

**ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»**

9 0 4 3 5 1

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

1.	Предмет	Орг. документы																						
2.	Вариант	Русский язык 10-11 Вариант 3 закл																						
3.	Класс	11																						
4.	Фамилия	К	А	Р	И	Ч	Е	В	А															
	Имя	Е	Л	И	З	А	В	Е	Т	А														
	Отчество																							
5.	Дата рождения	1	6			0	5			2	0	0	3											
		число		месяц		год																		
6.	Страна	Россия																						
7.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская обл																						
8.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	Город																						
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																						
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	гимназия 55																						

1) происходит озвончение	происходит уплощение	не изменяется
отбросы [g] отгадка [g] отзыв [g]	отдушина [g] отлет [t] (звук одного слова образованье).	открытка; отиодь; отшить; отиода; отвертка; отметка; отрезок; оператор;

= 1,5

= 6,5

2) Оправдательный ← оправдать ← правда) = 2

Обвинительный ← обвинить ← виный ← вина) = 2

Я считаю, что вторая цепочка имеет на одно звено больше, т.к. в промежуточном звене есть гласный несовершенного вида, от которого при помощи приставки образуется совершенный вид (обвинить)

5) -ств- имеет значение группы, как единичного способа существования. = 0,5

4) В мире, где каждый и отз, и зрег... Слово "зрег" в стихотворении является кратким прилагательным от формы "зреть" и "зреть". Слово "отз", я думаю, образовано от словосочетания "отца"; прилагательные "отцовский, отцов" является прилагательным. А это значит, что от него нельзя образовать краткую форму, так как это признак ка существительных. (скорее всего нарушена грамматическая форма F (неправильное образование формы слова) и лексическая (нет такого значения у слова "отцовский") = 0,5 = 0,5 = 0,5

9) картавить - не произносить букву [р] четко. В некоторых случаях замещать её на [г].

Дормотать - произносить слова себе под нос.

Закаяться - произносить слоги с удлинением
лялеть - говорить несмело, невнятно; не проговаривать четко слова

= 2

или збуши

10) Данное выражение употребляется когда ^{хотят сказать человеку,} что для выполнения дела ему необходима сила. Ранее это выражение употреблялось среди крестьян. Они много времени

= 3

работали на поле, поэтому, чтобы им хватило сил на целый рабочий день по утрам они ели кашу. Если работа была сделана не очень хорошо, значит ~~мало~~ "мало каши ел".

3) глаголы совершенного вида	глаголы несоверн. вида.
------------------------------	-------------------------

- стихнуть;
- толкнуть;
- бреднуть;
- ~~взвизнуть~~;
- зевнуть;
- лечьнуть;
- куснуть;
- охнуть;
- стучнуть;

- мигнуть;
- взнуть;
- гаснуть;

= 2

11) В русском языке есть много слов с корнем фил: философия (любовь к размышлению), филология (любовь к слову), славяно-филия (любовь ко всему, что связано со славянами), филозофия (любовь к знаниям). Если допустить, что второе часть слова может являться вторым корнем, то ~~второе~~ ^{второе} часть слова может являться для лошадей) есть второе ~~второе~~ ^{второе} часть имени. Таким образом, имя Филипп можно понять, как "любящий лошадей".

= 1 = 1

- 6
- 1 вводное слово +
 - 2 частица
 - 3 или союз выделенное +
 - 4 или союз выделенное +
 - 5 противительный союз +
 - 6 местоимение
 - 7 противительный союз +
 - 8 частица +
 - 9 краткое прилагательное +
 - 10 наречие +
 - 11 именная часть сказуемого - наречие.
 - 12 местоимение прилагательное +
 - 13 местоимение или союз выделенное.

= 0,5

7 петлями мешка: проявляет нетерпение.

гусар - ремонтник:

козырится: ходит козырем; кладет руки на боки. 1

вздрог барлет: впрямую. 1

встрепеться: встряхивает всем телом. 1

рошит: роет

= 3

8. Лишнее слово яблоко, так как это название плода. Дерево, на котором растут эти плоды, называется яблоня.

Остальные слова могут обозначать как фрукт, так и дерево, на котором этот плод находится.

= 1

9. Для перевода книг очень необходимы переводчики, особенно для художественных, так как никакой переводчик не может иметь писательского таланта, не сможет перевести это "художество". Для этого нужно заранее сделать так: тех, которые знают языки, а

~~нужно отдать учителям, а тех, кто знает науки, а не языки, и тех, кто знает языки, и чтобы все из русских или иностранцев, которые здесь родились или недавно приехали и знают язык как родной не знает, так как на свой язык легче переводить, чем со своего не знает. Типы текстов следующие: математические, технические, медицинские, архитектурные, анатомические, ботанические и тому подобные.~~

= 0

В) мимикри может быть способом «подлетать к аэро-порту», так как подлетать можно к городу, а не к аэропорту.

$$\Sigma = 80 + 1 = 81$$

15 Как часто в нашей речи мы употребляем слово "говорить"? И при этом оно нам кажется слишком быденным, неинтересным. А если заглянуть в историю языка, то сразу всплывут слова "говаривый", "говор", "говор", "уговор" и многие другие. И у каждого свое значение. Если сначала слово "говорить" обозначало процесс речи, то слово "говаривый" стало обозначать "болтливый", "любящий поговорить", "разговорчивый".

А помните на Руси, прежде чем свободу спрашивать надо было договориться с будущими родственниками о всех условиях? Это название "говор". В современном языке это слово приобрело другое значение - негативное (говор группы миз).

А вот ещё одно слово наших предков - ^{от} "говорить", т.е. оклеветать. А следом звучит "приговор" или "уговор" (как тут не вспомнить русскую поговорку "уговор дороже денег"), или договор (заключить договор, договориться о деле), или говор (как язык ~~определяет~~ определённой группы миз).

Да, много подобных однокоренных слов. И в каждом своё оттеночное! Но главное - одно: умеете говорить с умом, рассматриваете, что тогда должны помнить, умеете договариваться, а иногда говорить по душам. Человеку дана речь, чтобы ~~он~~ он не просто произносил звуки, а думая, помня, что эта речь связывает его с предметами, а потом - с будущим ~~поколением~~ поколением.

$$5 + 3 + 6 + 2 + 10 = 32$$

14 Казнить, нельзя помиловать (первая часть предложения указывает именно на это действие, как единственно возможное) Казнить, нельзя, помиловать (вторая часть указывает на единственно возможное действие.)

Сергей, его брат и я отправились на реку (действующий миз 3) Сергей, его брат, и я отпра вились на реку (действующий миз 2, 3) его бра - угощения и ^{приложение} предыдущему предложению

И пойду реку эту задачу завтра. (Одно действие, которое будет выполняться завтра). И пойду, реку эту задачу завтра (Второе действие = пойду - сейчас, реку - завтра).

$$\Sigma = 31 + 32 = 63$$