

Место для
с.обы

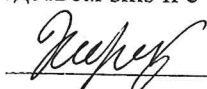
ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

906579

Шифр

1.	Предмет	История																			
2.	Вариант	1																			
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	К	И	Р	И	Е	Н	К	О												
	Имя	А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я											
	Отчество	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А							
5.	Дата рождения	0	3			0	5			2	0	0	4								
		Число				Месяц				Год											
6.	Страна	Россия																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская обл.																			
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	Город																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ ТГА																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
43		Неирялов	С.И.И.

Задачи 1

1- В 2- А 3- Г 4- Д 5- Б 5

Задачи 2

2147365 4

Задачи 3

1. Суворов 1 2. Рыжик 1 3. Голубицкий

- 2. А-5 ✓
- Б-Х1 ✓
- В-Ф3 ✓
- Г-6
- Д-З4
- Е-2 ✓

4

А- На картинке изображены крепость, кот. окружена войсками. Такие изобра-
жения флага

Б- На картинке изображены два абрамиды котод. Мы можем это
понять по внешнему виду абрамиды (двобор)

В- На картинке изображены ~~русские~~ ^{русские} воины в окружении
В- воинов померанцев и других

Г- На картинке изображены некие сфинксы. По цифрам, стоящим
возле них можно идентифицировать их как поминков ^{роль в восстании, в}
данно подавлено

Д- На картинке изображены воины, в готовности к атаке
крепости. Войско расположено правее от себя, но воины
они не могут

Е- На картинке изображены некое воины через ^{это известно}
горы. ^{сложет перевода}
^{подробности}
^{под руководством}
^{полковника...}

Задачи 4

1. 1906 → Революционные движения в России → Великая Октябрьская Революция 1917
2. Петроградский совет → главная власть в революции и верховная власть

Задачи 5

65132478

8

Задачи 6

Полковник Афанасий Трауринский и другие в Москву и поддержали данную процедуру в связи с эпидемией тулянской чумы в России, так и в Европе. А.Ф. Овсенко Афанасия запомнил, т.к. считалось, что именно не оспариваемые инфекции, след. их необходимо ликвидировать. Такие полковники поминки в дисперсии Слободу не «коравичи» - в том случае, если он онездал бы инфицирован, и было бы контактом с заболевшим ⇒ эпидемия не распространялась. Такие контакты в городе были запрещены по той же причине: не допустить контактов возможно большого с населением.

Такие во время вспышки чумы принимались следующие:

- города закрывали свои ворота и не выпускали население, а также не выпускали странников
- было приказано считать все звериные, чтобы чума не распространялась. Еще считали паразитов (иже, мши) и домашних животных
- в некое городе после большого нашествия, т.к. считалось, что была уничтожена чума
- в церквях и часовнях были благовония с оловянных кол-х, т.е. считалось, что это тоже убивает чуму,

7

Задание 7

1. По Новоторговому делу политическое Посольство князя расценивается, тогда обеспечивая в полном мере политическую протекцию и меркантилизм, проводимую Алексеем Михайловичем
2. Дамская ✓
3. Консультационно-техническая работа ✓
4. 1881г. / Москва, Санкт-Петербург ✓
5. 1922г. / Приамурье ✓
6. 1850-ые - 1860-ые гг. ✓
7. Ветеринария ✓
8. орен. в. Апостола Андрей Первозванный ✓
9. Сталинградская битва
10. Во время французской войны из России массово уезжали на Запад художники, философы, писатели, либералы и т.д. Это были главным образом неэмигранты, философы переклад

6

Задание 8

1. Новгород 2
2. Памфилов в 1800-м году Россия - в 1800-м году существовала и в России государственность 4
3. Минимизация 2

Задание 9

Сталинского

• Секретов 1
② • Коллектив
превращение

Оттепель

• Творческие
конференции 2

Общественность

Сахаров ✓ 1

лике

③

• Письмо писателя
• Шафарева 1
• Демидовская 1

Задание 10

Совхоз - это учреждение при Сталине помещике в деревне, кот. предполагало объединение нескольких единиц хозяйства в одно общее

Совнархоз - это учреждение при Кругове помещике, кот. предполагало объединение нескольких объединенных хозяйств (совхозов) в еще более укрупненную единицу - совнархоз

Общие:

- объединение хозяйств
- единая система управления

Различия:

- масштаб учреждения (совхоз ^{были} ~~были~~ меньше, чем совнархозы)
- степень реформы (совхозы ^{преимущественно} ~~были~~ укрупнением помещиков, в то время как совнархозы породили бюрократию и усиление помещиков)

4

Задание 11

Крепостное право было окончательно закреплено в Своде законов 1849 г. и ~~просуществовало~~ просуществовало вплоть до конца XIX в. (было отменено в 1861 г.). Несмотря на отмену в 1861 г., попытки ^{ослабить} ~~отменить~~ крепостное право предпринимались ранее. Так, ^{в XIX в.} существовали запреты ссылая крестьян в Сибирь

Различия их некорреляция и различия. В 1737 г. был издан манифест о 3-дневном барщине, по кот. крестьянам полагался законный отдых. В 1803 г. вышел указ о волеях помещиков, что, что такие явления не были иными крепостными правами с обременением. Но таких мер было недостаточно. Найдясь в кризисе крепостное право проявилось во время Крымской войны. Одно из ~~причин~~ ^{причин} России поверженное поражение от союзной англо-французской армии, и тогда был ряд причин



Во-первых, техническая отсталость России
от стран Европы. Во-вторых, Россия находилась в экономическом кризисе. Такие были проблемы с логистическим снабжением армии производилось нерезультативно и дорого. Все это было связано с крепостным правом в России. Так, промышленность развивалась довольно медленно: заводы, построенные государством, не имели достаточного числа рабочих. Помещичьи работы-крестьяне, в это время трудившиеся на благо своих помещиков, кот. не могли отдавая их на продажу. Именно поэтому заводы производили сравнительно мало товаров. Такие производственные процессы были не самого оптимального качества. У крепостных крестьян отсутствовало побуждение улучшить свой товар. В Австро-Венгрии России такие были под угрозой, ведь страны повер. В Австро-Венгрии от подобной системы. Все это Европы давно уже отказались от подобной системы. Все это вызывало необходимость отмены крепостного права, что и было сделано Александром II. Последствием у такого события немалым было, тем и отрицательные. Положительным можно считать следующее: крестьяне обрели личную свободу. Теперь они сами распоряжались своим временем, могли выехать из места жительства и вид деятельности. В России начался процесс развития рынка труда, что благотворно влияло на развитие экономики. Но были и недостатки: самым серьезным последствием стало крестьянское малоземелье. Теперь земли распределялись между всеми крестьянами, что вызвало недовольство у помещиков. Такие ~~крестьяне~~ были отягощены непомерными выплатами помещикам, кот. таким образом не могли вернуться к помещику и зарабатывать не ту же сумму работы, но уже за плату (кот. не была особо велика). Таким образом, можно сделать вывод, что крепостное право необходимо было отменить, что подтверждает немалое количество фактов. И последствием у такого неприятия были противоречия. Однако, именно отмена крепостного права ~~была~~ ~~важна~~ предославие России новый этап развития.

России. Петр I, ~~в~~ великом не преклон, занимается систематическим реформированием системы образования. Там, осуществляются переход от церковного обучения к светскому. ~~Ученики~~

[illegible]



Такого обреза, Пётр I, полагавший
нашего реформированного образования, был акцентом тому,
что сильно изменилось общество. Из интроспективных в
доминирует свои, Россияне империи просветителя своим
вниманием учёным, сближению, введением и развитию
культуры.

8