




## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
62	30.3.21	Кассебессева Е.В.	

Задание №4.

Ошибка в составлении кратких прилагательных

= 0,5

Задание №5.

Вносит значение общности, группы, т.е. будет выделять группу.

= 0,5

Задание №6.

1) честь - сущ. + 5) впрель - нар. + 19) серпы - прил. + ~~18) серпы - нар.~~

2) честь - нар. + 6) впрель - нар. 10) никакие - местоим. +

3) честь - нар. 7) всё-таки - союз + 13) никакой - прил. +

4) безплодные - сущ. + 8) ~~серпы~~ - 1 - мест. ~~18) серпы~~

9) сера - ком. сост. + 16) ~~серпы~~

10) сера - прил. +

= 5

Задание №8

блоко, тк единственное с чередованием при образовании прил.

блоко - блочный, но слива - сливовый, айва - айвовый, херешке - херешевый

перек - переконный, инжир - инжирный, лимон - лимонный

= 0,5

Задание №9

окасть - выделять в рещ звук "D", не редуцировать его.

акасть - выделять звук "A", редуцировать звук "O"

картавить - не вкловаривать звук "P"

закатыве - говорить с некоторыми гласными, некоторые звуки могут заедать или переходить в звуки пародит.

= 2,5

шептать - говорить очень тихо.

Задание №7.

петкаться - топчется, судя по контексту очень беспокойно, злобно

козривать - красуется, впечатливается

7



вздроб валлет - манера двигаться, по эмоциональной окраске похоже  
на прахор у русских - карголик танцев  
встренется - встретитесь (возможно, вздремли) 7 = 0,5

Задание №9.

I гр. - глаголы, но у которых есть форма и на вопрос "что делать?", и что  
сделать; но в котором не нужно добавлять прибавку.

II гр. - у которой только 1 форма

I гр.: нарезать - нарезать, махать - махнуть, вляпать - вляпнуть, топтать -  
топнуть, шатать - шатнуть, целать - целнуть, клеветать - клеветнуть

II гр.: тлепнуть, слепнуть, стлпнуть

Еще второй вариант разделения:

1-ая гр - глаголы, обозначающие продолжительные действия: тлепнуть,  
слепнуть, стлпнуть = 0,5

2-ая гр - краткие действия - нарезать, махнуть, вляпнуть,  
топнуть, шатнуть, целнуть, клеветнуть.

Задание №10.

Мало каша ел = слабый. = 0,5

Каша - то, что обязательно регулярно кормит детей в нашей  
стране. Каша - символ здорового формирования и воспитания.

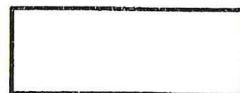
Каша - источник огромной колва энергии. Не дря каша  
регулярно встречается даже в сказках.

Так же каша - очень простая еда для рабочего человека, это  
отсылает нас к крестьянству и к натуральной хоз-ву. = 0,5

Задание №12

~~Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для  
художественных переводов. Но переводчик, не умеющий красиво  
(художественно) писать, не сможет перевести художествен-  
ное произведение. Для этого необходимо поступить таким  
образом: если человек знает дополнительные факты, но не  
умеет литературно писать - отдать его обучать этому.~~





~~А если человек хорошо пишет, но не знает иностранных букв - отдать его учиться буквам.~~

Задание №12.

~~титул~~

Для перевода книг очень нужны переводчики, особенно для профессиональной литературы. Но никакой переводчик, не разбираясь в какой-либо области, не сможет перевести научный труд. Поэтому, если человек знает язык, но не разбирается в специальности - обучить его специальности. Если человек <sup>разбирается</sup> ~~говорит~~ в какой-то области, но не знает иностранных букв - обучить его буквам. И все <sup>переводчики</sup> должно быть либо русскими, либо иностранцами, приехавшими совсем маленькими, чтоб русский язык как родной знали. Ведь на свой язык переводить проще, чем со своего на чужой. Литература не специальная: по математике, по до стереометрии, ~~еще~~ по механике, хирургии, архитектурному <sup>делу</sup> ~~делу~~, анатомии, ботанике, военному ~~делу~~ и т.п.

= (4)

Задание №2.

~~титул~~

вина - винить - обвинить - обвинительный

= (2)

правда - оправдать - оправдательный

= (2)

1 динька не 1 зveno.

Задание №4

~~титул~~

= (6)

I: глухой звук [т]: отскака, отшиб, откорм, откосты, ответчик

отпине, отрада, отпине, отперивать

= (1,5)

II: более звонкий, близок к [д]: отаварка, отбирать

III: сливается с звуком в естественной форме, личный [д]: отелко

отзвук?

Задание №15.

~~титул~~

Какую роль играют в нашей жизни разговоры? Важную, и бы скажем, ключевую. Насколько много слов с корнем «говор», настолько же много времени мы проводим говоря. Каждый день кто-то разговаривает, кто-то <sup>то</sup>



приговаривается, а кто-то приговаривает другого. Кто-то вопреки кричит лозунги в  
 прокопирователь<sup>40</sup>, а кто-то шикает на собеседника в библиотеке!  
 Словами с корнем "говор" можно описать человека: разговорчивый, несо-  
 борчивый, антиговорливый и тому подобно<sup>60</sup>. Можно внести какую-то ~~дипломатичес-~~  
~~кую~~ окраску: заговор, приговор. Можно ~~ожидая~~ назвать <sup>70</sup> околополитические  
 термины: заговор, приговор, договор<sup>80</sup>. На самом деле, слов с таким корнем  
 настолько много, что всегда можно подобрать наиболее подходящее<sup>90</sup> по смыслу  
 и эмоциональной окраске<sup>95</sup>.

Мне кажется, корень "гол" интереснее для подробных рассуждений, ведь для него  
 можно подобрать больше слов из разных слоев жизни. Пока я ~~еще~~ вспоминаю  
 слова с корнем "говор", мне на ум пришло слово "кровоорот". Интересно,  
 связана ли его этимология с творением? Это было бы занимательно.

Можно привести аналогию с секретом: когда кто-то проговорился один раз  
 с ~~каким-то~~ <sup>очень</sup> большой вероятностью это вернется к ~~кору~~ первоисточнику  
секрета. Как по кровообороту вода или вещество в природе.

Русский язык невероятно богат и разнообразен. Иногда интересно задумыва-  
 есь о значении разных слов и корней, их этимологии. ~~А кто был без шансов~~  
~~наверняка~~ Спасибо специалистам за такую возможность ;)

Задание №11.

5 + 5 + 6 + 7 + 10 =

Филин знак клуба ЧГК, символ мудрости. Возможно, имя Филин так IS  
 и переводится - мудрый.

Филиппин тоже мудрая страна, гур, просветленно.

= 5 = 29 + 38