

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
55,5		кассетская ет	

• Задача 1.

А. Произносятся только 1 согл., которую на письме соответствуют 2 буквы Иммунитет, аппарат, суббота, классический, перрон, суммарной, хоккей	Б. Произносятся 2 согл., которыми на письме соответствуют 2 буквы Сумма, племянница, воинский, сабанья, классика, трасса
---	---

Закономерность: в словах, где ударение стоит раньше, чем место с удвоенной согласной, удвоение слышится (произн. 2 согл.). А если ударение после 2 согл., то слышится (произн.) только один.

• Задача 3. Ответ: в) нулевой окончанием. Т.к. падежи изм. окончание.

• Задача 4. Обогащение, обочина

• Задача 5. Ответ: да. Т.к. они все сущ., нар., неог., м.р., 1° сил., и.п., ед.ч.

• Задача 6. А) Част. Б) Мехидан. В) Союз. Г) Числ. местоим. Д) Союз Е) Частица
Ж) Мехидан.

• Задача 7.

Морфология - раздел науки, изучающий слова, как части речи, их грамматические характеристики.

• Задача 9.

Канадка, финка, венгерка, голландка - жительницы стран. Шотландка (юбка), румынка (танец), болгарка (инструмент), полька (танец) - вещи, которые имеют 2 значения, здесь они в словах указаны.

• Задача 11. Силь раз отрезмерь, на восьмой отрезь. У смирных членов дите без шага. Старый друг лучше новых двух.

• Задача 13. А) ^{сущ.} поворота ^{и.} стоял ^{прил.} бравый ^{сущ.} галшиник ^{прил.} поднятой ^{сущ.} рукой.
Б) ^{сущ.} поворота ^{и.} стоял ^{прил.} бравый ^{сущ.} галшиник ^{прил.} поднятой ^{сущ.} рукой.

• Задача 14. А) Дедушка стоит на массивной тросте (с массивной тростью дедушка приехал к соседу.) Б) Здесь уже описывается сам дедушка (Дедушка с массивной тростью приехал к соседу.) В) Дедушка приехал к соседу с массивной тростью. Здесь либо описывается, что взял с собой дедушка, либо говорится, что у соседа массивная трость.

- Задача 15. Топ, страна, растенье, шумя, родина, люблю тебе! (35)
- Задача 2. Лешее: гнус. Образовано от. лешее население, а все остальное, от ком. терминов. (0,50)
- Задача 8. Юной → молодой → взрослой → пожилой → старей (7,50)
- Задача 10. Пчелу Цуда - человек стал югом.
Каюшасе Магдалина - сильно избиваемый человек.
- Ноев ковчег - спасательный круг, помощь многим. (0,50)
- Задача 12. А) Победитель
Б) Вишитель
- Задача 16.

«Если завтра мой язык иссушит,
то я готов следом умереть.»

Расул Газматов

Строши, опубликованные поэтом, я понимаю так, что если бы он знал, что его язык завтра исчезнет, то он был готов не идти дальше. Под словосочетанием «мой язык» поэт, ^{знаю} подразумевает родной язык, язык его родины, его страны. Несомненно, родной язык очень важен, каждый народ старается его сохранить, а если язык, на котором тот или иной говорит, исчезнет, что же делать дальше? Я считаю, что автор придает огромную ценность языку, чтобы быть готовым ради него умереть. Это поступок настоящего патриота, чтобы настолько быть преданным языку и очень его любить.

100 слов

(280)