

027911

КРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА «ОРМО»
 ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
 заключительного этапа

Шифр

г	Русский язык												
г	1												
	9												
я	К	А	Р	А	Е	В	А						
	А	Л	И	Н	А								
о	А	Р	Т	Ё	М	О	В	Н	А				
днения	0	3		1	2		2	0	0	6			
	Число			Месяц			Год						
	Россия												
(пр: Томская обл., градская область)	Томская область												
ципального образования деревня, село, город)	Город Томск												
ный пункт (пр: Томск, о, Псков)	Томск												
наименование ительного учреждения, м Вы обучаетесь в ремя	МАОУ Школа „Перспектива“												

даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail
 в любых формах и во всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
54,5	06.04.23	А. В. Коркин	

Задание №1

- Рурфини - Дунай (2 тв; 1 меш) +
- Эмба - Вааль (1 тв; 1 меш) +
- Вьелда - Сьурдарья (3 тв; 1 мяг) -0,5 б.
- Межень - Вишюй (3 мяг) +
- Хуанхэ - Алдан (3 тв) +
- Годовари - Сунтари (3 тв; 1 мяг) +
- Псе́л - Вьетка (2 тв; 1 мяг) +
- Синдзон - Замбеди (3 тв; 1 мяг) -0,5 б.
- Сенелан - Перьер -0,5 б.
- Гамбие - Припеть -0,5 б.

(30)

Задание №2

недоуценивать

(10)

Задание №3

ед, ени, оѣ, анк, ан, ин, ину, янк, ян, янец.

новосибирси - Новосибирси.

(00)

Задание №4

Глагол "везеть" не введен в группу глаголов - ишмячений, т.к. в глаголах - ишмяченийх ~~и~~ окончание в начальной форме не совпадает с I спряжением, в данном случае таково нет.

(20)

Задание №5

- Наречие - вприпрыжку, вчетвером, по-дружески, шешно, эвон, ~~як~~, ^{0,5}биало, ^{0,5}благодаря, ислони -0,5
- Существительное - амьби, мегуаро, ~~перереренуше~~
- Глагол - ^{10/10}поддувало, смидрити
- Прилагательное - тронут -0,5
- Числительное - три
- Частица - а -0,5

(2,50)



Задание №6.

Указательные. Так как удовлетворяют на предмет.

10

Задание №7.

Пробегать задания по строчкам книг

Прочитывать строчки из книг.

20

Задание №8

1. Ошибка в построении предложения (половина ниточек Мурманских надеваний)
2. Неправильное употребление формы слова (настоящей надеждой русского фольклора)
3. Браться мушкетерам невозможно, речевая ошибка (шерить все мушкетеры) 0,5
4. Некорректное построение предложения Т.к Петрович встретился с контрбандютами и употребление фразы "вступил в бой с девушкой" некорректно, разные события
5. Речевая ошибка (из всех образов романа два самых главных)
6. Неправильное употребление прилагательных, там или единицы не может быть цунгом (когда-то единицы народ стал цунгом)
7. стилистическая погрешность, так как слово редчайшим используется не в том значении (его можно заменить на слово уникальнейший)
8. "время года" является лишним, т.к сезон уже означает время года 10.
9. неправильное значение слова грань (можно заменить на слово нить) 10.

Задание №9

1. Буратино - человек, который бездумно тратит деньги 0,5
2. Ваня - цунгом человек 0,5
3. Гавриш - несерьезный человек 0,5
4. Дуня - простая неженщина 0,5
5. Киондаик - богатое место, шубилиш 0,5
6. Рондфельд - богатый человек 0,5
7. Санта-Барбара - землетрясение, непонятная ситуация 0,5
8. Одиссея - грандиозное событие
9. Ринот - невнимательный, неживой человек 0,5
10. Мамкаш - неизвестное место
11. Мелка - простая девочка.

Задание №10

крепкое вино; английские матросы

05.

Задание №11

Перемещение однородных членов идет через союз и, союз вставлен, запятая не ставится

10

--

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри

Задание № 12.

Мне кажется, что великий персидский поэт Абу Мухаммад Руми говорил о том, что человек не говорит, человек дарит его, порой человек хочет сказать следующее: Настоящий ум человека расширяется в его умении говорить и владеть словом, ведь слово это великая сила благодаря умению говорить человек способен на много: убеждать, мотивировать, помогать что-то понять.

Действительно, умение говорить - очень важная работа у человека. Все великие люди: поэты, ученые, политики, инженеры, успех не только благодаря нашей - то их работе, но и тому, как они преподнесли ее людям. Такой работой называется ораторским искусством. Чтобы им овладеть люди годами отрабатывают навыки общения, расширяют запас слов, развивают харизму и в итоге, когда человек наконец освоит это искусство, он добивается многого.

Рассуждая на эту тему, не могу не обратиться к произведению И.В. Гоголя "Тарас Бульба". В этом произведении прекрасно видна сила слова: главный герой смог одним словом изменить мнение солдат и замотивировать их на войну с турками. Это показывает, как с помощью умения говорить, человек может геординомно изменить окружающий мир.

Таким образом, я могу сделать вывод, что благодаря умению говорить человек обретает великую силу, благодаря которой и расширяется его ум со всеми знаниями и мыслями.

385