

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022242

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа


1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	10																		
4.	Фамилия	К	А	З	А	Н	И	Н	А											
	Имя	П	О	Л	И	Н	А													
	Отчество	Ю	Р	Ь	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	0	1	0	1	2	0	0	4											
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл.																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Тракотьевск																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ "Школа №14"																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
53,5	14.3.2020	Коссева	

Задача 1. а) до

б) по сердцу сердцу

в) под руки

Задача 2. Все слова на «р» в русском языке заимствованные. В иностранных языках звук «р» при письме обозначается с помощью буквы (F) или диакритика (PH).

Имена Редот и Ридор образованы с помощью буквы F, в то время как Ринни - с помощью диакритика PH.

Задача 3. время → проводить время → проведение времени → времяпрепровождение.

Задача 4. подруга, подруги

Задача 5. прабабушка Славена Егоровна

бабушка Матрёна Кузьминична

мать Сталка Степановна

дочь Елена Николаевна

Славена - исконно славянское имя, которое в основном использовалось до XX в.

Матрёна - более нейтральное, но всё же распространённое среди крестьян имя.

Сталка - имя, образованное от др.-слав. *stala* (Н.В. Сталка). Такой вывод можно сделать на основе того, как после революции 1917 года стали появляться такие имена, как Октябрина и Раздранерма.

Елена - нейтральное имя, довольно распространённое в конце XX - начале XXI века.

Задача 5. балять - балять, балять
смотреть - сморщить, надсморщить

Задание 7. Значение глаголов в каждой паре различается лицом, которое выполняют действие или тем, на кого действие направлено.

а) рассматривать - рассматриваться

б) сидеть - садить, усаживать

Задание 9. Коровя - стилистически нейтральное название животного

Бурёвка - уменьшительно-ласкательное, просторечное.

Задание 10. Бить ладонями, резать ножом.

Задание 11. а) предложение означает что лицу, которое завтра будет сдавать экзамен, не удастся этого сдать, но если "После не получится завтра сдать по органической химии"

б) предложение означает что лицу, сдающему экзамен, не придется делать этого завтра, но если "После сдать органическую химию в другой день"

Задание 12. а) не боялся

б) отироческий турист

в) замечена конструкция

г) ласковое предложение

Задание 14. "Однако" в значении "но": а) Порывы ветра почти стихли, однако дождь по-прежнему бесперебойно стучал в наши окна.

б) Колокольчик под дугой - это русская традиция, однако далеко не каждый хозяин мог купить такое изделие.

в) Морские коньки могут двигаться по дну, однако большую часть времени неподвижно висят в воде, зацепившись хвостом за водоросль или коралл.


"Однако" как вводное слово: б) Смотри,

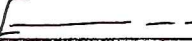
однако, Машка, нам ~~никак~~ никак нельзя
теперь проигрывать. в) Как, однако, мила
и чудесна была бы ночь: настоящее ~~веселье~~ ^{жизнь}
вашибство!

Задание 15. б) Мексика - латинский язык
Большая часть населения Мексики -
латиноязычные, а мексиканского языка не
существует.

в) Гипр - английский язык.
Гипр - бывшая колония англичан, а значит
население там англоязычное. Гипрского
языка не существует.

г) Иурамы - арабский язык.
Иурамы - арабская страна. Иурамского
языка не существует.

Задание 13. а) [ - - - -].

б) [ - - - - - - - -].

Задание 16.

Я понимаю представляемые строки ^{12,5}
С. Я. Маршак как символ ⁸⁵ ~~популярности~~
и многообразия русского языка. Автор
опиывает слова с пониманием их
значения, ~~эмоциональной окраски~~. Он
сравнивает словарь с "древней
рассказанной повестью", слова которой
можно собрать во что то примитивно
новое, что будет иметь мудрое значение,
ведь между древностью и мудростью
можно поставить знак равенства.

Слово - это одна из ¹⁰ ~~мельчайших~~
единиц текста, имеющее своё
собственное значение, но, ¹⁰ ~~связанное~~
другими словами в предложении,
слово имеет ~~свой~~ ^{свой} смысл, который
не ~~всегда~~ ^{не всегда} понимается с первого раза. ¹⁰



В канонде слово нужно вдумываться, понимать какую информацию оно в себе несет, уметь связывать их между собой, иначе получится бессвязный набор, не представляющий никакой ценности.

Таким образом, своим высказыванием автор хотел показать наличие, силу слов и то, какой ценностью является словарь, помогающий постичь их смысл. Умение связывать слова между собой - великое искусство, которому нужно долго и упорно учиться, чтобы что-то достичь и не терять смысл слов, для их простоты.

10+8+6+10

Задача 2. а) глагол «испытывает» в данном предложении произошел от существительного испытание, но есть ирреда в действии.

б) в данном предложении глагол «испытывает» происходит от существительного испытание, но есть ирреда испытывает, испытать чувства.