

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

ОРМО V-22
P-184

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	2																					
3.	Класс	9																					
4.	Фамилия	К	И	Л	Ь	М	У	Х	А	М	Е	Т	О	В	А								
	Имя	В	Л	А	Д	А																	
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	2	7					0	6					2	0	0	6						
		Число					Месяц					Год											
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	ГОРОД																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	ЮРГА																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей города Юрги»																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	21.3.22	Васильевская Г.В.	

- 1) 1) грань, сила, бок, дно, печь, мить
2) жить, брат, три, врать, звать, ясть
- 2) а) дарить → дарить → даренный → даренность (2) (1,5)
б) дарить → дар → дарить → даренный → даренность
- 3) Ршине - шпине, т.к. и "л" впереди в корень, а не в суффикс
- 4) 1 морфема - она, какао, смет, высь;
2 морфемы - утром, бабушка, мить, ввремя, двое, внуков, брат, кукиш, булки, голубо;
3 морфемы - иша, всега, перать, ароматное, среднее, ватают, несега, законе;
- 4 морфемы - старалась, поюки, забесна, мальчишество;
5 морфем - переживалось, пригласившись (1,5)
- 5) стая - стая, насаиной - насаиной, цуби - цуби, труба - труба, кудора - кудора, средь - средь, места - места, зима - зима, анжало - анжало, торить - просить (ручешка только тинно, жарен или время слова, т.е. ирмен. ирменки).
- 6) ии нуа ии пера - ии нуа ии пера
ии то ии се, ии раба ии мисо - ии то ии се, ии раба ии мисо
- 7) оуешалось - ии нуа ии пера, куковать - 1) куковать; 2) бесцельно радоваться;
3) негодность в одиночестве, цюють - кто-то кем-либо, красота - красота, веси себе ко отношению к другим, ешито - ушито саркари в речи
- 8) кессо - океша, друку - удру чинной, пошу - напышней, рагу - рагушанной, мчу - ии нуа ии пера, об ии нуа ии пера
- 9) 3, т.к. здесь 3 грамматические основы (дешетая скрип, мы ушми, ешь и травы - ии нуа ии пера). (2,5)
- 10) 1) А, Г 2) Б, В, Д (3)
11. А) 4 поворота пошла старуха с перевязанной кораблей. (1)
Б) 4 поворота пошла старуха с перевязанной головой. (1)
В) 4 поворота с перевязанной головой пошла старуха.

12. Как единство, вскармливание историк литературы, критик, первый директор Пушкинского дома (Института литературы) Н.А. Коган-Ревский: «Словарь — это все внутреннее истории народа». А сама она с нами, верь что действительно так. Народ мы это даже не замечаем. Словарь буквально искашивает, окрашивает всю жизнь народа. Все внешние и внутренние связи, пересечение, отношения между огромными народами отражены в языке, слова, которые содержатся в словаре. Что уж там говорить о многочисленных применениях и реформах языка, связанных с правильными?

Также на язык и содержание словарей повлиял и сам народ. Известное слово, а это «существо», например, в Российской империи употребляли французский язык, слова которого мы до сих пор используем, а много фразеологизмов по несколько иностранных языков. Известные слова с народами Греции, Азии (казаки, татары, турки) также вошли в историю языка.

Язык многоязычен, как и его носители. Чем разнообразней этнический состав и ее внешняя попытка, тем более красочным и ярким будет язык, тем более разнообразных народов и диалектов будет существовать на территории страны, в словарях и в речи носителей языка — чистый народ, сохраняющий свои традиции

$$9 + 10 + 5 + 10 = 34$$