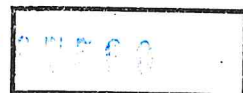


Место для  
скобы

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»**  
**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**  
 заключительного этапа

907560



Шифр

1.	Предмет	Обществознание																
2.	Вариант	1																
3.	Класс	11																
4.	Фамилия	К	А	З	А	К	О	В										
	Имя	Н	И	К	И	Т	А											
	Отчество	Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	И	Ч							
5.	Дата рождения	1	6					0	7						2	0	0	4
		Число					Месяц					Год						
6.	Страна	Российская Федерация																
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Алтайский край																
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Новоалтайск																
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ "Гимназия №66 города Новоалтайска Алтайского края"																

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
83	23.03.22	Таробанов И.А.	

Задание 1.

- 1 - оклократия
- 2 - фетишизм
- 3 - сальдо
- 4 - олигополия
- 5 - мизинг
- 6 - промискуитет
- 7 - фьючерс
- 8 - олбудсен
- 9 - полгамия
- 10 - ассимиляция
- 11 - сервитут
- 12 - демпинг
- 13 - десоциализация
- 14 - стагнация
- 15 - эмпатия
- 16 -
- 17 - промультация
- 18 -
- 19 - оптация 17

Задание 2.

Алексей, Борис, Виктор, Геннадий  
 ↓        ↓        ↓        ↓  
 А        Б        В        Г.

Пусть помощь обознач так:

$x \rightarrow y$

(x помогает y)

1) Если Г не помогает А ( $\Gamma \rightarrow A$ ), то А не может стоять после Г.

2) По условию задачи Борис помогает помощнику помощника Виктора, т.е. такая схема:  $B \rightarrow x \rightarrow y \rightarrow B$ .

3) Так как по условию у нас 4 человека, то из них остаются только Г и А (при этом А не может стоять после Г), поэтому распределение рабочих следующим образом:

$B \rightarrow A \rightarrow Г \rightarrow B$

Ответ:  $B \rightarrow A \rightarrow Г \rightarrow B$

(Борис  $\rightarrow$  Алексей  $\rightarrow$  Геннадий  $\rightarrow$  Виктор)

8

Задача 3.

Ответ:

1 - б

2 - 2

3 - ~~б~~ б.

4 - 9

5 - ~~а~~ а

6

Задача 4.

1) Условие вступление несовершеннолетних в брак:

- согласие родителей

- постановление суда о разрешении заключения брака и др. (в г-2

обязательное, такие как добровольное согласие, отсутствие условий, мешающих заключению брака (близкородственные отношения, состояние в другом зарегистрированном браке и др.).

2



2). Брак между Антоном и Антониной может быть признан недействительным, так как не было получено согласие родителей одного из вступающих (о разрешении суда в условиях задачи не сказано)

3) Разница в возрасте, а именно - что Антон младше Антонины, во внимание братья не будет, т.к., согласно Семейному Кодексу РФ, в нашей стране отсутствует возрастной ценз (ограничение) на заключение браке между лицами разного возраста (в случае соблюдения обязательных условий заключения брака и отсутствия обстоятельств, препятствующих его заключению).

4). Брак может быть заключен в любом органе ЗАГС, поэтому претензии родителей Антона и т.д., что брак был заключен в другом городе, <sup>не соответствует</sup> законодательству. 2

5) Антону и Антонине, в силу достижения ими возраста 16 лет, может быть применена административная ответственность за нарушение условий заключения брака между несовершеннолетними.

### Задача 5.

1) Проблемы, которые рассматривает автор:

а) проблема разделения частной и общественной интересов, т.е. интересов отдельных индивидов и всего государства. 2



а). проблема необходимости развития и существования ~~публич-~~ публичного права для предотвращения кровавой междоусобицы между различными родами, отдельными людьми

б) проблема необходимости существования ~~общей~~ общей мш для предотвращения и защиты многих (частных) интересов

4

2) Имеется в виду защитная функция государства

Другие функции государства:

а) создание общественных благ (государство создаёт товары и услуги, находящиеся в пользовании у всего общества; доступ к таким товарам и услугам не может быть ограничен платой; пример - общественные улицы, работа полиции и т.д.)

