


Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
45	304		

①

1	2	3	4	5
Б	Д	Г ✓	А	В

1

② 1 2 5 4 6 7 3 —

- ③ 1) • фрамизия - Суворов
 • место - Италия 2
 • титул - Суворов-Италийский
- 2) 1-Г. На иллиостравии - площадь (улица) в Турине.
 Часть людей одета в польскую форму.
- ✓ 2-Е. Знаменитый переход через Альпы - это как раз последняя военная кампания Суворова.
- 3-А. На изображении, судя по краям на заднем плане, берег Дунай.
- 4-Д. Тур, Перекон, Чёрное море. - юг России. Одежда людей и архитектура также могут сказать о связи изображения с Турцией и началом русско-турецкой войны.
- 5-В. На иллиостравии изображена крепость, взятая после 4-х месячной осады. Турки и двин повстанцы в плен, что это штурм.
- 6-Б. На одежде итальянская военная форма.
- 1

④ 1) • 1917 - 1917

• событие - Еврейская революция

2) • организация - Еввонсвет

• роль - в результате создания организации в стране сложилось двоевластие: власть принадлежала с одной стороны Временному правительству, а с другой - Еввонсвету. Впоследствии в октябре 1917 Временное правительство было свергнуто; формирование новых органов власти занялись большевики.

⑤ 1 5 6 2 7 3 4 8 —

⑥ Вероятно, Траурникста не пустить в Москву из-за распространения в то время массовых заболеваний (например, чумы). Если полковника, прибывшего из-за границы, пустить в столицу, то возникает вероятность заражения русских людей, возникновения эпидемии. Сложная процедура заключается в том, чтобы позавить инфекцию: Траурникста должен пройти карантин (не выезжать без указа из Москвы); также не должно оставить следов вируса (нужно закопать), как и деньги - не должно попасть в оборот.

(продолжение №6)... Говоря об эпидемиях, можно упомянуть и другие меры, применявшиеся в подобных случаях: промывание генер., стирание тел и вещей умерших. 7

7) 1) Посольский приказ в XVII веке отвечал и за промышленность, во-первых, потому что для организации промышленной работы и разработки месторождений нередко привлекались иностранные специалисты. Во-вторых, внешняя политика тесно связана с торговлей с иностранными государствами, поэтому Посольский приказ и отвечал одновременно за то и за другое.

2) Прубельская; Волконская.

3) Конституционно-демократическая партия России.

4) Царское село, Санкт-Петербург. Начало XIX века.

5) Земский Собор действовал в Москве в год

Смутного времени. Смуту (1598-1613) называют

первой гражданской войной в России. [Если такого ответа нет в ключах, прошу его засчитать, т.к. он подходит под условия вопроса].

6) Край Христа Спасителя строился длительное время примерно в 1830-1860 годах.

7) Верещагин.

8) Орден Андрея Первозванного.

9) Сталинградская дивизия.

10) "Вильсоновский пароход" - направление в Общественном движении, философия, публицистика. Конец XIX - начало XX века.



8) 1) Великий Новгород

2) Памятник - "Тысячелетие России". Создан в честь тысячелетней годовщины призвания Рюрика с братьями на княжение в Новгород. 6

3) Мещеряк К. Писан

9) 1) 1 - Социалистическое

2 - Халкской войны

3 - Иосифово Брешня мира

4 - Сахаров

2) 0 деятельность - академик Сахаров

0 теория мирного сосуществования

0 правозащитная организация - Союз учёных СССР.

3) 0 научные работы - Тбилиси член Академии наук СССР.

0 автор документа ДСЗ - Гаврилов.

0 название представителя - Каминтерн.

10) Совхоз⁽¹⁾ - форма объединения крестьянской собственности в СССР, принятая на смену колхозам (коллективному хозяйству).

В отличие от колхозов, совхозы имели меньшую самостоятельность. Например, председатель совхоза назначался "сверху", а не избирается из числа участников, как в колхозах.

