

911956

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
	1																					
	11																					
	К	И	Н	Г	У	Ш	А	Н	О	В	А											
	Ю	Л	И	Я																		
	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А									
днения	0	5			1	0			2	0	0	5										
	Число				Месяц				Год													
	КАЗАХСТАН																					
пр: Томская обл., градская область)	ЖЕТЫСУЙСКАЯ ОБЛАСТЬ																					
ципального образования деревня, село, город)	ГОРОД																					
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	САРКАНА																					
наименование тельного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	КГУ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №1																					

яе на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 льтатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
60б.		Суханова С.М.	Сух

Задание 1

Устаревшие и современ. прозм	Допустимый ода варианта	Один правильный вариант
Равня - фровля	Куминария - куминария	Жорта - жорта
Муфта - муфта	Раклика - раклика	Умуденный - умуденный
Ракурс - ракурс	Траветь - траветь	Пония - пония
Перчить - перчить	Счастлив - счастлив	Вредног - вредног
Индустрия - индустрия		Кожюш - кожюш
		Сожитней - сожитней
		Вьяма - вьяма
		Апостроф - апостроф

Задание 3

- 1 группа: сложение основ с помощью соединительного шипа: е; о; дождемер, шемер, уемер
- 2 группа: безарфический способ: замер - замерить, мецмер - мецмерить, недмер - недмерить, номер - номеровать
- 3 группа: сурфический способ: рермер - рермерить, шмер - шмерить
- 4 группа: приставочный способ: радмер - мера
- 5 группа: компрессивный способ: змер - змерить, кмер - кмерить, эмер - эмерить

Задание 4

- Слова образованные от шипов с помощью сурфического тва:
- Битва - бить
- Матва - мать
- Мертва - мертвовать
- Житва - жить
- Ловитва - ловить
- Машитва - машить
- Паства - паста
- Яствва - ясти



В слове средство суффикс ств - образовано от существительного.

4

Задание 5

Фон - греч. "звук" - телефон, магнитофон, грамплафон, фонограмма и т.д.

Сейчас слово фон также означает звуковые волны.

Мен - бармен, бизнесмен

Сейчас о мужчинах могут просто сказать "мен" ("мужчина", "человек").

0

Задание 7

По цвету кушанья: салатовый, вишнёвый.

По цвету оттенков растений: розовый, лиловый, фиолетовый.

По цвету природы: лиловый, фиолетовый, зелёный, серебристый.

По цвету меха животных: бурый, рыжий.

Основные цвета спектра: красный, оранжевый, желтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Вероятные цвета: белый, чёрный.

Самый цвет: коричневый.

Оттенки цвета: белый, бледный, бледный, серый.

0

Задание 8

Общее значение у слов синонимического ряда - место заключения преступников.

Производные существительные: тюремщик, узник, сторожник - обозначают лицо человека.

Тюремщик - надсмотрщик, сторож, надзиратель.

Узник, сторожник - тот, кто находится в заключении под стражей.

3

Задание 9

Я думаю, что на первом месте по частоте употребления в обиходной русской речи стоит местоимение "я", потому что человек любит больше рассказывать о себе, о том, что он делает, что планирует, чему радуется, что



неровности и т.д.

На второй месте, мне кажется, стоит частица "не". Мы употребляем очень часто эту частицу в речи, когда отказываем в чём-либо: не хочу, не буду, не смогу, не знаю. Мы просим о чём-то: не делай, не забывай, не ходи, не спи.

2,5

Задание 12

"Такая оратория, космогонична поэзия, несомненно философия, неприятна историей, солидная юриспруденция бы грамматики". Этими словами М.В. Ломоносов доказывал, что любая наука нуждается в грамматике. Я согласен с его словами.

Представьте, что в суде адвокат говорит неправду, неправильно употребляет слова и фразы наоборот. Рубе берет он уверенность, разве вопрошает процесс? Мы поэт, Соинья возвышенные строки, не может передать их на бумаге, потому что безграмотен. Почему нужны такие стихи, ведь они теряют всю свою красоту! Как можно слушать оратора, который, как говорится, два слов связать не может? Ломоносов высоко ценил величие и знанье русского языка, его богатого наследия. Он считал, что русский язык может и должен стать высоким великим искусством и идеям, языкам науки и культуры.

2р

перенос

Очень важно изучать грамматику, так как она необходима при изучении многих наук. Грамматика позволяет выстроить законченную мысль, наполнить смыслом речь, вместо простого набора слов. В основу грамматики входит и структура слов и частей речи, построение предложений. Она является очень важной для понимания языка и грамотного построения предложений.

4-5-4-7-10

33

Задание 10

В 6542 году (1034 год от Рождества Христова) Мстислав

Место для скобы

Шифр

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

из города Шумаракань смирелось быть на охоте. Там он заболел и умер. И похоронили его у церкви святого спаса в Черниове. Эту церковь он сам заложил и построил. Высота она была выше трёх метров. Князь Мстислав был белоусой, рясеволосой, большелыбой с устными призматическими бровями. На войне был храбрым и милостивым к своим подчинённым. Не таскал для них ни еду, ни одежду, ни наряд.

6

Задача 4

отца ^{брат} (именное управление)
 отцом ^{мать} (именное управление)
 отцом ^{сестра} (именное управление)
 сестру ^{сестра}

В первом словосочетании главное слово - отцом, во втором - сестра.

0

Задача 6

1. Существительные в форме множественного числа
 дубенцы - дубенца (м.р.); млывницы - млывница (ж.р.)
 матрицы - матрица (ж.р.)

2. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами во мн. числе:

рожицы - рожица
 вещицы - вещьца

0,5