

Место для
ск. бьт

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

906577

Шифр

1.	Предмет	История																			
2.	Вариант	1																			
3.	Класс	11																			
4.	Фамилия	К	А	Р	А	М	З	И	Н												
	Имя	А	М	И	Т	Р	И	Й													
	Отчество	А	Н	А	Т	О	Л	Ь	Е	В	И	Ч									
5.	Дата рождения	0	8			0	2			2	0	0	4								
		Число		Месяц		Год															
6.	Страна	Россия																			
7.	Регион (пр: Томская обл., Калининградская область)	Томская область																			
8.	Вид муниципального образования (пр: пгт, деревня, село, город)	город																			
9.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Псков)	Томск																			
10.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь в данное время	МАОУ Тулунитовский лицей г. Томска																			

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
80		Нейралов	СМф

Задание 1.

- 1-В
- 2-А
- 3-Г
- 4-Д
- 5-Ж

5

Задание 2.

2147865

7

Задание 3

Суров

~~Валентин~~ ¹ ~~Валентин~~ ¹ Валентин

~~Иван Иванович~~ Князь
Ивановский ¹

- 1) Ж
- 2) Е
- 3) В
- 4) Г
- 5) А
- 6) Д

7

Задание 4.

1917г. Социалистическая революция

Комитет спасения Родины и революции ¹

Ольховикам ¹

Задание 5.

5132478

8

~~Задание 6.~~

Место для скобы

Задание 7.

- 1. Первая мануфактура была основана иностранцами ✓
- 2. Дашская ✓
- 3. Конституционно-демократическая партия ✓
- 4. ~~1922 г. Владивосток~~ Петербург 1881 г. ✓
- 5. 1922 г. Владивосток ✓
- 6. 1837-1860 ✓
- 7. Вереники ✓
- 8. Орден Святого апостола Андрея Первозванного ✓
- 9. Сталинградская битва ✓
- 10. Это обозначение рейсов порожков в 1918-1920-е гг., на которых из России эмигрировала русская интеллигенция и учёные. ✓

Задание 8.

- 1. Великий Новгород 2
- 2. Памятник "1000-летие России". Он был создан в честь 1000-летия с события призыва варягов в 862 г. 4
- 3. Мухомин 2

Задание 9.

- 1) Сталинского ✓
- 2) Протский вестник ✓
- 3) Самиздат 3
- 4) Сахаров ✓
- 5) Разногласия ✓
- 6. А.Д. Сахаров. Комитет прав человека. Теория ~~конверсии~~ конверсионизм. 1 2
- 7. Письмо писателей. Шафаревич - автор документа под №3. Диссиденты 1

Место для скобы

Шифр 906577

Задача 6.
Плеховика Афанасия Пугачевского не пустили в Москву и заставили пройти через ряд мер по причине эпидемии чумы в России и Европе. Очередь законов т.к. считали, что инфекции переносятся на одежде. Плеховика поселили в Гусскую слободу, чтобы в случае его заболевания он не контактировал с жителями и эпидемия не распространилась.

так, во время эпидемии чумы применялись ряд других мер:
• В церквях жгли благовония, т.к. считали, что это уничтожает инфекцию
• Города изолировались, жителей не выпускали за его пределы, а также не пускали иностранцев
• Стрелки удерживали от инфекции, сжигали

6

Задача 10.
Совхоз - это сельскохозяйственное гос. предприятие в СССР. Является кооперативом крестьян, были объединением крестьян и создавались на их средства. Работники совхозов получали фиксированную зарплату. Первые совхозы были созданы после издания Декрета о земле в 1917 г. В 1919 г. были установлены также требования и задачи совхозов. К 1925 г. за ряд факторов совхозы были реструктурированы. В сер. 1950-х колхозы стали все чаще преобразовываться в совхозы, т.к. они представляли меньше условия. Совхозы были преобразованы после прекращения существования СССР в 1991 г.

Таким образом, можно сказать о том, что совхозы являлись существующей частью сельской сферы начиная от РСФСР, с момента их реорганизации В.И. Ленина до конца существования СССР, претерпев изменения во время правления Сталина и Хрущева. Совнархоз (Совет народного хозяйства) - это административный орган управления народным хозяйством (совокупность отраслей) в СССР. Существовал с 1918 - 1932 гг. и 1957 - 1965 гг.