Совнархоз⁽²⁾ - совет народного хозяйства; ^{гос. орган} ответственный за развитие экономики, сельского хозяйства в СССР.

Сходство (1) и (2) в том, что обе организации отвечают за собственность и сельское хозяйство. Обе учреждены в период ~~управления страной~~ после Великой Отечественной войны.

Различие в том, что совхоз - местный орган, а совнархоз - государственный орган, занимавшийся формированием совхозов.

К деятельности совнархоза имели отношение А. Н. Косыгин и Н. С. Л. И. Брежнев.

① Проблема 1.

Каждый человек на просторах России не знает о том, что крепостное право отменено Александром II в 1861 году.

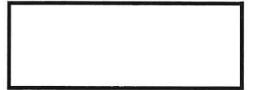
Проблема заключается в том, что мало кто знает причины и предпосылки этого грандиозного события. Ведь раскрепощение — не одномоментный процесс. Оно, по-прежнему закрепощенно, растянулось на долгие годы.

С чего же началось раскрепощение? Можно сказать, с окончания закрепощения, т.е. с принятия Соборного уложения в 1649 году, кривая свободы крестьян не шла постоянно направленно; то есть свободы становилось то больше, то меньше. В одно время были запрещены попытки крепостных, в другом — позволено зарабатывать. С другой стороны, крестьянам запрещали торговаться на ярмарках, было позволено сослать их в Сибирь. Ближ крепостнического жёста — правление Екатерины II, когда простой козак Бураев ушел поднять тысячи уставших крестьян на восстание.

Политические сдвиги начались при Павле I, когда была введена 5-дневная барщина. После этого количество свободы крестьянства хоть и медленно, но непрерывно росло. Указ о вольных хлебопашцах позволял отпускать крестьян. Хотя бы отпускать можно — это уже что-то!

Уже при Николае I политические климаты вели обдумание крестьянского вопроса. Крымская война показала, что нельзя уже неволя. Только в 1861 году была подготовлена коронная бумага. А раньше мы знаем... Манускрипт „О всемирноисторическом даровании...“, французско-русские отношения, выкупные платежи...

В итоге кривая свободы пересекла ось X! Но, как мы могли увидеть, произошло это не в одно мгновение, а после долгих лет движения вверх! Если это рассуждение-известование заставит вас задуматься, то проблема неумения предвосхитить раскрепощение крестьянства уже не будет стоять столь остро на просторах России!



(продолжение №11)...

Проблема 2.

Сегодня в школе легко поспорить о том, что образование в России находится на не слишком высоком уровне. Наука — беспорядок! — на высоком, но образование... А без умения эти две две составляющих зависят исторического развития государства и общества.

Многие на 6-классников с колонкой и помнят, что это действительно так... Однако гораздо более высокие весомые аргументы, чем личный опыт, будет исторический пример. Итак,

ЧТО СДЕЛАЛИ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ С РОССИЕЙ XVIII — XIX ВЕКОВ...

Начнём с того, что XVIII и XIX века ~~называются~~ ^{являются} Золотым — время наивысшего развития образования в России. В университетах и школах высшего сословия можно получить светское образование, в военных училищах — соответственно военные. Даже для крестьян существовали приходские школы.

В это время во многих городах империи открылись так называемые Императорские университеты. И какое совпадение! Время это совпадает с вершиной в развитии России! Золотой век культуры. Величайшие технические достижения. Это да всё это, если бы образование не научили бы Пушкин, Пастер, Ломоносов? Лавре, Шелле, Пон? Если бы не была на вершине наука, то и не видать России факто Французской империи. Наука и образование сделали бы Россию развитую империю!

Итак, именно две названные составляющие позволили когда-то империи стать "складом сложенных" государств, а обществу — талантливым и интеллектуальным. Что же сделают наука и образование с сегодняшней Россией? Подождем... Увидим.

✓ +