

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

022007

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет | русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 10 А | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | К | А | Р | П | Е | Н | К | О | | | | | | | | | | |
| | Имя | А | Л | Ё | Н | А | | | | | | | | | | | | | |
| | Отчество | А | Н | А | Т | О | Л | Ь | Е | В | Н | А | | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 1 | 9 | | | 0 | 8 | | | 2 | 0 | 0 | 3 | | | | | | |
| | | Число | | Месяц | | Год | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край) | республика Хакасия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня) | город | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино) | АБАКАН | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МБОУ "Гимназия" | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Задание № 8

Планировать наступление - начал планировать наступление от слова "план" - чёткий порядок каких-либо действий. Планировать наступление - означает по порядку расставить конкретные действия в военной операции. В предложении "генерал планирует наступление", планирует наступление - составное именное сказуемое, это предложение распространённое

Планировать над холмами - здесь слово "планировать" вероятно происходит от английской слова "plain" - парить (в воздухе). В предложении "самолёт планировал над холмами" - планировал - сказуемое, существительное "парить", а "над холмами" - второстепенный член, предложение распространённое.

Задание № 9

Курица - общее название птицы, входящей в один и тот же род птиц (куры, куропатки).

Суффикс -ица - используется в русской языке с суф. женского рода. Т.к. у слова "кура" нет единственного числа, то данный суффикс очень тесно связан с корнем.

Несушка - обозначение для домашней птицы, которая способна кормить семью - нести яйца. Это название образовано от глагола "нести". Несушкой можно назвать любую другую птицу, несущую яйца (например, гусыню). В данных случаях слово курица - обобщающее, ведь не каждая курица способна нести яйца.

Задание № 10

палати сосной, писать ручкой, рисовать красками, колоты иголкой, рубить топором, красить валиком, бить палкой, протирать тряпкой и т.д.

Задание № 11

а) Нам не принести тяжёлый мешок с картошкой - означает, что мы не имеем физ. сил или возможностей, чтобы это сделать.

б) Нам не приносить тяжёлый мешок с картошкой - означает, что нам данный мешок с картошкой не нужен, и его приносить для нас не надо.

Грамматические отличия: начал "принести" - сверженного вида, а чл. "приносить" - несовершенного.
(инфинитив не в своей привычной (вал. форме)

Задание № 12

А) процессией (процессии) Б) шубителной (шубой) В) укоренившиеся Г) приехали (вместо приехали)

Задание № 13

а) Сигнальная встреча на стадионе - повествовательное, невокл., простое, односоставное (именное), распространённое. Встреча - подлежащее, сигнальная - определение, на стадионе - обстоятельство (где?)

б) Встреча на стадионе из-за соревнований - повествовательное, невокл., простое, односоставное (именное), распространённое. Встреча на стадионе - подлежащее (составное), из-за соревнований - дополнение (из-за чего?)

Задание № 14

В группе I слово "однако" - противительный союз (однако = но).

В группе II слово "однако" является вводным словом.

I

а) Все каникулы мы провели в бабушкином имени, однако теперь приходится возвращаться в ижевский город с его гимназией и ижевской конторой.

б) Я давно уже стояла среди бесконечной толпы отступающих и прибывших пассажиров, однако никто меня не встречал.

2) Началась уже четвертая серия детектива, однако мы с соседкой никак не могли выяснить удачного вора.

II

в) В своей жизни Илья Андреевич, однако, не часто делал мудрые выводы и принимал верные решения.

г) Придется нам, однако, в среду ехать на дачу и паховать пересоленные грядки. 6

Задание № 15

Некорректные примеры: 1, 2 (и) - в киме эпостко из 9 примеров поско, ии и поо бурвен, 2

Их ошибка в том, что таких языков не существует. В Чили общериняетной язык испанский, а в Индии - хинди 1

Задание № 16

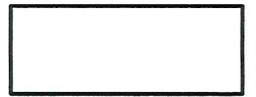
Передо мной высказывание замечательно русского писателя С. Я. Маршак:

"Усердней с каждым днём лезут в словарь... В словах звучит укор, и гнев, и совесть. Нет, не словарь лезит передо мной, а древняя рассыпанная повесть". В эти строки автор постарался вложить очень много смысла. Ведь они невероятно точно показывают нам, какие глубинные чувства и важные вещи заключаются в себе несколько букв.

Как ни странно, данная цитата особенно актуальна в современном мире. Сейчас люди не придают словам их огромного значения, не знают смысла многих из них. Знакомости слов обесценивается, или бросаются, совсем не думая о последствиях. Люди забывают, какую огромную силу имеют слова.

С. Я. Маршак тоже прекрасно всё это понимает. Он пытается донести до людей, что все их глубинные чувства и переживания можно вложить в одной книге - в словарь. А если исследовать немного глубже, то можно найти уникальную связь между словами, схожесть понятий, которые в современном мире далеки друг от друга по смыслу. Но и одно слово может заключать в себе намного больше, чем мы видим.

Я полностью разделяю позицию автора. Действительно, чтобы слово-



речь о значении какого-либо слова, нужно не только знать его значение, но и происхождение. Ярчайшим примером может послужить слово „любовь“.

Очень сильно, тёплые чувства, которое заключает в себе лучшее, это только может быть в человеке. Но если пойти дальше, к самым истокам древнерусского языка, когда каждая буква уже сама по себе что-то означала (а-аз, б-боти, в-веди), то мы увидим нечто ещё более прекрасное. Если взять согласные буквы слова (л, б, в) и обратится к буквице, то мы увидим совсем другую расшифровку.

Любовь- люди Бога ведают. Это наглядно показывает нам, сколько смыслов имело слово изначально. Любовь помогла человеку узнать Бога и природу. Ведь боги - это души природы (так считали наши предки). А у современного значения слова не так много общего с первоначальными. И таких примеров очень много.

В заключение хотелось бы сказать, что нам, людям современного мира, ни в каком случае нельзя обесценивать слова, ведь мы уже потеряли очень много от их первоначального смысла. И, конечно же, бросаться ими, забывая об их силе. Есть известная фраза: „Словами можно убить, словами можно спасти, словами можно пальцы за собой повести“. Именно ей мне бы хотелось закончить своё сочинение.

37

Задание №2

Это можно доказать по их звучанию. Имя Филипп ~~бы~~ начиналось на букву фита (ф), ведь в её названии после керусского звука [ф] идёт массная [и], как и в имени Филипп. А имена Фёдор и Федот имели в своём начале букву тэта (θ), т.к. после звука [ф], в них идёт звук [э], как и в букве тэта. Буква „ё“ появилась в русском языке не так давно, так что на момент записки вбавили, вероятнее всего, на её месте писалась „е“.

0