первыми совнархозами являлся ВСНХ РСФСР, образованный в декабре 1917
 это был высший орган управления сельским хозяйством. Также
 повсеместно стали создаваться местные совнархозы, однако
 к концу 1920-х совнархозы утратили свою значимость в связи с
 централизацией власти и были расформированы в 1932 г. ^{управлении}
 В 1957 г. в ходе проведения новой политики ~~в сельхоз.~~ ^{сфере} Н.С.
 Хрущева, совнархозы были восстановлены, однако в связи с
 неэффективностью были ликвидированы к 1962 г.

терми сходства:
 • касались сельхоз. сферы.

~~терми различия:~~
 совхоз - сельхоз. объединения, а совнархозы - органы управления.

Задача 11.
 Проблема 1. Воскрешение крестьянства в Российской империи
 по причинам и последствиям.
 История русского крепостничества начинается с 1497 г., когда
 во время сватовства Ивана III и впервые были заложены основы
 крепостного права: был введен Юрьев день, до 1861 г., когда был издан
 манифест об отмене крепостного права. Однако это же привело
 к тому, что крестьяне и к тому это привело?
 Таким было целое множество. Пожары главней из них
 являлось торжество промышленной революции и экономичес-
 ко роста в целом. В то время когда европейские державы,
 например Англия, уже в начале XIX в. внедряли новые
 технологии и увеличивали промышленные мощности, в России
 этот процесс начался лишь в 1830-х и растянулся более
 на полвека ~~т.е.~~. Крепостное право ограничивало возможности

Место для скобы

Шифр 906577

увеличения, т.к. ~~увеличение~~ огромное количество населения было
увеличено и была перватка рабочих рук, т.к. помещики не
хотели освобождать крестьян.

Таким образом, можно говорить о том, что главной причиной
необходимости отмены крепостного права, является экономическая
также стоит отметить, что ~~еще~~ ^{еще} до отмены крепостного
права задумывалась Екатерина II, сторонница просвещенного
правления. Однако ее руки были связаны ^{связанность дворян после} колоссальной
~~революцией~~ ^{революцией} 1762г.

Сам проект реформы 1861г. разрабатывался ~~уже~~ ^{уже} в
последние несколько лет. Были учреждены специальные комиссии.

Л.В. Мильер в работе "История России XVIII - XIX вв." отмечает
огромную важность данного преобразования, отметив, что то,
что так долго ждала страна, наконец было выполнено.

По мнению некоторых историков, за день до ~~ее~~ ^{ее} публикации
манифеста уехал со своей семьей из Петербурга, т.к. опасаясь
за жизнь дворян.

Несмотря на ~~его~~ ^{его} либеральный характер реформы, как и всей
политики Александра II, преобразование ~~не~~ ^{не} коснулось крестьян так,
как это предполагалось. Фактически они ~~переход~~ ^{переход} ~~могли~~ ^{могли} перейти
небольшую часть от помещичьей, в частности, на 47 лет ~~на~~ ^{на} этот
период, в случае смерти крестьянина, должны были покрывать
то ~~сто~~ ^{сто}.

Несмотря на то, что проведенные ~~много~~ ^{много} рассуждений, можно
сказать о том, что раскрепощение крестьянства в Российской
империи ознаменованное манифестом 1961г. (предпосылкой которого
можно назвать указ о вольных хлебопашцах" 1803г.), шло среди
следствием ~~увеличение~~ ^{увеличение} либеральных настроений, влиявшие на

общественное восприятие власти, однако практически жизнь крестьян всё также была отягощена.

Проблема 2. Образование и наука в России (XVIII - XIX вв.): влияние на историческое развитие государства и общества.

На протяжении всей истории России, вплоть до начала XVIII в. России преобладало образование религиозное, а не светское. Однако с приходом к власти Петра I ситуация кардинально изменилась. В ходе Северной войны выявилась серьёзная нехватка кадров, и было принято решение об открытии новых учебных заведений. Так, в 1701 были открыты: школа навигацких наук, инженерная школа, медицинская школа и др.

Также при Петре I была заложена Академия Наук, которая позже станет местом, способствующим сотрудничеству научной среде с другими странами, например: Англия, Франция и др. Расцветом в XVIII в. Академия наук достигла под руководством Ивана Лашковского.

В XIX в. важной реформой в сфере образования и науки является указ 1802 г. о даровании автономии университетам, который Л. Н. Тургенев в работе "Россия в XIX в." упоминает как яркое проявление либерализма Александра I.

Также в XVIII - XIX вв. в России на переднем российском и мировой науки возмши звёзды

Мамонтова, Лобачевская, Турова и другие группы.
Развитие светского образования и науки повлекли повыше-
ние общего уровня грамотности населения и развитие
общественной мысли и философии.

12