

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

900575

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

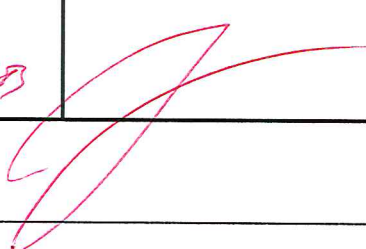
|    |  |                         |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----|--|-------------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет  | РУССКИЙ ЯЗЫК            |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 2. | Вариант  | 1                       |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 3. | Класс  | 8                       |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 4. | Фамилия  | К                       | А | Р     | Л | Ю   | К |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|    | Имя  | Ю                       | Л | И     | Я |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|    | Отчество   | А                       | Л | Е     | К | С   | А | Н | Д | Р | О | В | Н | А |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 5. | Дата рождения  | 1                       | 1 |       |   |     |   | 0 | 5 |   |   |   |   | 2 | 0 | 0 | 5 |  |  |  |  |  |
|    |  | Число                   |   | Месяц |   | Год |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 6. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)                                | Алтайский край          |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 7. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)           | ГОРОД                   |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 8. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)                            | Заринск                 |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 9. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МБОУ «Лицей Бригантина» |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата      | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри   |
|------------|-----------|--------------------|---|
| 61         | 17.3.2020 | Васильевская ЕВ    |  |

1.

А  В  
 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 1, 2, 4, 7, 11, 13, 15  
 14

= 60

2.

Я полагаю, что слово "гнус" имеет, так как образовано от прилагательного "гнусный", а остальные слова не образованы от этой прилагательного.

3.

В)

4.

облачение, обочина.

6.

а) метадомение

б) метадомение

в) союз 

г) метадомение

д) союз е) союз ж) метадомение 

7.

Морфология - наука, изучающая части речи и их характеристики.

8.

Юный, молодой, зрелый, немолодой, почтенный, старинный, древний, доисторический.

= 4

9.

К 1-ой группе можно отнести слова, которые обозначают национальности женщин: канадка, франка, немка, немка, немка.

1



Ко 2-ой группе нужно отнести слова, чье лексическое значение предполагает два возможных варианта: болгарка, рубка, венгерка, полька.

11.

Одна голова хорошо, а две лучше. Три волосика в гладе. Один в поле не воин.

12.

а) Тнаром повелительного наклонения будущего времени.

б) Тнаром изъявительного наклонения прошедшего времени.

13.

а) Уповороня <sup>сущ.</sup> стал <sup>малой</sup> брат <sup>прим.</sup> галиник <sup>сущ.</sup> с <sup>предлог</sup> подметой <sup>прим.</sup> ружкой.

б) Уповороня <sup>сущ.</sup> стали <sup>малой</sup> брат <sup>прим.</sup> галиник <sup>сущ.</sup> с <sup>предлог</sup> подметой <sup>прим.</sup> иезином.

14.

В предложении а) дедушка приехал к соседу, ~~взяв с собой~~ ~~просьбу~~, предварительно взяв с собой ~~просьбу~~. Но если он не взял что-то ~~просьбу~~ или вообще ничего. А в предложении б) просьба ~~принимается~~ как неотъемлемый предмет. В последнем предложении трое уже не у дедушки, а у соседа.

15.

"Эй, слушай, тебе хорошо, спрошу, но позже," - сказал преподаватель по истории учитель истории. 3

16.

~~Э группа, тема~~. Думаю, можно считать одними грамматическими характеристиками данных слов.

10.

Несколько - какие-либо предметы, явления, действия, <sup>которые</sup> ~~которые~~ ставятся в сравнительном.

Почему? Куда? - есть, лень по отношению к кому-либо.

16.

$$E = 25 + 36 = 61$$



Строки, написанные поэтом Расулом Тамазановым:  
 «И если завтра мой язык исчерпает, но я готов сегодня умереть», — можно понимать по-разному, ведь у каждого своя точка зрения, как и у автора.

Но и этого слова бы не было, если не существовало бы нашего родного языка. Конечно, можно выразить свои мысли, говоря на английском, французском, китайском языках, но свой как-то ближе и знаем почти с рождения. Тем более, наш могучий русский язык неповторим в своей контрастности, точности, четкости и даже поэтичности. Он так же является частью нашего культурного наследия, что тоже немаловажно. Так и понимаю то высказывание.

Но, как я уже говорила, есть еще различные мнения, и вот одно из них, с которым я тоже соглашусь. Если мыслить более прицельно, то можно истолковать ~~слово~~ и слово «язык» как часть тела, без которой нам не обойтись. Общение играет очень важную роль в жизни людей, а если его не будет, то мы не сможем полноценно выразить свои мысли, поделиться эмоциями, рассказать что-нибудь интересное, например. Не сможем попросить о помощи или помочь другому. И без этого не стоит жить, ибо человек как биосоциальное существо нуждается в общении.

Именно так я понимаю строки Расула Тамазанова.

$$9 + 9 + 8 + 10 = 36$$