

Место для
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

902471

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	русский язык												
2.	Вариант	1 вариант												
3.	Класс	8												
4.	Фамилия	К	Е	Н	И	Г								
	Имя	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А				
	Отчество	А	Н	Т	О	Н	О	В	Н	А				
5.	Дата рождения	2	8		0	7		2	0	0	6			
		Число		Месяц			Год							
6.	Страна	РФ												
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл.												
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	посёлок												
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	п. Зональная Станция												
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Зональная СОШ" Томского района												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Анн.

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
59,5	11.3.21	Колесников (2)	

1. ~~Женщина~~ ⁺ Нацуме [НАЦЫЙ'А] (0), ⁺ спортинструктор ⁺ [СПОРТЫЧ СТРУКТОР] (0), ⁺ лестничаркитий [ЛОСТЫНФАРКТЫЙ] (0), ⁺ жиет [ЖЫЛ'ЭТ] (0), ⁺ госинспекция [ГОСЫНСП'ЭКЦЫЙ'А] (0), ⁺ этица [Х'ИНЫНА] (1), ⁺ шериститут [М'ЭРЫНСТИТУТ] (1), ⁺ ушииер [ЦЫЛ'ИНАР] (1), ⁺ шапкамама [МАТКАПИТАЛ] (1), ⁺ иниозие ~~иниозие~~ [ИЛ'УЗЫЙ'А] (2), ⁺ бикими [Б'ИК'ИНЫЙ] (3), ⁺ ушикешки [Ц'ИПЧ'ИК'ИЙ] (3).

2. а) Да (1), дом (2), зvon (3), (редом с) берегом (4), опоромешам (5), ⁶ взвонивом (7).

б) су (1), мок (2), лант (3), ланетик (4), ² отлесаток (5).

срѣвь □	тѣмешчѣ	зѣновѣ	
тѣмешчѣ □	+	+	= 1,5
тѣмешчѣ □			
тѣмешчѣ □			

от. ксарь	от. ченарь	от. сязарь	от. шл. содем.	...
кстарь +	сарь			
шшнарь +	носарь +			
кшогарь +	ленарь +			

5. а) существительное; б) ~~наречие~~; в) существительное; г) существительное; д) союзы; е) местоимение; з) наречие. ^{2,5}

6. Несовершенный вид: перекидывалась, отрезать, прощупать.
Совершенный вид: разбить, шшишь, отрезалъ.
Наизусть определить без контекста: шшишь, вешеть, шодеритъ - зироватъ.

7. Одрѣтъ - ударить.

8. ⁴
¹



12. а) сказуемое; б) определение, дополнение (зупинки в);
в) подлежащее; г) определение = 4

13. а) да, грамматическая основа не является подлежаще-
мым; б) нет; в) нет; г) $\Sigma = 25,5 + 1 = 26,5$ = 2

14. „Нравственность человека видна в его отношении
к слову“ - И. Н. Понтоу.

Нравственность человека, его понимание моральных
принципов и норм, его понятие о добре и зле и,
наконец, его мировоззрение - всё это определяет
его отношение к слову и языку в целом.

Автор, я думаю, хотел сказать, что по речи человека,
по его словам можно судить о его натуре, а сле-
довательно и нравственности.

Человек безнравственный отвергает общественное
понятие о слове и правдивости речи, либо по
причине собственной необразованности, ~~либо по~~
~~причине~~ ~~не~~ ~~нравственности~~ ~~человека~~, потому
как человек необразованного типа ~~нравствен~~
в какой-то степени можно назвать без-
нравственным, либо из-за неумения следовать
общественным законам, их несоответствие с
собственными принципами.

Как говорится: „язык мой - враг мой“. Безнравствен-
ного человека выдаёт его манера речи, понимание
слов, отличие от принятого в обществе, и употребле-
ние слов, многозначные и некорректные, нечест-
ливые.

$$4 + 4 + 9 + 10 = 33$$

Но всё же нравственность определяется больше
общими законами. Получается, что суждение
о человеке, составленное только по его речи,
может быть ошибочным.

10. Палочник - стрелник - мушкетёр = 25

Тайный - скрытый - невысказанный = 28

$$26,5 + 35 = 59,5$$