

ОКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

029094

Шифр

ет	Русский язык												
нт	1												
ия	11												
	К	И	Л	И	М								
	И	Л	Ь	Я									
ГВО	А	И	П	Р	Е	Е	В	И	У				
ождения	2 2		0 3		2 0 0 5								
	Число		Месяц		Год								
1	Россия												
1 (пр: Томская обл., инградская область)	Томская область												
иципального образования , деревня, село, город)	село												
нный пункт (пр: Томск, зво, Псков)	Бакчар												
е наименование вательного учреждения, ом Вы обучаетесь в : время	МБОУ „Бакчарская СОШ“												

сие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 ультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись КА

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
69	10.04.23	Коток АВ	

1. Слова, у которых существует два варианта ударения	Устаревшие и современные ударения	Существует единственно верное ударение
Рэ́на - ра́на	кули́нария - кули́нария	Торты́ - торты
раку́шка - раку́шко	музы́ка - музы́ка	Учи́бленный - учи́ленн ^{0,5+}
вредны́ - вредны́	кожи́ном - кожи́ном	ни́и
перчи́ть - перчи́ть		по́нял - по́нял ^{0,5}
		соу́бый - соу́бый ^{0,5}
		ртаве́т - ртаве́т ^{0,5}
		апо́строп - апо́строп ^{0,5}

2. Премечная буква Θ , θ в рунической азбуке обозначает несколько букв: с, т, ф и их сочетания. Примеры: философ, фоккар, фалшия, фротградия, герш.

3. 1) Приставочный: ра́змер, не́дальер, за́мер 1+1,5

2) Слитное окончание: зудмер

3) Слитное окончание (содержательной частью): детмер, уммер, мазмер 1+1,5

4) Безсуффиксальный и бесприставочный: лимер, эмер, номер

5) Суффиксальный: фермер, лимер 2

4. Битва, майва, терва, кийва, ловитва, мамитва, паства, средство, ятва. Суффикс тв слова с суффиксом тв после словообразования ширинитва обозначает оружие или оружие действия, а в слове паства, обозначающая виртуальная модель, образовано при помощи суффиксального словообразования от слова паста, поэтому суффикс тв образует существительное.

5. Русское слово образовать минерал образовано от латинского слова mineral, которое, в свою очередь, образовано от латинского слова minera, что означает, «пещерка, рудник».

6. Бубенцы (бубенцы), мильницы (мильница), рошцы (рошцы), вельцы (вельцы) - они имеют мн. и ед. ч. слова



семян и веток не изменяются 1

7. Цвета: земной, оранжевый, красный, коричневый, синий, фиолетовый, желтый, белый, черный.

Отенок: изумрудный, салатовый, алый, розовый, вишневый, бордовый, рыжий, бурый, голубой, лиловый, золотистый, бежевый, серый, серебристый.

8. Первое ^{слово} место - это место, где сидят преступники. А производные слова - это люди, находящиеся в этих местах. 3

9. По малому количеству первое место заняло слово, ну, так как чаще всего оно является словом-паразитом в начале каждого предложения. На втором месте слово, "и", потому что оно часто используется союз в формулировках словных предложений.

10. 1034 год Мстислав Глуктораканский был на любле и там, разболелшись, умер. И захоронили его у церкви святого Спаса в Чернигове, которую сам построил, и при ней она сделана выше, чем, стоя на коне, рукой достать. Этот князь Мстислав был полон телом, тёмные волосы и лицом, глаза большие, брови вылокши имел, храбр на войне и милостив, любя своих и чужащих, не жалел и милостиво, лицом и одеждой.

11. Опоздание (кого? / чьё?) урата, то есть либо он ждёт, либо его ждёт. Опоздание (чьё?) сестры, то есть это факт, что сестра опоздала. 3

12. М. В. Ломоносов считал: „Тупа оратория, косная чина поэзия, кельновательна философия, неприятна история, шлительная юрисприденция без грамматикки“. Я сомален со словами выдающегося русского учёного и просветителя, ведь грамматика - это одна из основ всей лингвистики, изучающая правильность образования и употребления языковых форм и конструкций. Она помогает нам существовать в обществе, коммуницировать с другими людьми. Но если неправильно соблюдать её правила, то вся речь превратится в бессвязный набор слов.



В современном мире мы чаще и чаще замечаем, что и в речи, и в тексте допускаются грамматические ошибки. Чаще всего это неправильное употребление видо-временной связи между глаголами и построение предложений с депричтными и причастными оборотами. Например, „он ум и практикует“ или „прочитав книгу, мне казалось, что встретил что-то интересное“. Такое безграмотное оформление встречается в текстах, приводящее к недопониманию. Также возникает проблема в речи людей, когда они используют слово-паразиты („ну“, „тип“, „короче“ и др.) и те слова, которые не соотносятся ни по падежу, ни по роду. Поэтому такого человека неприятно слушать даже в личном разговоре, ведь безграмотный человек — это прежде всего невежда, не ценящий свой родной язык и умение говорить на нем. Но грамматика для этого и существует, чтобы проигрывать логичные правильные шотинки предложения с разными видами связи и различными формами и видами распространения. С её помощью человек может продемонстрировать свой интеллект и образованность через ораторское искусство, то есть речь, либо написать какую-нибудь статью, помянуто большинству.

Таким образом, я хочу сделать следующий вывод: грамматика — это одна из важных разделов мысли. Она способствует человеку легко общаться с другими людьми, правильно излагать свои мысли.

$$10 + 10 + 6 + 7 + 10$$

$$27 + 43 = 64$$