




Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
48	5.04		

Задача 1.

1	2	3	4	5
Б	А	Г	В	А

~~Б~~ ✓ ✓

2

Задача 2

1467352 —

Задача 3

1. Суворов, сражение у Рымника, Светлейший князь

2

2.

1	2	3	4	5	6
Б	Е	В	Г	А	А

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

7

Задача 4

1. 1917, Февральская революция

1

2. Крошатацкий совет мятросов, Они присоединились к революциям против императора, а в октябре встал на сторону большевиков. Однако в 1921 году там же было восстание Крошатацких мятросов, которое было подавлено большевиками.

Задача 5

~~51263847~~

51263847 —

Задача 6

В то время была острая эпидемия чумы, поэтому были приняты такие меры, чтобы болезнь не распространялась. Поэтому его одежду зарыли и выдали свое платье, так как на своем можно быть зараза. Но эти же приемы ему запретили пользоваться его монетами.

В средневековой отечественной истории, чтобы избежать распространение болезни принимали еще такие меры:

- 1) отлавливали монеты и широким
- 2) стирали одежду
- 3) держали людей в изоляции, не выпуская

6



### Задание 7

1. В XVII в промышленность вели и владели мануфактурами в основном иностранцы, именно поэтому за это отвечает Посольский приказ ✓
2. Трубецкая, Муравьева, Волконская
3. Конституционно-демократическая партия ✓
4. Петербург 1901г.
5. 1918-1920 гг.
6. 1840-е - 1880-е ✓
7. Верещанин ✓
8. орден Андрея Первозванного ✓
9. Курская дивизия
10. 1920-е, высылка интеллигенции за границу

### Задание 8

1. Великий Новгород
2. Памятник 1000-летию Российской Государственности, подвешен в 1862 году в честь 1000-летия с прихода Рюрика в 862г.
3. Мещин

### Задание 9

- |  |                               |  |
|--|-------------------------------|--|
| ① 1. красного<br>2. отгелен<br>3. обязанности<br>4.<br>5. уменьшение | ② академик<br>Анюшин<br><br>1 | ③ название документа -<br>автор документа -<br>название предмета или - диссидент |
|--|-------------------------------|--|

### Задание 10

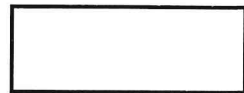
Совхозы были созданы Сталиным, совнархозы не созданы Хрущевым после упразднения совхозов. И там и там велось совмещенное хозяйство работников, однако в совнархозах были советский комитет, избираемый среди его работников

## Проблема 1

После правления Екатерины II, известного как «Золотой век дворянства», крепостничество пошло на спад. Весь мир менялся, во многих странах Европы уже не было крепостян и рабов, появлялся новый класс рабочих вслед за промышленными переворотом, там же распространялись революционные деятельности. Именно побывав в Европе, и увидев этот новый мир, декабристы выступили в 1825 году с целью ограничить монархию или создать республику, но главная - освободить крепостян. Все императоры XIX века понимали важность этого дела и его неизбежность. В век развития машин и технологий крепостные только тормозили промышленный переворот в России. Круглыми примером отсталости России стал проигрыш в Крымской войне. Медаль больше нельзя было. Поэтому Александр II выпускает манифест об отмене крепостного права. Эта реформа сопровождалась множеством других: земские реформы, реформа образования, судебная, военная. Теперь, когда не стало крепостных, надо было менять все сферы жизни общества и развивать государство. Несмотря на то, что в реформе было немало недостатков, так крепостные должны были еще 40 лет вытаскивать выжженные ~~и~~ плевтели, но отмена крепостного права стала важным толчком для России, показала ей путь ее развития. ✓ —

## Проблема 2

XVIII в. характеризуется резким скачком образования в России. Петр I открыл множество школ (кабинетских, инженерных, математических и др.), отправлял дворян обучаться за границу, подя же подая обучали соотечественники и ~~пошли~~ ~~к~~ ~~себе~~ принимал царь множество образованных иностранцев для обучения русских, подписал указ об открытии Академии наук. Петр I полностью изменил все сферы жизни общества, в том числе оказал огромное влияние на образование. Получившие знания офицеры служили лучше, а дворяне ~~лучше~~ <sup>уже</sup> управили поместьями и раба служили на своих должностях. Елизавета Петровна, продолжена политику отца. Именно при ней был открыт первый российский университет в Москве, важную роль в открытии которого сыграл Михаил Ломоносов - «универсальный гений», который изучал и сделал открытие ~~как~~ во ~~и~~ многих науках, иногда ~~открыл~~ <sup>сделал</sup> противосто-ящих. Стоит также упомянуть другого инициатора открытия МГУ - Петра Бекетова. Он один из важнейших людей в образовании XVIII, с его подачи было открыто множество учебных заведений.



Безусловно, одним из самых ~~важ~~ прославленных  
устройств был открыт в 1811 году Царскосельский  
лицей, известный всем и ныне благодаря его выдающимся  
выпускникам. Он выгубил ~~из~~ величайшего русского поэта и писателя  
А. С. Пушкина, изменившего не только русскую, но и мировую  
литературу. В целом вклад Александра I и его времени в образование  
велик. При нем начали открываться новые университеты в крупных  
городах Российской империи. На протяжении XIX века их открылось  
еще больше, начали появляться новые заведения, например  
Бестужевские курсы. Не стоит также забывать о русской науке,  
которая ~~из~~ совершила фундаментальные открытия, самым ярким пример-  
первоклассное таблица Менделеева, значение которой трудно переоценить.  
Россия всегда была полна талантливых и гениальных людей, но при  
слаборазвитом образовании им трудно было выделиться и начать  
проявлять себя. С XVIII же века начинается огромный подъем культуры  
во всех ее сферах именно благодаря разработанной системе получения  
знаний. ~~Наука~~ Российская наука меня не только свою страну, но и весь  
мир.

V +