетерлб, смастовлб, аллб, визитерлб, гордевлб, ржлб, бурлб, лиловлб, зеленолитлб, беллб, серебрилб.

⑧ творшя - место обитания срока, творшник - человек, обитавший срок.
чрик - законченлб, чрикшя - место пребывания законченного (чрика).
отрошя - человек, обитавший срок ; отрош - место пребывания отрошника.



9. На мой взгляд + ее место занято : А - потому что в нашей речи именно слово "А" является словом-паразитом, его часто употребляют в своей речи. На втором месте слово ^{9.5} "я" - потому что "я" - мое местоимение, в разговорной речи это местоимение очень часто используется говорящим во время диалога.

10. В 6542 году Мстиславу пришлось быть на войне, там он заблудился и умер. Похоронили его у церкви Святого Елиса в Чернигове, которую он сам построил, и была она (церковь) при нем выше, как на нем стоял крыльцо. Князь Мстислав был одет в белом, у него были черные волосы и широкое лицо, брови высокие. Он был храбрым воином и милостивым; помогал людям, сиротам и вдовам, не считал шеня, нищ и бедных.

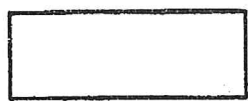
11. Отказание графа - человек пришел пораньше и ждет своего брата, который не спешит и должен прийти вовремя. Позднее сестра - человек, который ждал сестру, пришел вовремя, а сестра не пришла в указанное время, задержалась.

12. В современном мире очень важно быть образованным человеком. В наши дни большинство людей обращают огромное внимание на то, как пишут и говорят во собеседник. Мне кажется, что образованность - важная черта человека.

Российский ученый и просветитель говорил, что тупая эратория без грамматики. Если эратор является грамотным человеком, то его не поблут смущать, эратор не сможет дать полную информацию.

Михаил Ломоносов говорил, что канонична поэзия без грамматики. Читатель не станет уважать творчество писателя, если он не будет владеть грамматикой. Поэзия такого человека не будет нести никакой нагрузки. Вся ценность творческого человека зависит от его образованности.

Следующее, что говорил в своих словах ученый : неформальная психология без грамматики. Психология - очень точная и глубокая наука, в которой трудно очень хорошо разобраться, тогда довести до своих учеников. Психолог



должны быть уныли и грамотные человек, иначе в его ушах нет
шума. Люди начинают слышаться в точности слов, если их ушей будет
безграмотные человек.

"... кепиетия кетория ... бу грамматике" - говорил М.В. Ломоносов. Кетория-
наука, которая передает ~~усть~~ в уста в известное рече. Если преподава-
тель будет безграмотным, то слушатели будут неприятно изумиться в уди-
тарии, ведь человек, не освоивший грамматику, не обладает красноречием.

Последнее, что было сказано в шлоке выходящего романа Ломоносова: "сам-
нительна кетирудения бу грамматике". Грамматик обратиться за юридическим
вопросом только к грамотному человеку. Если человек, который хочет обратит-
ся за помощью, заметит, что юрист не обладает грамматикой, то, конечно же, он
начнет слышаться в нем, его работе и в его способности помочь.

Все неправые, которые выбирает человек, как дальнейшие свои увлечения/
профессии напрямую ~~завис~~ связаны с грамматикой. Именно это хотел донести
до нас М.В. Ломоносов. Я думаю, что он имел в виду следующее: для ус-
пешного юриста, для выбора удачной профессии необходимо быть грамот-
ным и образованным человеком. Ведь успех будущего зависит только от само-
го себя. От того, как ты слышишь, слышишь себя, язык, будет зависеть
твоя работа и успехи о ней.

10 + 10 + 6 + 7 + 10

④ В шлоке "наства" шрифты отличаются от остальных. В данном шлоке
шрифты ~~на~~ ~~та~~.

18 + 43 = 61