

Место для скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

Р-19

Шифр

595.7

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																		
2.	Вариант	3																		
3.	Класс	11-В																		
4.	Фамилия	К	А	Р	Ь	Я	С													
	Имя	Д	А	Н	И	Л														
	Отчество	А	Н	Д	Р	Е	Е	В	И	Ч										
5.	Дата рождения	0	7			0	6			2	0	0	2							
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская обл																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Таштагол																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Д. Кут

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
39		Колесников	

$\sqrt{1}$
 округ, стена, ручья (35)

$\sqrt{2}$
 из-за произношения (05)

$\sqrt{3}$
 Ошзрв → Ошзрвриваи → Ошзрвриваеи (10)

$\sqrt{4}$
~~Подорожная~~ ~~подорожник~~ подсаждает, подопалик (05)

$\sqrt{5}$
 мануевают - мануер - мануевич
 берань - берун - берунь - бернец (10)

$\sqrt{6}$
 прабабушка - Прасья Дмитриевна
 бабушка - Барында Ивановна
 мать - Зоя Павловна
 дочь - Лурзая Дмитриевна (20)

$\sqrt{7}$
 В первом случае мараш обозначает действие по отношению к себе. Во втором случае мараш обозначает действие по отношению к другому лицу
 замёрзнуть - заморожить: звенеть - звонить (10)

$\sqrt{8}$
 Тенеран манипулет как шумление. В данном примере манипулет означает последовательность действий, сплетение. Самолёт манипулет над холмами. В данном примере манипулет означает собой звенение в воздухе. (05)

$\sqrt{9}$
 Курица - вид птицы это то
 Кукушка - вид Курицы которая сидит на яйцах. (05)

№10

Губить покорил, каромань тилей.

18.

№11

а) гл҃ягивле кочорол не возмочено

б) гл҃ягивле кочорол не преузойдет +

18.

№12

а) кроуессей; б) губетельный в) тавники
2) лестном

28

№13

А: ~~не~~ известовательное, невосклицательное, неясное
(т.к. нет сказуемого), распространённое, неслогическое
одноосновное [лрл — — — —]

Б: известовательное, невосклицательное, неясное
(т.к. нет сказуемого) распространённое, неслогическое
одноосновное [— — — — — —]

28.

А, Б, Г

№14

А) Все кашеуны мы провели в добрушине и шени,
однако теперь приходилось возвращаться в губернский
город с его шиноуей и отчужденной кочерой. Б) Я
давно уже стояла среди беспомощной толпы
отвужающих и кричавших пассажиров, однако
никто меня не встречал. Г) Карачас уже четвертой
серил детектива, однако мы с соседней шкой не
могли вычислить удашного вера.

Второй группа (Б, А)

Б) В своей жизни Илья Андреев, однако, не часто
делал мудрые выборы и критичная верные решения.

А) Труднее нам, однако, в среду екатя на дажу
и пошивать пересокшие уряды.

68.

№15

нет химического языка, т.к. в Чили?

нидерландского языка нет, т.к. в Нидерландах говорят
на голландском языке.

18.

№16

С. Я. Маршак великий русский писатель,

✓

драматург, переводчик, литературный критик.
Основная мысль поощряю до людей хотел донести
автор заключается в том, что очень важно
пользоваться словарем и развивать речь, потому
что в словарях много нужной и полезной информации.
Ведь письменная речь относится к величайшему
изобретению человечества. Благодаря письмену, все
знания, открытые будут передаваться из
поколения в поколение. «В словах звучит уверенность,
и совесть», автор хотел этим сказать то, что
словом можно передать всё: знания, чувства,
эмоции, информацию. «Нет, не словарь лежал
перед мной, а древний рассыпавший повествование»,
автор показывает то, что перед ним не просто
слова, а целый исторический человечества. История
своей страны, семьи должен знать каждый человек,
так как без истории нет будущего.

Таким образом, с помощью письменности мы
можем узнать как люди жили до нас, их обычаи,
традиции, ист. Письменная речь необходимая людям
и ее надо поддерживать и развивать.

350.