б). перераспределение доходов, ресурсов (государство в виде отчислений из федерального бюджета финансирует, поддерживает менее развитые территории, области; обеспечивает социальные выплаты малоимущим ~~слоем населения~~ и другим незащищённым ~~слоем~~ слоям населения (матерям, инвалидам и др.)).

6

~~3)~~

3). Государство - это политико-территориальная ~~уверенная~~ уверенная организация публичной власти, обладающая специальным аппаратом управления и монополией на применение мер и средств государственного

2

принуждения.

Треховой институт — это компонент отрасли права, представляющий собой совокупность норм права, регулирующих одну сферу общественной жизни ~~отрасль права~~, входящих в одну подотрасль и отрасль права.

Публичное право — это ~~одна из ветвей материального~~ совокупность отраслей права, защищающая и регулирующая общественный (публичный) интерес, включающая в себя уголовное, административное и иные отрасли права.

4

4) Примеры социального благ:

- а) школы (общественные школы)
- б) общественные финансы
- в) общественные автодороги и др.

3

5) Механизм регуляции общественных отношений — социальный контроль.

Элементы этого механизма:  социальные нормы  социальные санкции

6

6) Агенты первичной социализации:

- а) друзья
- б) родственники

Агенты второй социализации

- а) образовательные учреждения (т.е. те, кто представляет государство)

3



### Задание 6.

Б). ~~В~~ В качестве первого примера можно взять миф Древнего Египта о богини этой страны. Так, в одном из мифов Сет убивает Осириса хитростью, попросив по примерить саркофаг. На этом примере мы видим, что Сет — это символ коварства, а ~~Осирис~~, например, Исиды — жена Осириса, которая нашла все части раздробленного тела мужа, разбросанные по ~~разным~~ территориям Египта — это символ добродетели, женской верности.

Второй пример — миф Древней Греции, рассказывающий в частности, про Геракла, который является символом мужества, героизма, того, какими должен быть настоящий мужчина

4

А). 1) Внешняя «натасканность» людей, которые могут просто не хотеть выполнять какую-либо экономическую деятельность, ~~но~~ не приводит к хорошим результатам, ~~так как (из-за отсутствия мотивации) они~~ из-за отсутствия мотивации.

2) Натаскивание людей (или рабов) может происходить с помощью насилия, насильственных методов. Это формирует у них отвращение к слову «работодатель». Такие люди могут специально ломать оборудование, уменьшая производительность труда

4

Место для скобы

Шифр

### Задание 7. Вспомогательное 2.

В своём выступлении бывший премьер-министр Великобритании Чарльз Черчилль затрагивает проблему экономического неравенства, характерную для капитализма, ~~капиталистической системы~~. По его мнению, именно экономическое неравенство является основной проблемой капитализма.

Для начала, необходимо понять, что же такое капитализм.

Капитализм — это одна из формаций, введенная Энгельсом и Марксом, занимающая ступень между феодализмом. ~~Можно сказать, что капитализм~~

~~является~~ Главным в этой формации является отношение к собственности

Как и любые другие формации, капитализм имеет свои плюсы и минусы, достоинства и недостатки. Так, к достоинствам можно отнести эффективное распределение экономических ресурсов, большую конкуренцию (это позитивно сказывается на возможностях выбора потребителями).

Главной же негативной стороной капитализма, (и в этом, безусловно, можно согласиться с Черчиллем) является очень сильное социальное неравенство, которое проявляется значительно ярче, чем в феодальной, сословной и других формациях. Для подтверждения этому можно привести следующий аргумент.



Место для скобы

Шифр

Созданные власти Америки, как типичная представительница капиталистических обществ, имели и имеют множество целей и социальных групп, различающихся по своему богатству, т.е. доходам. В отличие от этого, в СССР, например, было заметно менее выражено такое неравенство.

Поэтому важно отметить, несмотря на большое число позитивных сторон капитализма, о которых уже писалось выше, у него есть и свои недостатки, из которых вытекает существенное неравенство.

10