

028506

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
 заключительного этапа

Шифр

лет	РУССКИЙ ЯЗЫК													
инт	I													
лия	К	А	З	А	К	О	В	А						
тво	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А				
ожждения	0	8			0	2			2	0	0	6		
	Число				Месяц				Год					
а	РОССИЯ													
н (пр: Томская обл., инградская область)	КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ													
ниципального образования п, деревня, село, город)	ГОРОД													
енный пункт (пр: Томск, ово, Псков)	КРАСНОЯРСК													
е наименование звательного учреждения, ром Вы обучаетесь в е время	МАОУ ГИМНАЗИЯ №13 "АКАДЕМ"													

асие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail  
 зультатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



то для  
обы

Шифр 028566

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55	7.04.23	Колык А.В	А

№1 1- ракушка, ракурс, кокляш, рмадьга  
бодлохен и гоо, и другие варианты 0,5 1

2- улюблённый, сошутый, перчить, индивидуаль, счастье  
уражше записей об замешае 0,5

3- музыка, взела, понел, вядны, алостроор, индивидуаль, счастье  
один из вариантов побужтий 0,5 0,5 0,5 0,5

№2

№3 1. ~~единственный~~ размер, номер эремер, шмер 2

2. суфракс / кристобка: замер, эремер, нелномер 1,5

3. два корня: бохидемер, маюмер, мильнер, уломер 1+2

№4 ~~клетва~~ клетва, клеткая - суфраксе -го-, существительное от  
чалола.

№5

№6 нет потому что некоторые слова в начальной форме множественного  
числа (матрицы), а другие образованы с помощью суфраксе  
(бубенца, мочильцы)

№7 1. крапчевый, амый, рождский, бердовский, желтый, бурый, коричневый,  
зеленый, синий, фиолетовый, желтый, белый, серый, белый, черный

2. от существительных: земной, уручудной, свадовый, вышней, млоной, <sup>спортивный</sup> сербиской 0,5

№8 тюрьна → тюрешник (тот, кто слезил затюрьмов) ↑  
 ушлице → ушник (тот, кто заточен в ушлице) ↑  
 остро → остротник (любитель острого)

№9 на первом месте "я". Неправильно может использоваться в  
 мотом уедомешиши ты выжилишиши мыслишисебя. а  
 на втором месте "да". Используются не только как согласие,  
 но и как союз. 0,5

№10

6542 год Мстиславу тмуторанскому пришлось быть на дубле и там  
 раббеленя умер. Пеломшии по у церкви спася в Чернигове,  
 которую сам заложил, и сделана при нем была она больше,  
 чем на коне стоя рукой достать. Этот князь Мстислав был  
своей тонкой телом с черными волосами и лицом очи великие,  
 брови векишешные имел храбр на войне и милосердлив, малых  
 служащих ему, не выдал вменил, лицы и одежды. ↑

№11 ожидание брата - ожидает не брат ↑  
 опедание сестры - опадывает сестра

В при этом виде были ружье действующие лица

№12

Я понимаю слова М.В. Державина так: если творческая или  
 научная работа выполнена неправильно то она не имеет смысла.  
 В литературе грамматика - основа любого текста. Мы с  
 детства читаем классику чтобы разбираться не только духовно,  
 но и интеллектуально. Будущий генерал с огромным  
 количеством ошибок никто не будет читать насколько  
 генеральным бы не был посыл автора. Будущий учредитель  
 роль Маршера в романе Михаила Францевича Булгакова  
 "Мастер и Маргарита" Иван Будущий из-за отсутствия  
 образования был учеником поэтом, который скрывает свое



личность за истинным. Его текст не имеет ценности только от того, что он не умеет правильно говорить своим идеям миром.

Что касается философии и истории, то это науки, а наука должна быть беспристрастной, точной. Без грамматики любой доклад, важного текста или великое открытие теряет свою ценность, их невозможно понять. Тем в школе всегда делается упор на изучение языка и эзотерично по нему, несмотря на предметный уклон класса. Каждый физик или историк должен уметь пользоваться правилами грамматики при составлении текстов, связанных с их специализацией.

Таким образом, грамматика - это важная составляющая любого текста. От неё зависит общий вид текста, смысл, ясность, может использоваться, и сама ценная, сделавшей автором работы.

$$5 + 5 + 7 + 8 + 10$$

$$20 + 35 = 55$$