

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902598

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык															
2.	Вариант	1															
3.	Класс	11															
4.	Фамилия	К	И	Р	Д	Я	Ш	К	И	Н	А						
	Имя	Ю	Л	И	Я												
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А						
5.	Дата рождения	2	1				0	6									
		Число						Месяц			Год						
6.	Страна																
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская обл.															
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город															
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новосибирск															
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №119"															

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
44	25.3.21	Васильев Алексей	

№1

1 группа - звук [т] в приставке:

отшель, отклик, отповедь, отшельник, отставка, отвести

2 группа - звук [д] в приставке:

отголосок, отзвучивать, отдох, отбивная

3 группа - нет приставки в слове:

отшельник, отруби

6,5  
1,5

№2

удивление ~~диво~~ → удивить → удивительный = 1~~трогать~~ → трогать → трогательный = 2

В первом случае 3 звена, во втором - 2, отсутствует существительное, от которого можно образовать шлол

№3

Глаголы совершенного вида: крякнуть, хлопнуть, лепнуть, ахнуть, порхнуть, хануть, шваркнуть, клюнуть = 1

Глаголы несовершенного вида: мокнуть, пахнуть, сыпнуть = 1

№4

От прилагательного "отчий", которое относится к разряду прилагательных, образовать нельзя краткую форму. = 0,5

№5

Группа, слоб людей, занимающихся одним делом (гильдия, купечество); повсеместно распространённое явление (кулачество, мещанство) образ жизни (мещанство) = 0,5

= 1



№6

междометие

- 1) ~~вводное слово~~ <sup>частица</sup> ~~прилагательное (в знач. существительного)~~ 2) ~~вводное слово~~ 3) существительное +
- 4) ~~существительное~~ 5) союз + 6) вводное слово +
- 7) союз + 8) ~~союз~~ <sup>частица</sup> ~~прилагательное~~ краткое прилагательное +
- 10) наречие + 11) часть СИС; наречие 12) местоимение +
- 13) прилагательное

= 4,5

№7

- метками мещт - пишмет 1
- цусар-ремонтёр - цусар 0,5
- козирится - хвастается 1
- взагреб ващмет - ~~руководит~~ в общинку с ~~друг~~ разгониши модыми танцует
- встретитя - встретитя 1
- ронит - бросит 1

= 5,5

№9

- бормотать - говорить неразборчиво "под нос"
- картавить - неправильно произносить звук [р]
- закататься - заниматься на определённых согласных звуках, повторие один <sup>сил</sup> по несколько раз
- тараторить - говорить быстро, ~~без умолку~~
- свистеть - произносить свистящие звуки так, что они слышно водвемлются
- шептать - говорить тихо = 5
- кричать - говорить громко
- тенуть - говорить растягивая определённые гласные или согласные
- зопинаться - останавливаться, прерывать речь

№10

Мало кашн ея - мало еш, вышедит еябощи. = 0,5

Каша - одно из основных блюд в русской культуре. Считается, что каша прибавляет сил, способствует физическому развитию, поэтому её часто готовят на завтрак.



№ 12

Для перевода книг <sup>очень</sup> ~~еще~~ нужны переводчики, особенно для <sup>специ-</sup> ~~абстрактных~~ ~~забавных~~, потому что никакой переводчик, не имея понятия о той сфере, о которой ~~он переводит~~, надо переводить, перевести ничего не сможет; поэтому надо сделать таким образом: тех, кто знает языки, но не имеет образование, ~~их~~ отдать учиться наукам (получать образование), а тех, кто имеет образование, но не знает иностранные языки, послать учиться языкам. Отправить всех: русских, иностранцев, которые или здесь родились, или приехали детьми и наш язык как родной знают, ведь на свой язык переводить всегда легче, чем со своего на чужой. Образование должно быть следующее: математическое (хотя бы знание астрономии), механическое, хирургическое, архитектурное, анатомическое, ботаническое, военное и т.п.

= (5)

№ 13

Подбросить под облака

В данном словосочетании действие направлено на другой предмет (подбросить (что?)...), в остальных - действие осуществляется непосредственно человеком, направлено на самого себя.

= (0)  
2

№ 14

1. Сверкнула молния - на горе возник шумят мала.  
Можно поставить тире, ~~предложная~~ вторая часть предложения будет зависеть от первой: сверкнула молния, поэтому? возник шумят мала
2. Сверкнула молния: на горе возник шумят мала.  
Можно поставить двоеточие, вторая часть предложения будет объяснить первую: возник шумят мала, поэтому сверкнула молния; молния сверкнула, потому что возник мала.
3. Сверкнула молния, на горе возник шумят мала.  
Можно поставить запятую, ~~сложное~~ ~~а~~ получается сложное бессоюзное предложение, где обе части предложения последовательно извещают событие.

= (1)



№11

корень -фил- (философия, философия)

0,5

№8

Яблоко. В данном слове есть буква дающая 2 звука (я - [j'a]), в остальных - каждая буква даёт один звук

0,5

№15

$\Sigma = 40 + 34 = 74$

Как нельзя представить лес без шеста шестов так и мир людей не может оставаться собой без разговоров.

Говоры <sup>сиди по себе</sup> простые, но имеют важное значение: они отражают народный дух того места, где родились человек.

Слово "говор" может ассоциироваться с постоянным шумом, созданным толпой. Однако за общим шумом всегда стоит люди мысли и слова которых в индивидуальном порядке необходимы миру, чтобы продолжать существовать в равновесии. ~~Что нас объединяет, как мы рож, язык, культура~~ ~~нас объединяют?~~ Речь, язык и литература объединяют.

Порой ничто не лежит так хорошо как разговор по душам. Силу слова ценили издревле: например, знахари заговаривали болезни. Речь наша насыщена устойчивыми оборотами. В

*70%* в пословицах мы видим народную мудрость, которая появилась из совершенно простых вещей - наблюдений и общения друг с другом. Слова и мысли связаны без слов не передаётся <sup>этого</sup> ~~мысль~~ ~~для~~ ~~знания~~ ~~всего~~

В разных городах и деревнях говор свой, ~~мысли~~, неповторимый, который закладывался веками. Говорить можно и на одном языке, а вот говор у каждого будет разным. Кто-то ~~то~~ сётко произносит одни слова, а кто-то выговаривает другие. Ударение может быть принято в ~~народе~~ <sup>будет</sup> ~~разное~~ ~~или~~ ~~вообще~~ ~~один~~ ~~предмет~~ ~~но~~ ~~разным~~ ~~на~~ ~~ка~~ ~~к~~ ~~то~~ ~~же~~ ~~непохожие~~ ~~названия~~ <sup>имеет</sup> непохожие названия. Какое разнообразие культур проецирует в одном только говоре!

Посредством разговора люди лучше узнают друг друга, ведь речь каждого человека индивидуальна. Через слова мы выражаем мысли, показываем себе, а, объединившись,



~~даже~~ можем даже менять мир.

Столько разных слов поводится в ~~одном~~ ~~таком~~ ~~говоре!~~  
Ещё больше их становится, когда ~~говор~~ <sup>говор</sup> завлекается в длин-  
ный разговор, где ~~проявляется~~ <sup>видно</sup> всё разнообразие речи.

Она была от бедна, ~~не судя~~ <sup>если</sup> в языке не существовали  
слова, по своему значению напрямую относящиеся к одному  
~~взаимодействию людей друг с другом.~~ ~~через речь.~~ из основных  
способов взаимодействия людей друг с другом.

$$5 + 3 + 8 + 8 + 10 = 34$$