

Место для скобы


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

908104

Шифр

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																					
2.	Вариант	2 ВАРИАНТ																					
3.	Класс	10 "А"																					
4.	Фамилия	К	А	Т	У	М	И	Ч	И	Н	А												
	Имя	Ю	Л	И	Я																		
	Отчество	Д	М	И	Т	Р	И	Е	В	И	Ч												
5.	Дата рождения	3	0			0	6			2	0	0	4										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Страна	РОССИЯ																					
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ																					
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	ГОРОД																					
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	АБАКАМ																					
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МБОУ СОШ №22																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
80 восемьдесят		Сурганова С.Ю.	Сур

№9)

а) ЛЪКОСТЬ 11) есть видъ березы и значитъ: медленіе, мѣрдѣніе, косненіе...

б) ЛЪТОРАСЛЬ 5) ВЪТВЬ, ОТРАСЛЬ, ГОДОВОЙ ПОБЪЗЪ ДЕРЕВА

в) МАЛОЛЪПІЕ 9) недостатокъ въ украшеніяхъ, въ красоте

г) НАБЛЮДНИКЪ 5) то же, что наблюдатель, поелитель, опекунъ, приставникъ

д) НАМЕНЯТИ 12) именовать, называть

е) НАРОДСТВОВАТИ 2) ОБЪЯВЛЯТЬ, ОБНАМАТЬ, РАЗГЛАШАТЬ

ж) НЕПОГОДНЫИ 8) неудобный

з) НЕПОЛУЧЕСТВО 13) неисполненіе желаній

и) ПЕДАГОГЪ 15) нѣстунъ, дѣдка, дѣловодитель

к) ПРОСТЫНЯ 6) состраданіе, плащеніе или отлученіе вины

л) ПУСТОШЬ 1) безденіе, тишина

м) РЕКЛО 14) прозвание, проименованіе, провинце

н) САМОБЫТНОЕ 16) случай

о) СЛАНЦЕ 7) постеле

п) СУГУБОБЫТНЫИ 4) двоякий, двойной

р) ТРЕСКА 10) громъ с молніею

8.

№2)

ПОБ(П)-ЗВ-Ш (ЗВОНКИЙ - ШУХОЙ)

ШАЙКА - Ш+ЗВ-Ш (ШУХОЙ + ЗВОНКИЙ - ШУХОЙ)

КРИКАЧ - Ш-ЗВ-Ш+Ш (ШУХОЙ - ЗВОНКИЙ - ШУХОЙ + ШУХОЙ)

КРИТИКАМ - Ш-ЗВ-Ш-Ш+ЗВ (ШУХОЙ - ЗВОНКИЙ - ШУХОЙ - ШУХОЙ + ЗВОНКИЙ)

за свою
лошкѣ

3,5

№8)

Словарь обратного порядка слов, также идет по алфавиту, но с конца слова. Используется для изучения словообразования и составления рифмы в поэзии.

3

№11) Три ч.п. речь идет о факте наличия перехода. Должен быть безопасный переход для двух.

Три ч.п. речь идет о том, какими должен быть переход.
Должен быть безопасным переход для двух.

3

- №1) 1) Звонить (верно: звонит) 9) Давить (верно: давит)
2) Свершить (верно: свершит) 12) Повторить (верно: повторит)
3) Включить (верно: включит)
4) Кровоточить (верно: кровоточит)
5) Одачить (верно: одачит)
6) Крепить (верно: крепит)
7) Прикрепить (верно: прикрепит)
8) Закрепить (верно: закрепит)

5

10) Открепить (верно: открепит)

11) Обострить (верно: обострит)

№10) Командировка всплозна. На совещании тревожно.

Команды ведомств. Маткаевник зап.

Лишнее предложение - «на совещании тревожно» -
распространенное предложение - «на совещании» - обстоятельство
во + «тревожно» - сказуемое. Все остальные предложения
нераспространенные (подлежащее + сказуемое)

4

№5

А)	поет, скрашивает	лею, скрашивало	бтает, придают	стоиш, придавали
1) настоящее время	1) прошедшее время	1) настоящее время	1) прошедшее время	1) прошедшее время
2) 2 лицо	2) средний род	2) 3 лицо	2) —	2) —
3) единственное число	3) единственное ч.	3) множеств. числ	3) множественное ч.	3) множественное ч.

Вторая пара (Б) примеров различается количеством грамматичес-
ких признаков, выраженных начальными окончаниями, потому что
невозможно определить род падежа прошедшего времени множест-
венного числа.

4



№1) Автор, обращаясь к читателю подчеркивает важность в возрасте и «слегки счастливого». Этими словами М. Светлов выразил себе в виде мирного пути страны. То, сколько автор пережил событий, которые произошли за время его жизни. «Слегка счастливого» - это такое поколение, которому предстоит стать «биографией страны».

№2) Народная мудрость (афоризмы, пословицы, поговорки и т.д.) очень активно используется в наши дни. Благодаря ее краткости и поучительности люди все чаще обращаются к ней. З. Ме уле известный критик, поэт и публицист М.А. Добродобов сказал такие слова: «Народная мудрость высказываете объективное афористическое». Давайте обратимся к значению выражения «народная мудрость». Народная мудрость небыстрое, неяркое высказывание о ситуации, которое несет в себе какой-то смысл. Форма выражения может быть разной, но главное это легкость восприятия. На протяжении всей жизни мы слышим разные высказывания, чаще всего слышим народные мудрости наши известные и неизвестные. Так и должно быть. Считаю, что это правильно. Об этом нам говорит слова М.А. Добродобов, что выражение должно быть кратким и легким, то есть афористическим. Афоризм - это законченное, краткое, лаконичное выражение.

Такие образы, М.А. Добродобов имел в виду важность простого, законченного, но поучительного выражения в форме народной мудрости.

№3 1) без окончаний

1.1. Клеменевские

пошлост, сиде, крупон, марелле), быстро, так, едлоко, тесной (марелле), тут, залпом (марелле);

1.2. Сурдурисам в виде окончаний: терпеть;

2) С тиревыми окончанием



человиный, пахучий, писан;

3) С мензурной окончанием;

Заливное, круассан (существит.), гамбургер, метафорой,
всемой (существит.), запиской (сущ.);

4) С одними нулевыми и одними мензурными окончанием.
трехсот

5

№ 4

а) Яблоко - яблокаться - яблоковатый - яблоковатость

б) Врал - вранья - враньебный - враньевать

в) Ямница - ямничить - ямничить - ямничение

г) Качать - качало - качальное - качальный

д) Обновить - обновить - обновка - обновочка

4,5