

Место для  
скобы

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»  
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

07857

Шифр

|     |   |                      |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|----------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.  | Предмет   | Русский язык         |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Вариант   | 2                    |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Класс   | 9                    |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | Фамилия   | К                    | А | Р     | Д | А   | К | О | В |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Имя   | А                    | Л | Е     | К | С   | А | И | Д | Р |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     | Отчество  | В                    | Л | А     | Д | И   | М | И | Р | О | В | И | Ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  | Дата рождения   | 0                    | 9 |       |   | 0   | 2 |   |   | 2 | 0 | 0 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |   | Число                |   | Месяц |   | Год |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.  | Страна  | Российская Федерация |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.  | Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)                                      | Алтайский край       |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)                          | село                 |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)   | Алтайское            |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время | МБОУ АСОШ № 5        |   |       |   |     |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Карав

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл                                    | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|---|------|--------------------|---------------------|
| 56,58<br>пятьдесят<br>шесть и<br>пять десятых |      | Суранова С.Ю.      |                     |

1. *шесть и пять десятых*

1 группа:

цать, брать, три, шать, звать, юо;

2 группа:

вить, семь, влк, нль, шеть, шать.

3,5

2. Дарить → дарить → даримость - приемычно-судноаальный способ словообразованя.

Дарить → даримость.

1,5

3. Лишнее слово — сонливый.

Во всех остальных словах буква "л" является частью суффикса, а здесь относится к корню слова.

0,5

4.

| 1 морфема: | 2 морфемы: | 3 морфемы: | 4 морфемы: | 5 морфем:      |
|------------|------------|------------|------------|----------------|
| ока        | утром      | бабушка    | полюки     | перешиваюсь    |
| всеза      | има        | старшая    | забавя     | ежедневно      |
| какао      | пште       | пожать     | малышечки  | приготовленные |
| смах       | во время   | ароматное  |            |                |
| весь       | убое       | хватают    |            |                |
|            | вицков     | исётся     |            |                |
|            | братья     | законы     |            |                |
|            | кушио      |            |            |                |
|            | буки       |            |            |                |
| смах >     | голубую    |            |            |                |
|            | весь       |            |            |                |

≈ 0,5







12. "Словарь — это вся внутренняя история народа."

Я думаю, эти же строками И. А. Котлиревский хотел сказать, что словарь — понятие одно у народов и наиболее точных, отчётливых отражений языка, его изменений на протяжении всей истории существования в слова. А сам язык, в свою очередь, является отражением души народа, его культуры, быта, традиций, менталитета.

Судя по словарю, мы можем погрузиться в прошлое. В поисках мы не забываем ни о наших предках, современными глазами, мы услышали их речь. А они очень многое могут нам сказать. Это, конечно, относится ко многим старым книгам и различной исторической литературе, но чтобы <sup>помочь</sup> увидеть язык, нужно в первую очередь ~~попытаться~~ увидеть, из чего он состоит. Именно в этом состоит словарь.

Кроме того, язык постоянно обновляется, расширяется за счёт появления новых терминов (благодаря развитию различных сфер человеческой жизни), заимствованию слов из других языков и прочих процессов, которые в нём происходят. Язык живёт вместе с людьми, которые на нём говорят. Но ~~даже~~ несмотря на смешение с другими языками, он всё равно сохраняет уникальные черты.

Поэтому я полностью согласен со словами И. А. Котлиревского. Знакомство со словарём, мы наблюдаем многовековую эволюцию языка, а следовательно, изменяющуюся душу всего народа.

39